



Karina Montserrat Méndez Lara.

Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Guión, Trabajo Final, Podcast.

Interculturalidad y Salud I.

1

“C”

Guión

Efecto musical: Liberation and transcendence.

Introducción: Hola, bienvenidos a este episodio con un eje al proceso salud-enfermedad atención, mi nombre es Karina Montserrat Méndez Lara, estudiante de medicina de primer semestre en la escuela Universidad del Sureste, este episodio es realizado para la materia de Interculturalidad de la Salud I, impartido por el Dr. Sergio Jiménez Ruiz.

Presentación de los temas: Para dar inicio definiré a la interculturalidad de la salud como aquellas relaciones de intercambio que tenemos con una comunidad, así como la valoración igualitaria y equitativa en los diferentes grupos, por tanto esto nos lleva a principios complementarios como un recurso que fortalece y procura a la comunidad; lo mismo que los sistemas de salud, la medicina tradicional, convencional y la medicina integrativa, para llevar a cabo la salud ocupamos elementos tales como la pertinencia cultural, la antropología médica, las creencias, conocimientos, valores y conductas; para el diagnóstico de salud se buscan ejes a las necesidades de la salud, determinantes sociales, recursos y servicios y el fortalecimiento de la población; además como factores determinantes de la salud tenemos a los sociales, económicos y ambientales que buscan la prevención y acciones para conseguir una vida sana y digna. Por otra parte la promoción de la salud permite que las personas tengan un control de su propia salud; las APS son aquellas que se centran en las necesidades y circunstancias de las personas, que toma en cuenta la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación. Los niveles de atención se refiere a los núcleos que comprenden la actividad de una unidad asistencial y los niveles de prevención integran los casos de riesgos y el tratamiento en continuos servicios; para esto es importante conocer el modelo de Leavell y Clark, que está dividido en periodo pre patológico y patológico, en el pre patológico claramente podemos encontrar la triada ecológica que consta de un huésped, agente y el medio ambiente, el patológico que abarca el horizonte clínico, complicaciones, secuelas y en los peores casos la muerte; el primer nivel de prevención que se dividen en fomento a la salud (promoción y prevención) y la protección específica que refiere a la vacunación; el segundo nivel que se divide en diagnóstico temprano y tratamiento oportuno y finalmente en el tercer nivel de prevención que es la rehabilitación y no hay que dejar de lado a educación para la salud que es la actividad básica que el personal de salud debe realizar. Únicamente es posible saber si una persona se desarrolla para enriquecer o mostrar patologías y en caso de ser así requerirá de todas las atenciones ya mencionadas.

Bibliografías:

Salaverry, O. (2010, 1 marzo). Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina. SciELO Perú.

Diestz, G. (2012, mayo). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad. UV.

Ana M Alarcón M, Aldo Vidal H, Jaime Neira Rozas. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. SciELO Perú.

Arenas-Monreal, L., Cortes-Lugo M., Parada-Toro., I., Pacheco-Magaña, L.E, & Magaña-Valladeres, L. (2015). Diagnóstico de salud poblacional con enfoque de ecosalud. Revista de Saúde Pública, 49.

Villar Aguirre, M. (2011, octubre). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. SciELO Perú.

Organización Panamericana de la salud & Organización Mundial de la salud. (2007). Protección social en salud.

Healt promotion. (2019, 15 noviembre). Promoción de la salud.

Organización Panamericana de la salud & Organización Mundial de la salud. (2017, 24 marzo). Educación para la salud con enfoque integral: Promoción, salud e intersectorialidad. Paho org.

Terris, M. (1980, agosto), Tres sistemas mundiales de atención médica. Cuadernos Médico sociales, 1-7.

DGPLADES (2004, 09 JUNIO). Los sistemas de atención a la salud: una visión desde la antropología médica y la teoría de sistemas. 1-30.

Katz. D.L. (2003, abril). La integración de la medicina convencional y no convencional: Teniendo un puente sobre las turbulentas aguas del cuidado de la salud. Humanitas, Humanidades Médicas, 1(2) ,77-86.

Vignolo, J. Vacarezza, M. Álvarez, C. Sosa A. (abril, 2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Revista SciELO Uruguay, 33(1).

Eliecer Andrade, J. (2012). Niveles de prevención en salud contribuciones para la salud pública. 1-16.

Inda, L.E. (1983). Desarrollo del ciclo vital del ser humano. Revista Salud Mental, 6(1), 21-25