



**Domínguez Franco Hania Paola.**

**Dr. Sergio Jimenez Ruiz.**

**Ensayo 1er parcial.**

**Interculturalidad y Salud I.**

**Grado: 1**

**Grupo: “C”.**

## Ensayo de Interculturalidad y Salud I.

El objetivo que tiene este ensayo es mas que nada relacionar al médico en general a los diferentes culturas, creencias, relaciones equitativas a través del respeto, diálogo, interacciones, comprensión, certezas, visiones, percepciones y los valores que deben de tener la sociedad civil hacia nosotros, pero lo mas importante, nosotros hacia ellos, se pretende abordar diferentes temas por la cual nos ayudará a comprender mejor lo que es la percepción civil hacia una enfermedad, las creencias que creen de la misma pero también la forma en la que se pueda manejar.

El primer tema nos aborda lo que es la Interculturalidad en salud, como una nueva frontera de la medicina, que mas que nada se trata de ver la interculturalidad como un nuevo horizonte hacia la mejoría del ser humano, del médico, de la sociedad, su misma cultura, enfocada en la salud. Pero lo que es la interculturalidad es aquella relación de comunicación e interacción de forma igual entre grupos, que entre ellos tiene un punto de vista, objetivo, meta, visión, en los aspecto de religión, lengua, hasta el origen. Que pueden ser de diferentes grupos, como también puede ser dentro del mismo. En lo que es la sociedad, se ha estado dividiendo los grupos, carreras, comunidades, religiones, culturas, en según ellos de forma de niveles, estatus de mayor a menor rango, como en un debate de niños, cada uno dando sus propios argumentos qué carrito es mejor que otro, en medicina se ha presentado así, viendo el conocimiento del cuerpo, el buen salario, las grandes mentes que se encuentran, el estudio de enfermedades, algunas personas llaman a los médicos “manos de Dios” debido a la gran influencia que tienen los médicos en salvar vidas, en ver a las personas recuperarse, es por eso y muchas personas más que la carrera la ponen en el centro de universo, en un pedestal, pero en realidad es que, en la interculturalidad, no se enfocan en eso, en ella no existen los estatus, los pedestales, toma por igual el valor de cada carrera, de cada persona, no define a alguien por su cultura, religión, no reconoce lo que es la superioridad, que ese es el problema de algunos médicos, que dejan de poner los pies en la tierra, y esto por diversas razones, que ya son tema aparte. Pero lo que esta implica es que se pretende levantar la democracia, la descripción y valoración de forma igualitaria las formas de apropiación, de la relación interna de los significados en los diversos grupos, esto a través de códigos, valores, patrones, saberes, en la diversidad de los grupos culturales, siempre recordando la igualdad existente entre estas. Otra definición es la que nos brinda la UNESCO, que es la elaboración de relaciones de forma equitativa entre personas, comunidades, países, culturas, de forma global, concepto que se debe se aplicar en todo momento, en cada ocasión, circunstancia que se nos presente, ya que lamentablemente se ha ido perdiendo esa parte, pero en realidad algunos de sus propósitos para mejorar esto es

la reivindicación y sobre todo la comprensión hacia la diferencia cultural, recordar que todos provenimos de una y que hay que respetar para que se nos respete, tratar como nos gustaría que nos trataran, no solo a nuestra persona, sino también a nuestros seres amados y que no debemos de esperar algo a cambio, porque lo que damos es lo que somos y esa debe ser nuestra recomfortación, ser unos buenos seres humanos en ese aspecto. Regresando al tema, lo anterior debe de aplicarse en todos los ámbitos posibles, que son los políticos, culturales, ambientales, y también antropológicos, debido a que en los anteriores y como en todo, hay diversidad de opiniones, por los cuales deben de ser comprendidos.

La interculturalidad tiene principios, que estos nos proporcionan tener nuestra identidad que nos hace únicos, que nos hace ser originales, con lo anterior también se nos hace propenso al rechazo debido a nuestra cultura, pero también la misma comprensión y también la comunicación horizontal. Tenemos 4 principios, el 1) es el respeto mutuo y ejercer la libre expresión y escuchar mutuamente, de suma importancia lo que es el respeto, la expresión pero sobretodo escuchar, muchas personas solo oyen, pero no escuchan, y hay una diferencia muy grande, pero suelen confundirse porque ambos se relacionan con el conducto auditivo, pero lo recíproco es lo que le da el verdadero valor de cada una de las personas involucradas. 2) Diálogo horizontal, que se relaciona con la proporción de oportunidades de forma igualitaria, sin importar las necesidades que se tengan, 3) comprensión mutua, por en los diversos aspectos, situaciones, ocasiones, ser un ser comprensivo hacia la situación de los demás, ponerse en los zapatos del otro, sin olvidar que son sus zapatos y la 4) La sinergia, que para mi lo que logro entender, es una acción en conjunto de varias causantes, que el resultado es mejor que como si hubiera hecho individual. Además hay que recordar de que la interculturalidad nos involucra forzosamente como seres humanos, pero hablando de forma profesional, es decir como médicos, debido a la vinculación de nuestra identidad culturales, que estas involucran nuestras percepciones, creencias, certezas, nuestras visiones, aspectos que nos dan una percepción humanista. Y unos de los errores más importantes es el etnocentrismo, sentirse el centro del universo, sin involucrar las demás personas, y lo que es la impermeabilidad cultural, que base a lo que yo le entiendo es la prohibición de ingreso de otras culturas, en la misma. Arthur Kleinman, pretendía que las generaciones nuevas, adquiramos competencias culturales, ya que debido a esto, modelará la práctica futura de los profesionales de la salud, con el objetivo sobre la formación de los recursos humanos y la formulación de políticas.

