



Manuel Sebastián Lázaro Durán

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Controles de lectura Primer Parcial

Interculturalidad y Salud I

PASIÓN POR EDUCAR

Primer Semestre

“C”

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de septiembre de 2022.

INTERCULTURALIDAD EN SALUD

Poco a poco en los predios de medicina ha ido apareciendo "interculturalidad" derivado de la antropología y poco a poco se fue dando el termino, interculturalidad en Salud.

Aun existen muchas preguntas como el ¿por que no usar simplemente interculturalidad si no que se ocupa interculturalidad en Salud?, ¿como ha caminado la interculturalidad para introducirse en la medicina? o tambien el si representa un tema principal o periferico en el ambito de la Salud.

Como todo, las respuestas son complejas y como tal no estan asimilados a conocimientos científicos que ~~muchas~~ veces se este obligado a incorporarlos en las competencias de los profesionales de la Salud.

La medicina se ha mantenido por ese camino muchos años, que fue el mantener un conjunto de principios basicos del como hacer medicina y metodo de generar mayor conocimiento llevando a la por una relacion importante y fuerte entre las demas diciplinas y paulatinuamente se incorporaron mas conceptos para contribuir al mejor ejercicio de la medicina.

Entre algunas ciencias que se incorporaron fue la fisica, quimica y mas recientes fue la cibernetica, biologia molecular y la genómica estas ayudando a la medicina.

Manuel Sebastian Lázaro Durán

INTERCULTURALIDAD Y EMPODERAMIENTO

Se propone como interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos culturales e identitariamente diversos, mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables.

En los casos exitosos, el comunismo como estrategia educativa logra sustituir no solo el discurso acerca de lo comunal o comunitario, si no también la praxis de la comunidad, por que en vez de negar las profundas divisiones internas, homogenizando una imagen idílica de la comunidad, convierte estas divisiones en nuevos seres de identidad de un cuerpo social sumamente heterogéneo.

Ella ilustra la complementariedad del enfoque intra-cultural o endocultural representado por la comunidad, con el enfoque más bien inter cultural o exocultural, esto es la propuesta de la interculturalidad.

Así inspirados por distintas experiencias educativas innovadoras y combinando el ya clásico modelo de cultura e identidad desarrollado, propone distinguir cuatro polos o tipos diferentes de la relación comunalidad / interculturalidad. Esos tipos ideales de modelos educativos con enfoque

SAUD INTERCULTURAL

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

• Cultura y diversidad cultural en salud
constituye el eje neurologico en el analisis de los factores sociales involucrados en cualquier tipo de proceso de salud y enfermedad. A traves del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo el nivel y caracter de las expectativas que cada cual tiene del proceso, las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interaccion medico - paciente, los patrones con que se evalua la calidad y resultado de la accion terapeutica y el despliegue de diversas conductas frente a la enfermedad. En el contexto de salud, estas dos dimensiones de la cultura, la cognitiva y material se articulan en un modelo medico que otorga consistencia a como pacientes y profesionales se explica el fenomeno de salud y enfermedad y a los practicas o procedimientos con que se enfrentan los procesos de recuperacion y mantencion de la salud. Por ejemplo tanto la biomedicina como las culturas medicas tradicionales experimentan transformaciones en sus modelos explicativos de enfermedad, incorporan nuevas tecnologias al proceso terapeutico y recrean roles profesionales, tecnicos o empiricos para abordar aspectos especificos de la salud.

BIBLIOGRAFIA

M, A. A. M. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Rev. méd. Chile v.131 n.9 Santiago sep. 2003

Lo puedes encontrar:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014

dietz, gunther. (2011). "El multiculturalismo como base de la educación intercultural: El debate mexicano en perspectiva comparada.

Lo puedes encontrar:

<https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina. Rev. Perú. med. exp. salud pública v.27.

Lo puedes encontrar:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342010000100002