



Wilber Gómez López

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Control de lectura

Interculturalidad y Salud

Primero "C"

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de septiembre de 2022.

25/08/2022

Wilber Gómez López

Interculturalidad en la salud.
La nueva frontera de la medicina

25/08/2022

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Nos menciona que este término ha ido apareciendo poco a poco en los predios de la medicina: Interculturalidad: derivado de la antropología, paulatinamente con el crecimiento del uso del término en otros contextos y ámbitos se ha ido decantando hacia uno que aparenta ser más preciso y orientado hacia la medicina: Interculturalidad en salud. Bien, en esa formulación la podemos encontrar constantemente en los más diversos discursos de la teoría y la práctica médica. En otras palabras, para el profesional de la salud que, implica esta intrusión de la interculturalidad en la salud; que debemos entender por este término y de qué manera modifica o debería modificar su práctica concreta. Estas y muchas más son las preguntas que nos asechan cuando nos acercamos a este tema. Haces nos vemos obligados a incorporar en las competencias que debe tener el profesional de la salud. Ese ha sido el camino que ha seguido la medicina en los últimos siglos: el mantener un conjunto de principios básicos de lo que es hacer medicina y un método de generar un mayor conocimiento o abordar el cambio. Así en ese proceso, se ha puesto en contacto con diversas disciplinas con sus propios desarrollos racionales o científicos y paulatinamente, ha ido incorporando algunos de estos conceptos por que contribuyen al mejor ejercicio de la medicina o a la comprensión del fenómeno de la salud y la enfermedad. Así, hace mucho se incorporó la física y la química como ciencias básicas y más recientemente la cibernética, la biología molecular, la genómica entre otras. La interculturalidad se presenta así en un interpretador de nuestra manera de ser y

31/08/2023

WILBER GÓMEZ LÓPEZ

INTERCULTURALIDAD Y

EMPODERAMIENTO:

Dr. Sergio

Jimenez Ruiz

nos menciona que este termino proponemos entender por interculturalidad un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones a menudo desiguales y asimétricas entre miembros de grupos cultural e identitariamente diversos (frente a la multiculturalidad, que sólo consta la existencia de diferencias, sin estudiar sus interacciones e hibridaciones), mientras que el interculturalismo sería una propuesta político-pedagógica que enfatiza y celebra estas estas interacciones, intercambios e hibridaciones como deseables (frente al multiculturalismo, que sólo promueve al reconocimiento de diferencias. En el ámbito educativo local, el comunalismo recurre a la intra-cultura, al hábitus de comunalidad como fuente legítima de métodos, competencias y contenido endógenos de un diseño curricular comunitario. Sin embargo, este diseño carecería de sentido práctico para los miembros de la comunidad en cuestión, si no se articulara estrechamente con la intercultural de los recursos exógenos que pueden ser funcionales y apropiables para los actores locales. Para evitar ponerse modelos educativos pretendidamente interculturales y/o bilingüe,

Tanto en contexto "clásicos" indígenas como en los emergentes contexto urbano, migratorias será necesario en cada caso identificar a los actores partícipes en los procesos de interculturalización, para evitar falsas presunciones de relaciones armónicas entre la cultura.

07/09/2022

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Wilber Gómez L.

SALUD INTERCULTURAL: ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SUS BASES CONCEPTUALES.

Nos dice que el concepto de cultura aplicado en el campo de la salud constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad. A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo, el nivel y carácter de las expectativas que cada cual tiene del proceso, las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente, los patrones con que se evalúa la calidad y resultado de la acción terapéutica, y el despliegue de diversas conductas frente a la enfermedad.

CULTURA Y DIVERSIDAD

CULTURAL EN SALUD: constituye el eje neurálgico en el análisis de los factores sociales involucrados en cualquier proceso de salud y enfermedad.

A través del reconocimiento de las diferencias y similitudes culturales entre usuarios y proveedores es posible comprender, por ejemplo el nivel y carácter de las expectativas que cada cual tiene del proceso, las percepciones de salud y enfermedad representadas en la interacción médico-paciente, los patrones con que se evalúa calidad y resultado de la acción terapéutica, y el despliegue de diversas conductas frente a la enfermedad. Las diferencias culturales entre pacientes y profesionales se observan también al interior de los grupos, lo cual refleja el carácter dinámico de la cultura. Como toda construcción humana los componentes cognitivos y materiales se transforman en la medida que

Salaverry, O. (2010). Interculturalidad en salud: la nueva frontera de la medicina. Revista peruana de Medicina experimental y Salud pública v.27. Recuperado el 15 de septiembre del 2022.

Dietz, G. (2013). Comunidad e interculturalidad entre lo propio y lo ajeno: hacia una gramática de la diversidad. Baronnet, B. & Tapia, U.(coords.). Educación e interculturalidad: política y políticas, 177-199. Recuperado el 15 de septiembre del 2022.

Alarcón, A. M., Vidal, A., & Neira Rozas, J. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de Chile, 131(9), 1061-1065. Recuperado el 15 de septiembre del 2022.