



NOMBRE DEL ALUMNO: RUIZ PÉREZ KARINA DESIRÉE

NOMBRE DEL TEMA: ANÁLISIS COMO CONCLUSIÓN DE TEMAS VISTOS EN CLASE.

PARCIAL: I

NOMBRE DE LA MATERIA: SALUD PUBLICA I

NOMBRE DEL PROFESOR: DRA. ITZEL CITLALHI TREJO MUÑOZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: MEDICINA HUMANA

PRIMER SEMESTRE

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: TAPACHULA CHIAPAS A 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2022.

La salud pública como nos dice Andrija Stampar en 1945, es: “el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solo la ausencia de enfermedades o invalideces” que se encuentra apoyado y fundamentado por la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Los determinantes de salud son muy importantes, ya que, de aquí podemos ser conocedores de cómo son, qué fundamentan y en qué consisten, estos son:

1. Biología humana.
2. Medio ambiente.
3. Estilos de vida y conductas de salud.
4. Sistemas de asistencia sanitaria.

Tanto la medicina como la medicina preventiva van de la mano y ambas son muy importantes, debido a que, la medicina preventiva como su nombre lo dice, busca prevenir las enfermedades y hacer conciencia de ellas, con el fin de evitar a las personas alguna enfermedad o alguna complicación respecto a su salud.

Las enfermedades pueden comenzar como algo pequeño, como un simple malestar o algo muy superficial, el problema es cuando esta comienza a propagarse entre varias personas, provocando que se vuelva una epidemiología y el principal contacto de inicio de todo esto puede comenzar con la demografía, ya que, esta influye en la fase del desarrollo y de la geografía médica donde se puede observar un aumento realmente alto en las fosas de crecimiento de la población que puede deberse a enfermedades agudas, infecciosas, transmisibles o por violencia.

Ahora que se conoce que la epidemiología al estudiar las condiciones en torno a la enfermedad se convierte en un auxiliar importante de la actuación médica, debido a que explica el proceso salud-enfermedad desde un punto de vista integral, considerando al individuo enfermo como productos de su grupo social de las características de su medio ambiente y de sus condiciones. Por ende, determinan los objetivos y las estrategias o preservar de la salud, valorar riesgos, prevenir la enfermedad, modificar el daño y lograr la rehabilitación, estos son:

- Establecer la magnitud y distribución salud-enfermedad.
- Identificar los determinantes de la salud-enfermedad de salud-enfermedad.
- Completar cuadros clínicos.
- Identificar nuevas enfermedades.

- Valorar las pruebas diagnósticas.
- Metodología de la investigación.

En estudios de casos trata sobre la investigación de la enfermedad que su estructura es:

- Identificación y definición del problema de investigación.
- Propósito de justificación.
- Selección de los métodos.
- Realización del estudio.
- Interpretación de los resultados.
- Comunicación y traslación de la práctica.

Y su marco teórico consiste en:

- Factores biológicos
- Factores ambientales.
- Factores sociales y políticos.
- Factores económicos.

Por lo tanto, podemos englobar a la salud y enfermedad como algo que son dependientes una de la otra hasta un debido punto, que si no se previene nuestra salud podemos enfermarnos regularmente. A su vez existen estudios para investigar más a fondo una nueva enfermedad o ésta más a fondo y estos tipos de estudios son:

- Estudios de casos y controles: son observacionales, tienen relación con la enfermedad o algún efecto observado.
- Estudios ecológicos: toman valores para las entidades, se centra en el estudio de un grupo de personas y no del individuo y proceden de fuentes secundarias.
- Estudios transversales: son observacionales y descriptivos, carecen de direccionalidad y son estudios de prevalencia.
- Estudios de cohortes: son observacionales y analíticos, son de elevados costes y tienen dificultad de ejecución.