



**Roblero Roblero  
Evangelina Yaquelin 1° C**

**Dr. Jimenez Ruiz Sergio**

**Reportes de lectura de la unidad 4**

**Interculturalidad y salud I**

30/11/2022

## NIVELES DE ATENCIÓN, DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Evangelina

Se define niveles de atención como una forma ordenada y estratificada de organizar los recursos para satisfacer las necesidades de la población, las necesidades a satisfacer no pueden verse en términos de servicios prestados, sino en el de los problemas de salud que se resuelven, clásicamente se distinguen tres nivel de atención, el primer nivel es el más cercano a la población, o sea, el nivel del primer contacto, esta dado en consecuencia como la organización de los recursos que permite resolver las necesidades de atención básicas y más frecuentes que pueden ser resueltas por actividades de promoción de salud prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación, es la puerta de entrada al sistema de salud, se caracteriza por contar con establecimiento de baja complejidad como consultorios, policlínicas, centros de salud, etc. Se resuelven aproximadamente 85% de los problemas prevalentes, este nivel permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz, en el segundo nivel de atención se ubican los hospitales y establecimientos donde se presentan y se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría, se estima que entre el primer y el segundo nivel se pueden

07/12/2022

## NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD

Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Evangelina

La historia del pensamiento humano siempre ha gustado de dicotomías bien-mal, platónico-aristotélico, espíritu-materia, cuerpo-mente, en la historia de la medicina también podemos resstraer y encontrar dicotomías respecto a la visión del hombre enfermo. conocida es la contraposición entre la visión hipocrática y la galénica. En la primera el objeto de estudio era el hombre en su totalidad, planteó una teoría de los humores (de personalidad) y de la reacción global ante la enfermedad. su atención estaba en el sujeto enfermo, en el estar enfermo., en la segunda la enfermedad aparece como un fenómeno autónomo de afectación corporal y con una terapéutica concreta, su foco estaba en tener una enfermedad, es ovio que fue esta última la que se impuso y condujo al desarrollo de la medicina moderna, y dejó a un lado el modelo cosmogénico, universal y ecológico de la antigüedad, esta visión galénica dio lugar a una falsa dicotomía de la realidad, del ser humano como totalidad hemos viajado al órgano, a la célula y a sus componentes bioquímicos, lo que ha dado lugar a una falsa dicotomía entre lo físico y lo psíquico, hemos olvidado que la enfermedad es una construcción dialéctica del médico, que pasar de estar enfermo a tener una enfermedad es un proceso que preersa de la intervención del otro, de la palabra

# Ciclo vital de la vida y la salud humana

14/12/2022  
Dr. Sergio  
Jimenez Ruiz  
Evangelina

El individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrollan las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación con su entorno, los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 a los 6 años de edad, posteriormente la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimientos, y en algunos casos atrofias, como lo demuestra la patología, algunas etapas en el crecimiento del niño, que conllevan la formación de estas estructuras: la primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades, su primer contacto con el mundo lo constituye la madre, proveedora esencial en su nuevo medio, sin embargo, una negación parcial y moderada de los satisfactores es condición necesaria para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos por ejemplo, la relación que surge con el seno de la madre que lo alimenta o con los sustitutos, como el biberón, en la medida en que le es

## **Bibliografía**

Vignolo, J. Vacarezza, M. Álvarez, C. Sosa A. (abril, 2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Revista SciELO Uruguay, 33(1).

Eliecer Andrade, J. (2012). Niveles de prevención en salud contribuciones para la salud pública. 1-16.

Inda, L.E. (1983). Desarrollo del ciclo vital del ser humano. Revista Salud Mental, 6(1), 21-25.