



**Elvin Caralampio Gómez Suarez**

**Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Control de Lectura Cuarto Parcial**

**Interculturalidad y Salud I**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Primer Semestre**

**“C”**

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de enero de 2022.

# NIVELES DE ATENCIÓN, DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN PRIMARIA A LA SALUD

Dr. Sergio Jimenez Ruiz  
Elvin Suarez

Hay que establecer las diferencias conceptuales entre Niveles de Atención, Niveles de Complejidad, Niveles de Prevención, Atención Primaria de Salud y precisar la diferencia entre Prevención de Enfermedades y Promoción de la Salud.

**Niveles de atención:** Se define como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Las necesidades a satisfacer no pueden verse en términos de servicios prestados, sino en el de los problemas de salud que se resuelven, se distinguen en tres niveles de atención; 1) Primer nivel es el más cercano a la población, el nivel del primer contacto, permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes, que pueden ser resueltas por actividades de promoción de salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación, es la puerta de entrada al sistema de salud, caracterizada por contar con establecimientos de baja complejidad como consultorios, policlinicas, centros de salud, etc, permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz; 2) Segundo nivel ubicado en hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, ginecoobstetricia, cirugía general y psiquiatría; 3) Tercer nivel se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología.

**Sistema de referencia y contrarreferencia:** Sirve para que los niveles de atención funcionen que permita la continencia o capacidad operativa de cada uno de los

# NIVELES DE PREVENCIÓN

Se considera a la medicina preventiva operativa desde tres niveles de prevención, desarrollando cada uno de ellos permite conocer sus relaciones conceptuales.

1: Prevención primaria: Esta dirigida al individuo sano o aparentemente sano. Sus objetivos principales son la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades. Para conseguir los objetivos se disponen de la educación para la salud y de la prevención específica.

2: Prevención secundaria: Tiene como objetivos especiales evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez. Los objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado, actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clínico. En este nivel de prevención, las acciones se dirigen al enfermo.

3: Prevención terciaria: Corresponde a la rehabilitación, tanto en lo físico como en lo social. La triple terapia; Física; La ocupacional y la psicológica, tratando de conseguir que los individuos se adapten a su situación particular de vida y puedan ser útiles así mismo en la sociedad que le permite su desarrollo y progreso social (rehabilitación integral).

Entre la prevención primaria y secundaria puede considerarse una acción intermedia; la detección, que corresponde a la búsqueda

# CICLO VITAL DE LA VIDA Y LA SALUD HUMANA

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz  
Elvin

La evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y, en algunos casos, atrofias, como lo demuestra la patología. Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras:

La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre si mismo y el mundo que lo circunda.

Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio.

Una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre si mismo y los objetos.

La maduración del niño es mejor cuando hay una mayor indulgencia que en los casos de privación.

La dependencia del niño es un factor crucial para desarrollar comportamientos sociales y psicológicos que conforman el proceso de humanización, algunos de los cuales revisaremos: Existen tres pasos en la reproducción, igual de importantes: el coito, el parto y la lactancia, cuyas

## Bibliografía:

- Vignolo, J., Vacarezza, M., Alvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de Medicina interna, 33 (1), 7-11.
- Niveles de prevención en salud.
- Inda, L.E. (1983). Desarrollo del ciclo vital del ser humano. Salud Mental, 6 (1), 21-25.