



**Marco Emilio Selvas Altuzar.**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Control de Lectura.**

**Interculturalidad y Salud I**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**1° C**

Comitán de Domínguez; Chiapas a 15 de septiembre de 2022

Marco Emilio Selvas Altez.

## Interculturalidad en salud. La nueva frontera de medicina.

Un término ha ido poco a poco en los medios de la medicina: Interculturalidad; derivado de antropología, paulatinamente, con el creciente uso del término de otros contextos y ámbitos se han ido destacando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: Interculturalidad en salud.

En esa formulación la encontramos constantemente y en los diversos discursos de la teoría y la práctica médica. En otras palabras para el profesionalismo de la salud que debemos de entender por este término y de que manera modifica o debería modificar su práctica concreta. Las respuestas son complejas, no son asimilables a un conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de salud, así en este proceso se han puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales y paulatinamente ha ido incorporando algunos de estos conceptos por que contribuye al mayor al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y enfermedad, así mismo tenemos en claro los conceptos y información específica para ello, por su propio carácter la interculturalidad es diferente; es un tema que nos compromete no sólo como profesionales de la salud como seres humanos, y así mismo como la salud entra en la interculturalidad.

Dr. Sergio  
Jiménez Ruiz

México Emilio Selvas Altózar

Comunidad e interculturalidad entre lo propio  
y lo ajeno Hacia una gramática  
de la diversidad (Gunter Dietz)

En los enfoques educativos interculturales mexicanos no se trata de seguir yuxtaposiciones y simplificado con ello dicotomías y antagonismo de origen a veces conceptual y a veces político-programático, independiente de su pueblo indígena, los docentes o el alumnado diversos en su totalidad se conciben como puntos de partida para un enfoque intercultural, la concatenación de diversos discursos en torno a la interculturalidad con la inclusión de muy heterogéneos, actores académicos extra-académicos, gubernamentales y no gubernamentales, locales tanto como nacionales e incluso globales. Aquí se pretende esbozar un programa mínimo de investigación que hace énfasis en una concatenación complementaria y comunidad paradigmas teóricos subyacentes (los debates sobre desigualdad y diferencia y diversidad en educación) y, por último, de sus repercusiones metodológicas para una etnografía doblemente reflexiva del quehacer interculturalidad en la educación, a pesar de sus orígenes antagonísticos, las nociones de comunidad e interculturalidad muestran no ser mutuamente excluyentes, sino que deberían ser concebidas como profundamente complementaria, en lo siguiente proponemos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y materializados, en lo siguiente proponemos diagnósticos y ayuda



## Salud Intercultural:

elementos para la construcción  
elementos de sus bases (conceptos)

Las últimas décadas de la interculturalidad en salud o salud interculturalidad, han sido conceptos indistintamente utilizado designado (conjunto de acciones y políticas que incorporan la cultura del usuario del proceso de atención de salud, el tema de la pertinencia cultural del proceso de atención es un fenómeno que trasciende los exclusivamente étnicos, pues implica valorar la diversidad biológica, cultural y social del ser humano, como un factor importante en todo proceso de salud y enfermedad.

El respeto de esta diversidad tiene larga trayectoria en países cuyas altas tasas de migración han generado contextos de diversidad cultural; situación que a frente al equipo de salud en el imperativo de desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente.

La necesidad de desarrollar procesos interculturales de salud, se han generado en Chile y otros países latino americanos, por diversas razones históricas, socio políticas y epidemiológicas, las cuales han motivado iniciativas tendientes para evitar que la identidad étnica y cultural del usuario constituya una barrera en el acceso y oportunidad a una mejor atención de salud.

## BIBLIOGRÁFICAS

Dietz, G. (s/f). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno Hacia una gramática de la diversidad. Www.uv.mx. Recuperado el 15 de septiembre de 2022, de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. Revista peruana de medicina experimental y salud pública, 27(1), 6–7. <https://doi.org/10.1590/s1726-46342010000100002>

Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista Médica de Chile, 131(9), 1061–1065. <https://doi.org/10.4067/s0034-98872003000900014>