



Nicole Yuliveth García Guzmán

José Armando Velasco

Mapa conceptual

Crecimiento y desarrollo

Tercer semestre

“B”

PASIÓN POR EDUCAR

EXPLORACIÓN FÍSICA DEL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS

Se debe realizar una inspección del

ASPECTO

En la que se podrán observar

- Movimientos espontáneos
- Estado de consciencia
- Malformaciones

Dando lugar a

Exploración

Aparatos/Sistemas

Piel

"Normales"

Mancha mongólica

Datos "patológicos"

coloración

- *Exantemas
- *Petequias
- *Tumores

Respiratorio

Realizar

*Auscultaciones pulmonares

con el fin de verificar

Entrada de aire. Ruidos de V.aérea.

Cabeza

Evaluar

suturas y fontanela

Cuello

Evaluar ganglios

con el fin de descartar

Tumores

Ingurgitaciones

Ojos

Explorar el seguimiento de objetos

reacción a la luz

*Hipertelorismo.

*Implantación baja de las orejas

Tonicidad de los músculos

Postura de la cabeza con respecto al cuerpo

Neuromuscular

Evaluar

reflejos de Moro

motilidad activa pasiva

Flexión palmar y plantar, reptación, succión, búsqueda

Aparato cardiovascular

Realizar

inspección, palpación, percusión, auscultación

Enfocarse en

Parámetros normales

Se puede presentar arritmia sinusal.

Osteoarticular

Observar alineación

Examinar la

movilidad pasiva y activa

para la detección de displasia de cadera

raquis

En busca de

escoliosis congénitas

*simetría de los miembros

NUTRICIÓN Y CRECIMIENTO

Se basa en

SOMATOMETRÍA

Es importante

en cada consulta

Verificar

edad exacta, la talla y el peso.

Abarcando

Peso

Se utiliza

báscula pesa-bebé

En

Niños < 2 años

báscula de plataforma

En

> de 2 años

La medición

Se expresa

En Kilogramos

Debe ser sin

Ropa

Medición del perímetro cefálico

Debe realizarse

nacimiento hasta 2 años de edad

Longitud

Se utiliza

Infantometro

En

Niños < 2 años

Talla

De los 2 años

Estadimetro

La medición

Se expresa

En centímetros

Debe ser

Sin zapatos

Índice de masa corporal (IMC)

