



Córdova Morales Adonis Omar

Control de lectura

Interculturalidad y Salud 1

1er. semestre

“C”

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de octubre del 2022

28/09/22

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz
Omar

Diagnóstico comunitario

La investigación de la salud pública que es una herramienta que nos permite identificar las necesidades de la población y buscar soluciones mediante programas para la reducción con la participación de la población tiene tres ejes: (1) necesidades de la población, problemas sociales y de salud - enfermedad, (2) determinante sociales y (3) recursos y de salud. Esta mencionada tres tipos de diagnósticos: administrativo llevar un control de las acciones que realice las instituciones, estrategia buscar la manera que genere un cambio en la sociedad, ideológico. Lang y Rayner analizan los modelos de salud pública donde mencionaron lo ecológico, donde se hacían referencias al ambiente de nuestro alrededor que puede ser muy o principal causante a enfermedades como la humedad. El enfoque de ecología se utiliza en el estudio de salud y ambiente y que produce enfermedades transmisibles, también hace la participación de las personas o población de un determinado lugar para poder realizar sus trabajos y la ayuda de autoridades, se basa en principios como transdisciplinario, género, equidad y la participación de la gente. Se enfocaron a estudiar localidades: La Nopelara y Atlahuayan donde las investigaciones tuvo participaciones de profesores, directores técnicos incluso trabajadores sociales que también no deberían de faltar los estudiantes, igual con la ayuda de los centros de salud super especiales que son los centros de salud e incluso

12/10/22

Dr. Sergio
Jimenez Ruiz

Educación para la Salud

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo que vive, por tanto se hace necesario abordarla no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, sino desde los foros de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de todo tipo de educación. Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el auto cuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo. Aprender para vivir mejor, no solo en lo individual sino en lo grupal y colectivo. Por lo tanto procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en que estamos inmersos. Todos estos conceptos anteriores están relacionados con la definición que la Organización Mundial de la Salud en su glosario de términos de promoción y prevención de la salud ha dado al concepto de Alfabetización en salud, la cual se define como "las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona

APS. Protección y Promoción de la Salud

Se entiende por protección social en la salud a "la garantía que la sociedad otorga, por medio de los poderes públicos, para que un individuo o un grupo de individuos, pueda satisfacer sus necesidades y demandas de salud al obtener acceso adecuado a los servicios del sistema de alguno de los subsistemas de salud existentes en el país, sin que la capacidad de pago constituya un factor restrictivo". La protección social en salud constituye un marco de referencia para la concreción del acceso a niveles adecuados de cuidados de la salud, entendiendo a ésta como un derecho o un bien preferencial que la sociedad ha consagrado. Las políticas de protección social en salud deben orientarse a la universalidad, garantizando el acceso, la calidad, la oportunidad y la protección financiera de las personas, familias y comunidad. Sin embargo, aunque universales, estas políticas deben de estar atentas a procurar respuestas especiales para necesidades especiales, siendo permeables al enfoque de género y proactivos en la atención de las necesidades de las minorías étnicas y culturales. El enfoque de protección social en salud, es, además, absolutamente congruente con el objetivo de cobertura universal, entendido como la situación en la cual cada ciudadano es objeto de los servicios de ciudadanía de la salud que necesita sin incurrir en riesgo financiero. Desde la perspectiva estratégica, la protección social en salud debe llevarse a la práctica siendo los valores y principios de la atención primaria de la salud.

Factores determinantes de la Salud: Importancia de la prevención

Nos llevaría a una mejor comprensión de estos determinantes sobre la salud de la población, haciendo una revisión histórica de los acontecimientos y de las personas que influyeron para que la humanidad comprendiera la trascendencia de los factores económicos, sociales y políticos sobre la salud de la población. A fines del siglo XVIII y en el siglo XIX ocurrieron una serie de acontecimientos que influyeron para que los estados modernos comprendieran la importancia de estos factores de salud de la población, haciendo también, como resultado del estudio de estos acontecimientos los acontecimientos más trascendentes fueron los trabajos de un médico o medico brillante y de reconocido prestigio por toda Europa, donde se desempeñó el médico, como profesor de las escuelas de medicina, fue Johann Peter Frank, quien escribió a inicios del siglo XIX un tratado de 6 tomos también. Existió un sistema completo de policía médica, donde exponía el papel que deberían de cumplir los estados para contribuir a la salud de sus poblaciones. Estos acontecimientos ocurrieron en plena revolución industrial en Europa y en Norte América, así por ejemplo en 1830 en Londres, había un desarrollo masivo de fábricas, que producían gran contaminación ambiental, donde existía una gran explotación de los obreros, a los que les pagaban salarios paupérrimos, los hacían trabajar un promedio de más de 12 horas diarias. Tenían viviendas hacinadas, con gran hacinamiento sin agua potable y desagüe lo que favorecía que fueran víctimas de enfermedades infecciosas como el cólera.

Bibliografías

Arenas-Monreal, L., Cortez-Lugo, M., Parada-Toro, I., Pacheco-Magaña, L. E., & Magaña-Valladares, L. (2015). Population health diagnosis with an ecohealth approach. *Revista de saude pública*, 49.

Villar Aguirre, M. (2011). Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención. *Acta médica peruana*, 28(4), 237-241.

Protección Social, de la Organización en salud Panamericana de la salud OPS, Organización Mundial de la Salud OMS. Health promotion, Word Health Organization

Nutbeam. (2000). En Basagoiti I. (2012). Alfabetización en salud. De la información a la acción. Sección 1. Capítulo 1.3. El paciente y la alfabetización en salud Valencia: ITACA/TSB.p.78-79 ISBN: 978-84-695- 5267-4 Disponible en <http://www.salupedia.org/alfabetizacion/>