



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Licenciatura

Medicina Humana

Materia

Salud Publica

Docente

Dra. Citlalhi Itzel Trejo Muñoz

Trabajo

Análisis en forma de conclusión de los temas vistos en clase

Estudiante

Kevin Jahir Kraul Borrallés

Grado y grupo

1 semestre

Grupo "B"

3er parcial

Tapachula, Chiapas

14 de noviembre de 2022

Introducción

La prevención de la enfermedad es una estrategia, que se hace efectiva en la atención integral de las personas. Esta considera al ser humano desde una perspectiva biopsicosocial e interrelaciona la promoción, la prevención, el tratamiento, la rehabilitación y la reinserción social con las diferentes estructuras y niveles del sistema Nacional de Salud.

La prevención a la salud se ha considerado desde hace mucho tiempo, como una de las funciones y de los objetivos de los servicios sanitarios. El concepto de salud positiva y el conocimiento de la posibilidad de provocar los impedimentos de la persona y del ambiente que actúan a favor de un aumento del grado de salud de individuos y colectividades no es nuevo ni reciente. Unas veces como higiene social y otras veces dentro de la entonces llamada "medicina constructiva" se han llevado a cabo desde hace más de un siglo acciones que se relacionan con el objetivo de prevención a la salud. Este concepto es creado por la necesidad de mejorar las condiciones de saneamiento ambiental relacionadas con la prevención de epidemias, pandemias y de más. Así que definimos a la prevención de la salud como un proceso que consiste en informar a la sociedad en general sobre los medios necesarios para mejorar la salud y ejercer un buen control sobre la misma. En ese sentido para conseguir un estado conveniente de bienestar físico, mental y social, donde el individuo sea capaz de identificar y realizar sus aspiraciones, de satisfacer sus necesidades y de cambiar o adaptarse al medio ambiente, enfocándose siempre en su salud. El objetivo de este ensayo es concientizar sobre la importancia del cuidado de nuestra salud, para así poder disfrutar de una vida sin afecciones o que éstas sean mínimas.

Desarrollo

Por lo anterior se dice que la prevención implica promover la salud, así como diagnosticar y tratar oportunamente a un enfermo, también rehabilitarlo y evitar complicaciones o secuelas de su padecimiento, mediante sus diferentes niveles de intervención.

LA PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD

Se sitúa a tres niveles distintos e interrelacionados: prevención primaria, secundaria y terciaria. El rol de la educación sanitaria consiste en facilitar el aprendizaje de las conductas que nos permite prevenir los problemas de salud.

PREVENCIÓN PRIMARIA

Actúa sobre las causas de los problemas de salud. Conductas destinadas a disminuir los factores de riesgo (alcohol, tabaco, etc.) o aumentar los factores de protección (asiento de automóvil para niños, señalización de no fumar, casco protector, etc.)

PREVENCIÓN SECUNDARIA

Conductas destinadas a la detección precoz de los problemas de salud (enfermedades cardiovasculares, depresión, violencia familiar, quemaduras).

PREVENCIÓN Terciaria

Conductas que conduzcan a la prevención de una recaída de un problema de salud.

Se sitúa a todos los niveles: responsables, técnicos y población. En cada uno de los aspectos de la prevención, esta disciplina permite facilitar el aprendizaje de los determinantes de la conducta y de distintas conductas. Este aprendizaje permite la adaptación voluntaria de conductas que se encaminan hacia la prevención de los problemas de salud.

Pretende recuperar la salud de los individuos. Recuperar la salud consiste en alcanzar el grado de salud anterior a un episodio de enfermedad o en alcanzar un grado de salud óptimo, considerando las secuelas del problema de salud.

El rol de la educación para la salud se sitúa en el campo de la promoción de la salud, en el de la prevención de los problemas de salud y en el tratamiento de los problemas de salud. Hemos visto distintos ejemplos de proyectos de la educación para la salud dirigidos a los responsables, a los técnicos y a la población. En general, el rol de la educación para la salud consiste en facilitar el aprendizaje de conductas que nos permitan mejorar la salud.

La enfermedad y su historia natural es el resultado de un proceso dinámico en el que sus agentes causales y sus factores de riesgo interaccionan con el huésped y, se pueden distinguir claramente 2 periodos: Prepatogénico y Patogénico

La aplicación de la prevención de la enfermedad, permite según su nivel de intervención mejorar el estado de salud de la población a corto, mediano o largo plazo.

Conclusión

En este contexto, la prevención de la enfermedad es la acción que normalmente se emana desde los servicios de salud y que considera a los individuos y a las poblaciones como expuestas a factores de riesgo identificables, que suelen ser con frecuencia asociados a diferentes conductas de riesgo de los individuos. La modificación de estas conductas de riesgo constituye una de las metas primordiales de la prevención de la enfermedad.

El desarrollo de la enfermedad, constituye un proceso dinámico que está condicionado por múltiples factores que influyen sobre el individuo y su salud y es susceptible de ser intervenido y modificado en los diferentes momentos de su desarrollo. Cuanto antes se apliquen las medidas de intervención, mejor puede ser el resultado en la prevención de la enfermedad o de sus secuelas.

Son medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecida.

Ej.: Programas de vacunación específicos para la prevención de las enfermedades infectocontagiosas de la infancia: sarampión, tosferina, rubéola y poliomielitis, entre otras.

Ej.: Uso del casco y el cinturón de seguridad para la prevención de lesiones en accidentes de tránsito.

Los distintos niveles de actuación preventiva están en íntima relación con las fases de la historia natural de la enfermedad. Por lo tanto, existen tres niveles de prevención que corresponden a las diferentes fases del desarrollo de la enfermedad: primaria, secundaria y terciaria.

ETAPA NATURAL

- Pre - Patogénico
- Patogénico
- Resultados, cronicidad

ACTIVIDADES

1. Promoción de la salud dirigida a las personas
2. Protección de la salud (realizadas sobre el medio ambiente)
3. El núcleo fundamental de las actividades lo forma la detección
4. Tratamiento para prevención de secuelas Rehabilitación física, ocupacional, psicológica

EJEMPLOS

- Vacunación
- Uso de preservativos, para la prevención del SIDA
- Programa educativo para enseñar cómo se transmite el cólera
- Prueba del talón en los recién nacidos[i]
- Toma de Papanicolaou
- Educación, control y tratamiento del diabético para evitar complicaciones de su enfermedad