



**Fernando Ailton Maldonado Hernández**

**Li. Sandy Naxchiely Molina Román**

**Mapa conceptual**

**Psicología médica I**

**1° C**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Comitán de Domínguez Chiapas a 18 de noviembre de 2022

Psicología del niño, adolescente y anciano

Niño

Piaget

La inteligencia y conocimiento se construye de una manera activa

Desarrollo Psicológico

Inteligencia

Un proceso adaptativo

Estimulo, exigencia y disciplina para mejores resultados

Prolonga

Influencia de la madre

La adaptación biológica

"la base de operaciones" que usa el niño en su exploración del mundo

Adolescente

Pubertad

Periodo Psicosociológico

Periodo de tormenta y de crisis, rebeldía e inconformismo

Etapa de adquisición del pensamiento formal

Piaget

Adquisición de las llamadas operaciones formales

Ideas básicas

Lo real se concibe como subconjunto de lo posible

Naturaleza hipotético-deductiva

Carácter interposiciones

Anciano

Senectud

Trastornos relacionados con un "deterioro mental ligero"

Síndromes cerebrales, características

Rasgo esencial

Pérdida progresiva de la capacidad de abstracción y de organización

- 1) Confusión mental
- 2) Fluctuaciones de la conciencia
- 3) Alucinaciones visuales
- 4) Etc.

Alzheimer

- 1) Precoz, presenil
- 2) Tardío, senil

Pasando los 65 años

Depresión y suicidio

## Bibliografía

Fuente, R. d. (2009). *Psicología médica*. Ciudad de México: FCE.

