



**Miguel Angel Calvo Vazquez**

**Sergio Jiménez Ruiz**

**Control de lectura Segunda Unidad**

**INTERCULTURALIDAD Y SALUD I**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**1°**

**“C”**

28/09/202

Miguel Angel Calvo

Vazquez

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

## Diagnóstico Comunitario

Es la herramienta fundamental de investigaciones en salud pública.

Permite identificar las necesidades de la población y los recursos con que se cuentan para proponer soluciones viables a sus problemáticas. Este diagnóstico, tradicionalmente ha incluido tres ejes (1) ejes necesidades de la población (problemas sociales y de salud (riesgo, morbilidad y mortalidad), (2) determinantes sociales (3) recursos y servicios.

Existen dos perspectivas para efectuar diagnósticos de la salud poblacional: una se vincula con los servicios de salud; otra incluye la participación poblacional. Esta menciona tres tipos de diagnóstico de salud poblacional desde la óptica de los servicios de salud: Administrativo, dirigido al análisis de las acciones que efectúan las instituciones frente a la problemática de salud, estratégico; enfocado en el cambio, en función de los intereses y conflictos que aparecen en las fuerzas sociales; e ideologías, dirigido a la legitimación resultante del vínculo entre las fuerzas sociales estructurales en torno a la salud con el conjunto de la sociedad. La Organización Panamericana de la Salud señala en decadas recientes la necesidad de efectuar diagnósticos de salud con la participación de la población. Long Rayner analizan los modelos de salud pública a lo largo de la historia: sanitario, ambiental, biomédico, social y tecno-económico; y proponen un quinto modelo el ecológico. La salud de las poblaciones depende de la coexistencia entre el humano y el ambiente físico y social en este sentido en este último modelo, para ella la salud pública debe integrar otros abordajes de pensamiento como sistemas complejos y visión holística e interdisciplinaria en las que fluyen diversos actores que se consideran las múltiples dimensiones en la salud, este modelo posee coincidencias con el enfoque y el ambiente, el objetivo de este estudio fue finalizar las características el diagnósticos de salud según el enfoque de salud de comunidades

06/2022/10

Miguel Ángel Ruiz

Voraz

Dr. Sergio

Jiménez Ruiz

# APS, Protección y Promoción De la salud

Se entiende por protección social en la salud o la garantía que la sociedad otorga por medio de los poderes públicos para que un individuo o grupo de individuos pueda satisfacer sus necesidades y demandas de salud al obtener acceso adecuado a los servicios del sistema o de alguna de los subsistemas de salud existente en el país; sin la capacidad de pago constituye un factor restrictivo, la protección social en la salud constituye un marco de referencia para la creación de la acceso a niveles adecuados de cuidados de la salud entendiendo a ésta como un derecho a un bien prefancial que la sociedad ha conseguido, las políticas de protección social en una salud deben orientarse a la universalidad garantizando el acceso, la calidad de oportunidad y la protección financiera de las personas, familias y comunidad. Sin embargo aunque universales, estas políticas deben estar atenta a producir respuestas especiales para las necesidades especiales, siendo permeables al enfoque de género y proactivos en la atención de las necesidades de la minorías étnicas y culturales. La protección social en la salud no es un concepto estático. Por lo contrario, se encuentra en la evolución y las políticas que la componen se consolidan progresivamente, aumentando el alcance efectivo del bien común en el campo de la salud. Para dar sostén al enfoque que la protección social en las políticas públicas de la salud y los roles del Estado y los ciudadanos re-

## Factores Determinantes de la Salud

Se comenzó a hablar de los grandes determinantes de la salud de la Salud de los individuos y de las poblaciones, a partir del estudio por Marc Lalonde en 1979 este era un abogado y político que desempeñada el cargo de Ministro de Salud Pública de Canadá y un estudio a un grupo de epidemiólogos para que estos estudiaran en nuestra representativa, las grandes causas de muerte y enfermedad de los canadienses. estos se pueden dividir a estos determinantes de la salud en 2 grandes grupos. Aquellos que son de responsabilidad multiseccional del estado y son los determinantes económicos, sociales y políticos. Y los de responsabilidad del sector salud dentro del accionar del estado en beneficio de la salud de la población, en los que refiere a vigilancia y control en unos casos y de promoción y actuación directa en otros. Estos factores determinantes de la salud incluyen:

Aquellos relacionados con los estilos de vida, los llamados factores ambientales. Los factores relacionados con los aspectos genéticos y biológicos de la población. Y por último, los relacionados con la atención sanitaria o sea los relacionados con los servicios de la salud que se brindan a las poblaciones.

La prevención de la enfermedad, es una de las cinco funciones básicas de la salud pública, las cuales en conjunto constituyen las etapas del proceso de Atención Integral de la Salud.

• Promoción de la salud (que es el sector salud significa realizar acciones de salud dirigidas a proporcionar a la población a la población los medios para ejercer mayor control su salud para mejorarla. Es una visión más amplia, es una responsabilidad de los gobiernos que cautela las condiciones de vida y laborales de la población, para que gocen de mejor salud).

## Educación para la Salud

Esta es considerada la vía más adecuada para alcanzar un desarrollo humano y sostenible por cuanto intervenir en los determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyan conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, sino de formas del gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de una educación. Esta es una categoría que busca experiencias que se basan en unos de los ejes fundamentales de la promoción de la salud como es la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano. La educación se entiende para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo en el auto cuidado individual, sino en el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y no los diferentes sectores de desarrollo. Aprendemos para poder vivir mejor, no solo en lo individual sino en lo grupal y colectivo, por lo tanto procesos de educación para la salud basado en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en la que estamos inmersos.

## Bibliografía

Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health diagnosis with an ecohealth approach. *Revista de Saude Publica*.

Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta Médica Peruana*.

Valdés, A. (n.d.). OPS/OMS. Pan American Health Organization / World Health Organization. Retrieved October 13, 2022.

*Health promotion*. (n.d.). Who.int. Retrieved October 13, 2022.

De Experiencias, C., De, S., De, P., Salud, L. A., La, E. N., De, R., & Américas, L. (n.d.). *DOCUMENTO CONCEPTUAL: EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL*. Paho.org. Retrieved October 13, 2022.