



**Universidad del Sureste**  
**Campus Comitán de Domínguez Chiapas**  
**Licenciatura en Medicina Humana**

**Tema:** Mapa Conceptual 3 Unidad  
**INFANCIA Y GENERO.**

**Nombre del alumno:** José Alberto  
Cifuentes Cardona.

**Grupo:** “B” **Grado:** Tercer Semestre.

**Materia:** Sexualidad Humana.

**Nombre del profesor:** Lic. Sandy  
Naxchiely Molina Román.

# INFANCIA Y GÉNERO

Alrededor de los dos años: Los niños toman conciencia de las diferencias físicas entre varones y mujeres. Antes de su tercer cumpleaños: La mayoría de los niños se pueden identificar como varones o mujeres con facilidad. A los cuatro años: La mayoría de los niños tienen un sentido estable de su identidad de género.

## INFANCIA

Periodo de la vida humana relacionado con los primeros años de vida que posee un trasfondo en la representación social del niño o niña la cual ha variado a través del tiempo.

### Primera infancia

Periodo comprendido desde la gestación hasta los 7 años

Controlan la información de los sentidos que crecen con rapidez durante los primeros meses de vida.

Aprenden habilidades simples y luego las mezclan a esto se le llama sistema de acción.

### Segunda infancia

Periodo comprendido entre los 8 y 10 años

Finalización del principio del placer  
Nacimiento del principio de la realidad.

Desarrollo más afinidad sensorio-motriz.

Distinción del yo y del no-yo.

## GENERO

### Roles de género

Es el conjunto de deberes, aprobaciones, prohibiciones y expectativas acerca de los comportamientos sociales apropiados para las personas que poseen un sexo determ.

### Violencia en el género

Cualquier acto violento o agresión basadas en una situación de desigualdad en el marco de un sistema de relaciones de dominación.

### Dignidad y Libertad

Se trata de una violencia que afecta a la mujer por el mero hecho de serlo.

El "Género" se refiere a los atributos sociales y las oportunidades asociadas a ser hombre o mujer, y las relaciones entre mujeres y hombres, niñas y niños.

El sexo se refiere a las características biológicas y fisiológicas que definen al hombre y a la mujer

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Rathus, Spencer A. (15 de febrero de 2013). *Childhood and Adolescence: Voyages in Development*.

Tuñón Pablos, Esperanza (2000). «Género». En Baca Olamendi, Laura, ed. *Léxico de la Política*. FLACSO México. p. 831