El tema dos y tres , denominado Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad y Salud interculturalidad: elementos para la construcción de sus bases conceptuales, se tratan mas que nada de una relación,

interacción de persona-persona el no ser tan cerrados en cuestión de saberes, de no quedarnos solo con lo que sabemos, sino ser una persona llena de cultura, porque eso enriquece al ser humano, al médico, y mas cuando se trata de comunidades indígenas, el empoderar a estas comunidades se les otorga un gran valor a nuestra entidad pero sobretodo a nuestra persona, pero esto debe de ser para todos, incluyendo alumnos, pueblos y docente indigenas, pero se ha atravesado lo que son algunos debates sobre la desigualdad, diferencia y la diversidad en educación, situaciones que en lo personal se me hacen muy anticuados, debido a que estamos en el siglo XXI, pero entiendo a que se debe a la información “antigua” y esta ha ido arrastrando hasta la fecha de hoy en día, y no pretendo cambiarla, pretendo entenderla, respetarla y aprender parte de ella, ya sean lo que para mi gusto de debe o no hacer, por la cual se requiere una serie de reflexiones sobre lo que estamos diciendo, sobre lo que estamos reflejando es lo que se nos propone, y esto base a principios complementarios, ya que estos nos ayudaran a lo que es tener un enfoque analítico, visible, sobre aspectos de las interacciones desiguales, que hay entre el medio interno de comunidades, y hablando de comunidades el autor Maldonado, se refiere a ella como un recurso que fortalece, privilegia los recursos internos organizativos y simbólicos, a pesar de imposiciones, comentarios externos como también internos de forma de colonizar, con lo que conlleva a realizarse divisiones, que esto provoca realizarse lo que son las señas de identidad, debido a la captación del mensaje que nos quiera dar cierta conducta, persona, circunstancia, esto porque cada persona tiene su “propio mundo” y en este se puede o no permitir ciertas cosas por la cual puede provocar similitudes y diferencias. Base a esto teneos que enfocarnos en un modelo político analítico, para que nos sea de ayuda a contribuir al mismo debate, debido a que no se llegue a hacer más grande o mas extenso. Pero lo que son los procesos de negociación, interferencia y transparencia de los mismos saberes y conocimientos, estos deben ser de forma diversa, diferentes, debido a que debe ser democrático, porque por ejemplo en el futbol, el arbitro no debe ser parte de un equipo que esté jugando en el campo, puede llegar a hacer nativo de la nacionalidad, lugar del equipo, pero hasta eso se debe de ser “neutro” tener la ética profesional, de no dar punto y parte, solo porque “soy de ahí”. Las dimensiones de esta indole son la interculturalidad que es tener una variedad de culturas en forma unida, que haya integración entre ambas, también la interactoral, que influyen diferentes personas de forma de convivencia, y también de forma interlingüe.

Para terminar podemos referirnos que la interculturalidad es todo un mundo, repleto de personas que tienen , creencias, religiones, percepciones, visiones, puntos de opinión, forma en la que ven la vida, y este mundo, como en el que habitamos, hay diferencias, diferencias que debemos de tomarlas como retroalimentación, de no tomarlas personal, llegar a un

acuerdo, el saber como llevarlas bajo control, él relacionarnos con el paciente de forma humana, de calidad, de una forma en la que el paciente no se sienta mal, que no se sienta juzgado, que no se sienta inferior porque no tiene porqué, debido a que es por nuestra conducta nuestra actitud, ya que seremos en algún momento, el primer trato con un paciente, y que entender que las religiones, culturas, creencias, es parte del ser humano y que debido a estas debemos de ser comprensivos, culturales en el tema, para enriquecernos de conocimiento para no ser ignorantes y no por carecer de conocimiento , sino por no querer poseerlo. También influye en la relación con el paciente y debido a esto, poder brindarle una buena atención, para no ser ignorantes y no por carecer de conocimiento , sino por no querer poseerlo.

## **Bibliografía**

Alarcón M, A. M., Vidal H, A., & Neira Rozas , J. (2003). *Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales*. Obtenido de Revista medica Chile 131(9), 1061-65: [https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttex&pid=S00034-98872003000900014](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttex&pid=S00034-98872003000900014)

Dietz, G. (05 de 2012). *Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad*. Obtenido de <https://www.uv.mx/iie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

Salaverry, O. (2010). *Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina*. Recuperado el 20 de 08 de 2022, de scielo: <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v27n1/a02v27n1.pdf>