



Jorge Yair Alvarado Ramírez

Dr. Jiménez Ruiz Sergio

**“Control de lectura primer
parcial”**

Interculturalidad y salud I

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1

Grupo: “C”

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2022.

Dr. Sergio
Jiménez Ruiz

Jorge Yair Alvarado Ramírez

Interculturalidad en salud. La nueva frontera de la medicina.

La interculturalidad es un término que ha venido desarrollándose en la medicina, aunque un término más preciso viene siendo la interculturalidad en salud. Pero, se han generado discursos de la teoría y la práctica médica, generando diversas preguntas: ¿Realmente tiene mayor precisión el hablar de interculturalidad en salud, que utilizar el concepto de interculturalidad simplemente? ¿Cuál ha sido el camino para que la interculturalidad se introduzca en la medicina y, por extensión, en las profesiones de salud y sistemas médicos? Las respuestas hacia las preguntas es que no son asimilables debido a que no están dentro del conjunto de conocimientos previamente establecidos de modo científico y que de pronto nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe de tener el profesional de la salud. En los últimos siglos se mantiene los principios básicos sobre lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. La interculturalidad nos compromete como seres humanos, por que nos vincula con nuestra identidad como seres culturales con otra persona de diferente cultura a lo que nos lleva a diferentes percepciones y creencias, visiones y certezas. Así se convierte la interculturalidad en una forma de nuestra manera de ser y no solo de nuestra manera de actuar sino la cosmovisión que tenemos cada uno. Las profesiones de salud, al conocer a la inter-

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Jorge Yair Alvarado Ramírez
Comunidad e interculturalidad entre lo propio
y lo ajeno. Hacia una gramática de la diversidad

La interculturalidad es un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones de grupos culturales e identitariamente diversos, aunque es común que existan las desigualdades y asimétricas entre ellos, también existe el interculturalismo donde es una propuesta político-pedagógica. Es importante distinguir los conceptos de comunidad y comunalismo, la comunidad se refiere al hábitus comunitario, definido por Maldonado y el comunalismo representa un modelo normativo-reivindicativo de "Hacer comunidad", el comunalismo como una estrategia educativa logra "sustanciar" el discurso acerca de lo comunal y la praxis (proceso por el cual una teoría, lección o habilidad se realiza) de la comunalidad. La identidad comunal, se presenta de forma segmentada debido al funcionamiento interno de la comunidad, sus asambleas, cargos y fiestas. Se basa en la lógica de la reciprocidad y en la lógica segmentaria, junto a la competencia inter-barrial. Dentro del reconocimiento explícito y constante de esta diferenciación intra-local, constituye el recorrimiento, el eje temático que estructura la totalidad de muchas asambleas comunitarias, los movimientos comunales superan la imagen estática que tiende a reducir "la intracultura" local a lo antiguo, lo tradicional y lo auténtico.

En el ámbito educativo local, el comunalismo se sostiene a la intracultura al hábitus de comunalidad como una fuente de métodos, competencias y contenidos endógenos de un diseño curricular

Salud intercultural:

Elementos para la construcción de sus bases conceptuales.

La interculturalidad en salud es la incorporación de la cultura del usuario en el proceso de atención de salud. Se busca desarrollar estrategias que faciliten la relación médico-paciente debido al gran contexto de diversidad étnica y cultural. Varias razones históricas, sociopolíticas y epidemiológicas, ha motivado a evitar que la identidad étnica y cultural del usuario construya una barrera en el usuario para el acceso y oportunidad de una mejor atención de salud. La cultura aplicado al campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. La cultura en antropología la podemos definir como un complejo y dinámico conjunto de creencias, conocimientos, valores y conductas aprendidas y transmitidas entre las personas a través del lenguaje y su vida en sociedad. Se entiende como una entidad dinámica que se adquiere, transforma y reproduce a través de un continuo proceso de aprendizaje y socialización. Coinciden dos grandes dimensiones, una corresponde a la ideacional que sintetiza el mundo simbólico de las personas, sus pensamientos, conocimientos y creencias adquiridas a través del aprendizaje lo que se podría llamar el mundo de la conceptualización o de lo abstracto, y una dimensión material, corresponde a como lo simbólico se manifiesta en conductas, prácticas, artefactos culturales y normas de relación social.

Bibliografía

Salaverry, Oswaldo. (2010). Interculturalidad en salud: La nueva frontera de la medicina. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Publica*, 27(1), 6-7.

Recuperado en 15 de septiembre de 2022

Lo puedes encontrar en:

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172646342010000100002&lng=es&tlng=es.

Dietz, Gunther. (2011). "El multiculturalismo como base de la educación intercultural: El debate mexicano en perspectiva comparada.

Lo puedes encontrar: <https://www.uv.mx/ie/files/2012/05/cap-Crim.pdf>

Alarcón M, Ana M, Vidal H, Aldo, & Neira Rozas, Jaime. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. *Revista médica de Chile*, 131(9) 1061-1065.

Lo puedes encontrar en:

https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014