



Córdova Morales Adonis Omar

Reportes de lecturas

Interculturalidad médica

1er. semestre

“C”

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de enero de 2023

Niveles de atención de prevención

Atención primaria de la salud

Dr. Sergio
Jiménez Ruiz
01/12/22
OMAR

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población. Las necesidades a satisfacer no pueden verse en términos de servicios prestados, sino en el de los problemas de salud que se resuelven. El primer nivel es el más cercano a la población, o sea, el nivel del primer contacto. Esta dada, en consecuencia, como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes, que pueden resolverse por actividades de promoción de salud, prevención de las enfermedades y por procedimientos de recuperación y rehabilitación. En el segundo nivel de atención se ubican los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Se estima que entre el primer y segundo nivel se pueden resolver hasta 95% de problemas de salud de la población. El tercer nivel de atención se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, se refiere a las patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología. Para que los niveles de atención funcionen adecuadamente, deben funcionar adecuadamente debe existir un sistema de referencia y contrareferencia que permita la continuidad o capacidad operativa de cada uno de los mismos. Para que el proceso de atención deban de funcionar con una adecuada referencia y contrareferencia y para esto es fundamental la operativa de cada uno de ellos acorde con las necesidades, la referencia constituye un

Niveles de prevención en salud contribuciones para la salud

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz 06/12/22

Han transcurrido 24 años desde esta declaración y aun sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina preventiva como componente de la salud pública, con objetivos comunes. Se debe destacar que los aspectos iniciales, entre los que se destacan el saneamiento ambiental y la aplicación de medidas generales de prevención específicas dirigidas al individuo para evitar las enfermedades infecciosas, permanecen vigentes y cobran fuerza en los programas gubernamentales. Estos hechos, son resultado de los descubrimientos de la integración de la ciencia sanitaria con la medicina. No todos los autores se mostraron de acuerdo con la medicina preventiva como parte de la salud pública. Leuven considera que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones. A ello le agregamos las acciones de la medicina preventiva dirigida al individuo. Por otra parte debemos comprender que el médico clínico, al mismo tiempo que realiza labor curativa, está contribuyendo a la salud colectiva. Quiero exponer claramente que la salud pública no es un campo exclusivo de los sanitarios, pero sí esencial para su desempeño, en el cual el acto médico posee una doble connotación. Carece de importancia el distrito en el cual la actividad depende de las otras unidades son claves en el resultado para el individuo la familia y la comunidad de ambas tienen los mismos objetivos y deben de ser practicadas tanto por sanitarios.

Los poetas, profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso, a veces hay que recurrir a ellos para comprender cómo el hombre, ente biológico, puede convertirse en un ser humano. Para lograr dicha condición el individuo debe de recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno. Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 a los 6 años de edad. Posteriormente, la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos y, en algunas casos, atrofias como lo demuestran la patología. Al nacer, cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a transformaciones externas para satisfacer sus necesidades. Su primer contacto, una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos, por ejemplo, la relación que surge con el seno de la madre que lo alimenta o con los sustitutos, como el biberón. En la medida en que le es accesible, el seno se le presenta como parte de sí mismo, mientras que si sufre de privación, la diferenciación empieza a surgir. No obstante, tal distinción no puede prescindir de un mínimo de recompensa. No sabemos lo que sucedería en casos de absoluta disponibilidad (sería necesario consultar a los niños en laboratorio) pero si tenemos mayor información

BIBLIOGRAFIAS

Vignolo, J. Vacarezza, M. Álvarez, C. Sosa A. (abril, 2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Revista SciELO Uruguay, 33(1).

Eliecer Andrade, J. (2012). Niveles de prevención en salud contribuciones para la salud pública. 1-16.

Inda, L.E. (1983). Desarrollo del ciclo vital del ser humano. Revista Salud Mental, 6(1), 21-25