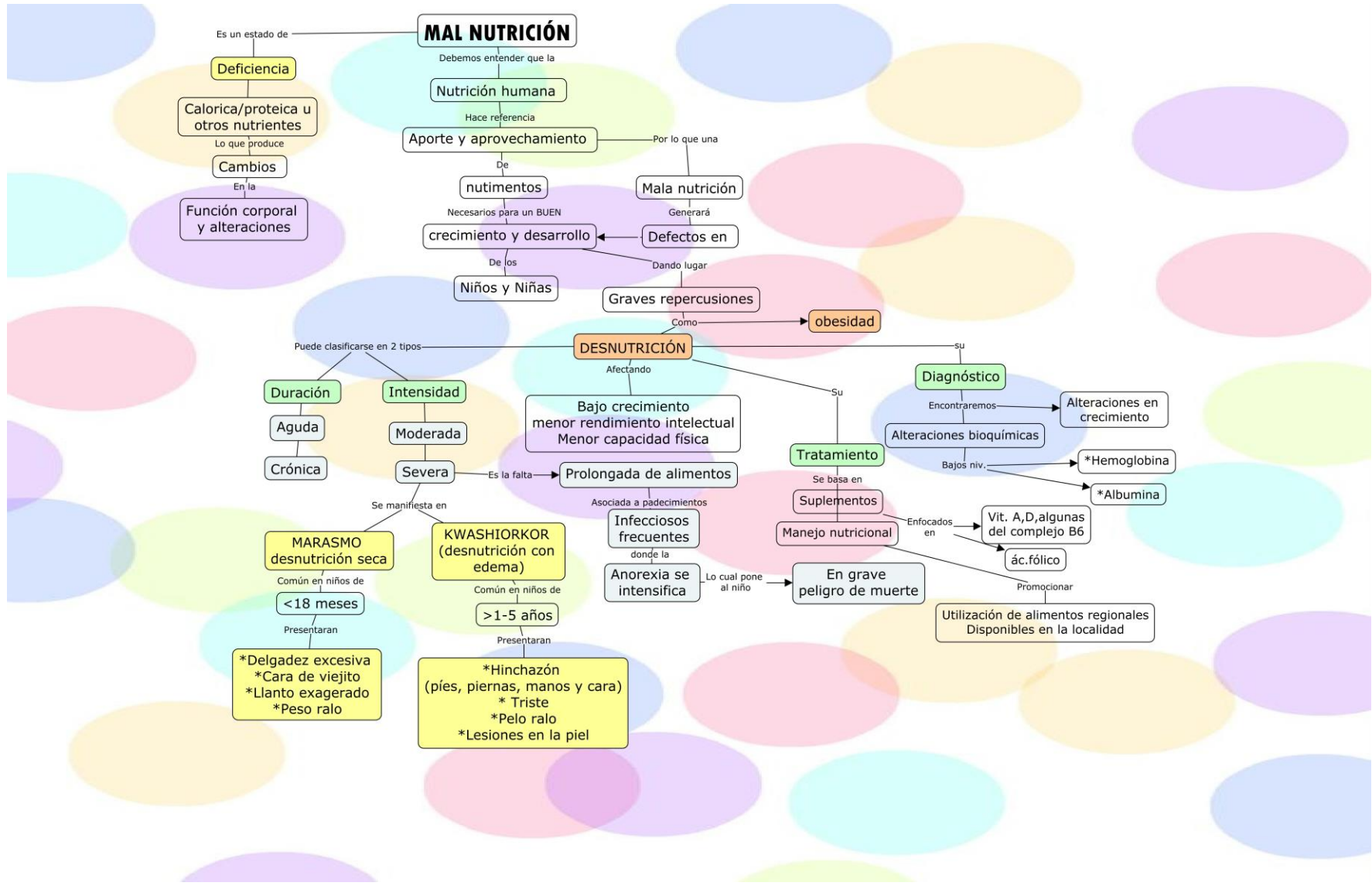
Es un parámetro

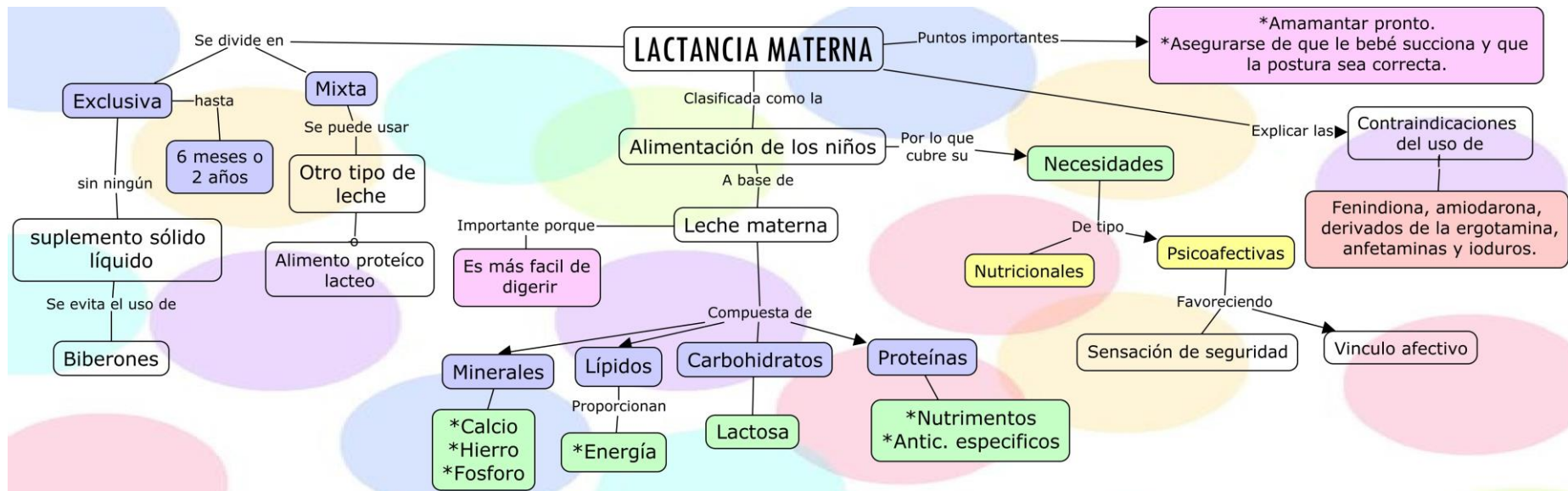
que define la obesidad/desnutrición

niños y adolescentes

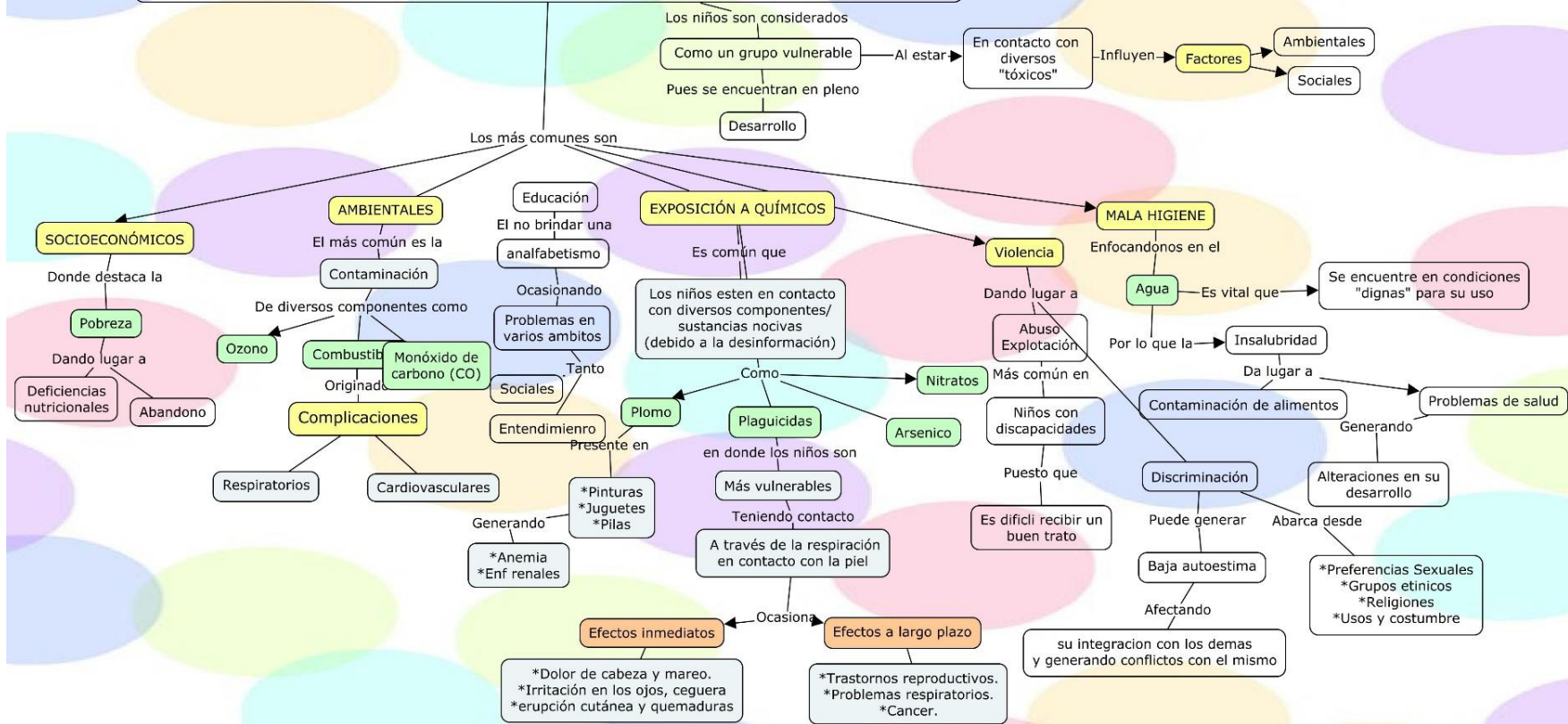
Se acepta

desde los 2 años de edad





EFFECTOS QUE AFECTAN EL DESARROLLO INFANTIL



Referencias bibliográficas

- *Secretaria de Salud . (s. f.). VIGILANCIA DE LA NUTRICIÓN Y CRECIMIENTO DEL NIÑO. Recuperado 9 de noviembre de 2022, de <https://xdoc.mx/preview/vigilancia-de-la-nutricion-y-crecimiento-del-nio-5c26832d77bbe>
- * UNICEF Ortiz, Z. (s. f.). Evaluación del crecimiento de niños y niñas. * Gobierno Federal. (s. f.). Guía de Práctica Clínica : Control y seguimiento de la nutrición, el crecimiento y desarrollo del niño menor de 5 años.
- *Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, O. (s. f.). Protege a los niños de plaguicidas. Recuperado 9 de noviembre de 2022, de <https://www.fao.org/3/i4598s/i4598s.pdf>
- *Creel, L. (s. f.). EFECTOS DEL MEDIO AMBIENTE EN LA SALUD INFANTIL: RIESGOS Y SOLUCIONES. POPULATION REFERENCE BUREAU.
- *Características generales y factores que intervienen en el niño/a hasta los 6 años de edad. (2010, marzo). <https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd6956.pdf>
- *Gobierno Federal. (s. f.). Resumen de evidencias y recomendaciones: Atención del Recién Nacido, Nacidos vivos según lugar de nacimiento.
- *Lauriente, A (S.F) SEMIOLOGÍA, EXAMEN FISICO Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS