

**Universidad del Sureste**  
**Escuela de Medicina**

**TEMA DE LA TAREA: MAPA CONCEPTUAL**  
**MATERIA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO.**

---

**Alumno: Layla Carolina Morales Alfaro.**  
**Catedrático: Dr. José Armando García Velasco.**

# EXPLORACIÓN FÍSICA DEL NIÑO MENOR DE 5 AÑOS

## ¿QUÉ ES?

Procedimiento aplicado por un médico en consulta para determinar si el paciente padece algún problema de salud.

## ETAPAS

- Inspección visual
- Palpación
- Auscultación
- Percusión
- Olfacción

## ¿CÓMO ES?

Se puede utilizar instrumentos y técnicas complementarios.

### RECÉN NACIDO

### DENTRO DE:

Primeras 72 horas de vida

### EJEMPLOS

- Martillos para medir reflejos.
- Fuentes de luz para observar cavidades nasales o auditivas.
- Tensiómetro para medir la presión arterial.

## EXAMEN COMPLETO

Color, respiración, comportamiento, actividad y postura

APARIENCIA

Fontanelas, cara, nariz, boca, paladar, orejas, cuello, simetría de cabeza y caract. faciales. Medición de perímetro cefálico

CABEZA

Revisar opacidades y reflejo rojo

OJOS

Cuello y clavículas, extremidades, manos, pies y dedos

EXTREMIDADES

## CORAZÓN

Revisar posición, frecuencia cardíaca, ritmo y sonidos, murmullos y volumen de pulso femoral.

## PULMONES

Evaluar esfuerzo, frecuencia respiratoria y sonidos pulmonares.

## ABDOMEN

Revisar forma y palpar para identificar organomegalias; revisar estado del cordón umbilical.

## GENITALES Y ANO

Revisar permeabilidad, testículos descendidos.

## COLUMNA

Inspeccionar y palpar estructuras óseas y revisar la integridad de la piel.

## PIEL

Notar color y textura, también cualquier marca de nacimiento o rash.

## SISTEMA NERVIOSO

### CENTRAL

Observar tono, comportamiento, movimientos, postura y reflejos primario.

### CADERAS

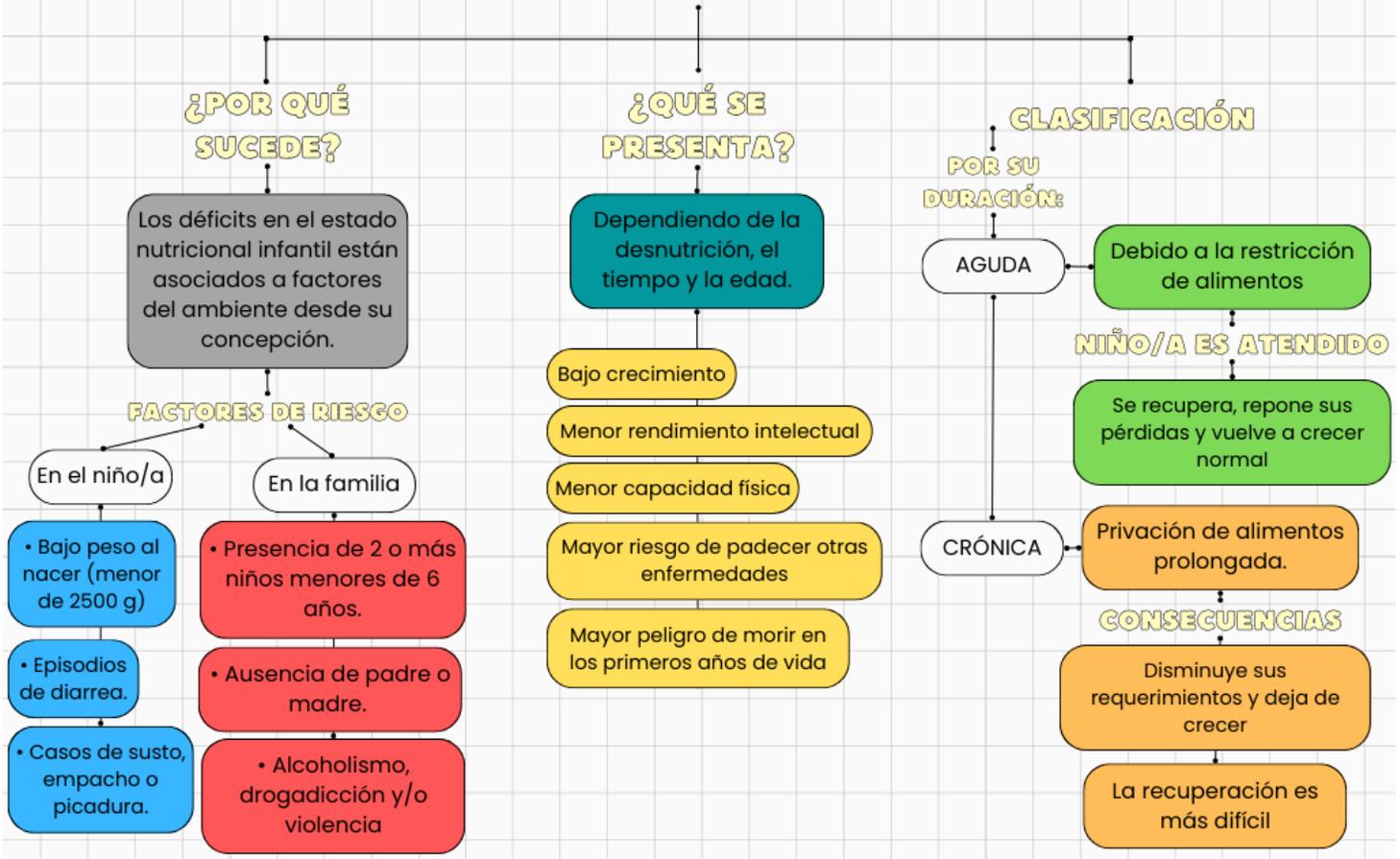
Revisar simetría de extremidades y pliegues cutáneos

Maniobras de Barlow y Ortolani

## LLANTO

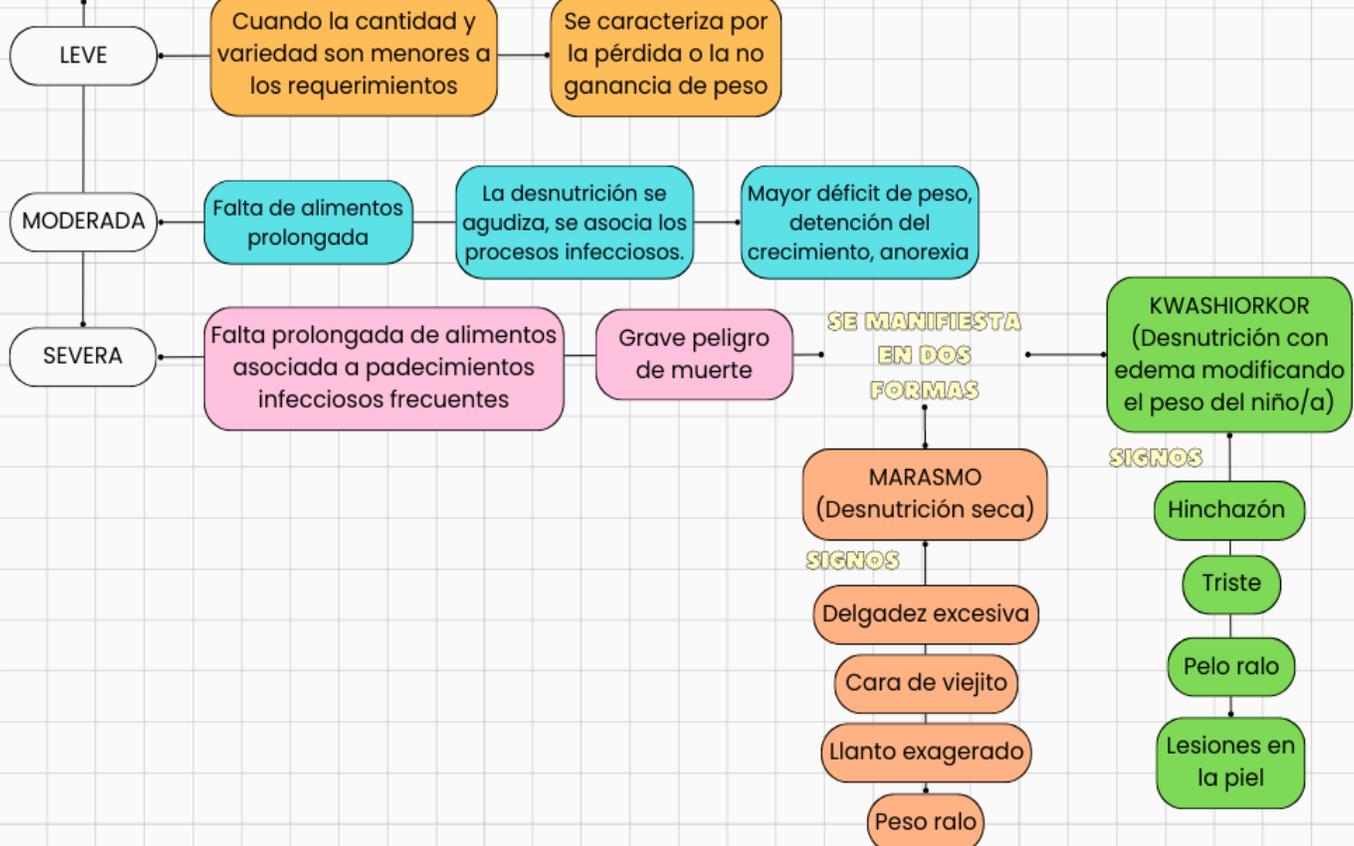
Revisar sonido

# MAL NUTRICIÓN



## CLASIFICACIÓN

**POR SU INTENSIDAD**



# LACTANCIA MATERNA.

## POR LO TANTO

Los niños tiene el derecho a ser amamantados, al igual que las madres cumplan con ello.

### AL IGUAL:

Es recomendada que la lactancia sea dada desde los 6 meses hasta los 2 años o más.

La leche materna es el mejor alimento para el recién nacido, ya que contiene todos los nutrientes necesarios.



Se sabe que el bebe recibe suficiente leche materna.

### CUANDO:

Mama da de 8 a 12 veces al día.

Sube de peso entre 120 g y 240 g

El lactante comienza a ganar peso

## SABIAS QUÉ:

la lactancia previene edema, y estabiliza los niveles séricos de glucosa.

El mantener un contacto de piel a piel con succión mantiene una mayor duracion de lactancia .

Permite que la piel del neonato se colonice de bacterias no patógenas.



## DATO

Es importante que el cordón umbilical no sea cortado inmediatamente, ya que este posibilita un paso de hierro, el cual, le permitirá cubrir sus primeros 6 meses de vida

### FAVORECE A LA LACTANCIA

- Mantener un contacto de piel a piel madre e hijo por 24 horas.
- Privacidad.
- Descanso a la madre.
- Alimento y agua a libre demanda.

# EFFECTOS QUE AFECTAN EL DESARROLLO INFANTIL.

## DESARROLLO INFANTIL

Proceso dinámico por el cual los niños progresan desde un estado de dependencia.

## EFFECTOS QUE AFECTAN EL DESARROLLO

### • Factores

Pobreza

Aumenta el riesgo de discapacidad.

Estigma y discriminación

La discapacidad aumenta la discriminación.

Interacción entre el niño y sus padres o cuidadores

La calidad de la interacción puede verse comprometida si el niño tiene discapacidad

Institucionalización

Los ambientes institucionales son perjudiciales para el desarrollo

Violencia, abuso, explotación y abandono

Los niños con discapacidad tienen mayor riesgo de padecerlo

Catástrofe humanitaria

Vínculo bidireccional entre las catástrofes y la discapacidad

Acceso limitado a programas y servicios

Niños con discapacidad suelen perderse de los servicios generales.

Detección temprana de retrasos del desarrollo o discapacidades

En países en desarrollo, comúnmente no se da un diagnóstico a tiempo.

## LA VULNERABILIDAD DE LOS NIÑOS

### • Peligros ambientales.

Contaminación ambiental en espacios cerrados

El asma

Contaminación ambiental en espacios abiertos.

Insalubridad del agua para beber y falta de higiene

Exposición a sustancias químicas nocivas

El plomo

Plaguicidas

## **BIBLIOGRAFÍA**

- *Clínica, G. d. (s.f.). Atención del Recién Nacido Sano. Gobierno Federal*
- *salud, M. d. (s.f.). VIGILANCIA DE LA NUTRICIÓN Y CRECIMIENTO DEL NIÑO. Paquete básico de servicios de salud.*
- *Kliegman, R. M. (2022). Nelson Tratado De Pediatría 1-2; Nelson Tratado de Pediatra (18.ª ed.).*
- *Salud, O. M. (s.f.). El desarrollo del niño en la primera infancia y la discapacidad. UNICEF*
- *Creel, L. (s.f.). EFECTOS DEL MEDIO AMBIENTE EN LA SALUD INFANTIL.*
- *Evaluación del crecimiento de niños y niñas. (s.f.). UNICEF.*