



Universidad del Sureste
campus comitan



crecimiento y desarrollo

(mapa conceptuales)

Garcia Velasco Jose Armando

Grado 3ro Grupo: A

Jorge Alberto Hilerio Gonzalez

EFECTOS QUE AFECTAN AL DESARROLLO INFANTIL





¿Qué factores afectan el desarrollo infantil?

Interacción entre el niño y sus padres o cuidadores

Contar con hogares y relaciones familiares estimulantes es vital para el crecimiento, el aprendizaje y el desarrollo de los niños

La calidad de la interacción entre el niño y sus cuidadores puede verse comprometida cuando el niño tiene una discapacidad

Varios estudios han demostrado que existen diferencias en la interacción entre los padres y el hijo cuando este es discapacitado

Institucionalización

Todos los niños, incluidos los niños con discapacidad, tienen derecho a ser parte de una familia, ya sea esta biológica, adoptiva o de acogida

Los ambientes institucionales son perjudiciales para el desarrollo del niño

Muchos de ellos experimentan retraso del desarrollo y daño psicológico irreversible debido a la falta de atención sistemática de los cuidadores, falta de estímulo, falta de rehabilitación y mala nutrición

Violencia, abuso, explotación y abandono

El primer año de vida es un período de especial vulnerabilidad para los niños

no solo están en riesgo de contraer enfermedades infecciosas y otras afecciones de salud, sino también de sufrir violencia, abuso, explotación y abandono.

Los niños con discapacidad son más vulnerables al abuso físico, sexual y psicológico y a la explotación

Acceso limitado a programas y servicios

El acceso a servicios generales, como la atención de la salud y la educación, tiene un papel importante en la salud, el desarrollo y la inclusión de los niños

Los niños con discapacidad suelen perderse vacunaciones esenciales y tratamientos básicos para enfermedades comunes de la infancia.

Una atención adecuada de la salud, incluida la nutrición, reduce la mortalidad infantil y permite que los niños concentren su energía en el dominio de habilidades importantes para el desarrollo



EXPLORACION FISICA DEL NIÑO

MENOR DE 5 AÑOS



se tomaran a consideración las medidas necesarias para realizar una buena exploración física a un niño de aprox. 5 años.

Antropometría

EXAMEN FÍSICO

Aspecto general: coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo. Evaluar anexos, músculos y articulaciones en general; posición preferencial del niño

Piel: evaluar y documentar cambios en la piel.

Aparato respiratorio: inspección, palpación, percusión y auscultación. Valor normal de Frecuencia respiratoria: 20-30 por minuto.

Cabeza y cuello: evaluar tamaño, forma y simetría de la cabeza y la cara. Evaluar alineación ocular y agudeza visual. Evaluar ganglios. Dentición: a esta edad la mayoría de los niños tendrán su dentición de leche completa (20 dientes)

Abdomen: inspección, palpación, percusión y auscultación. El hígado, bazo y riñones no deben palpase a esta edad. Buscar masas abdominales y explorar posibles orificios herniarios.

Aparato cardiovascular: inspección, palpación, percusión y auscultación. Revisar pulsos femorales. Lo más importante es constatar que estén presentes. Valor normal de frecuencia cardiaca: 70-110 por minuto. Medir tensión arterial.

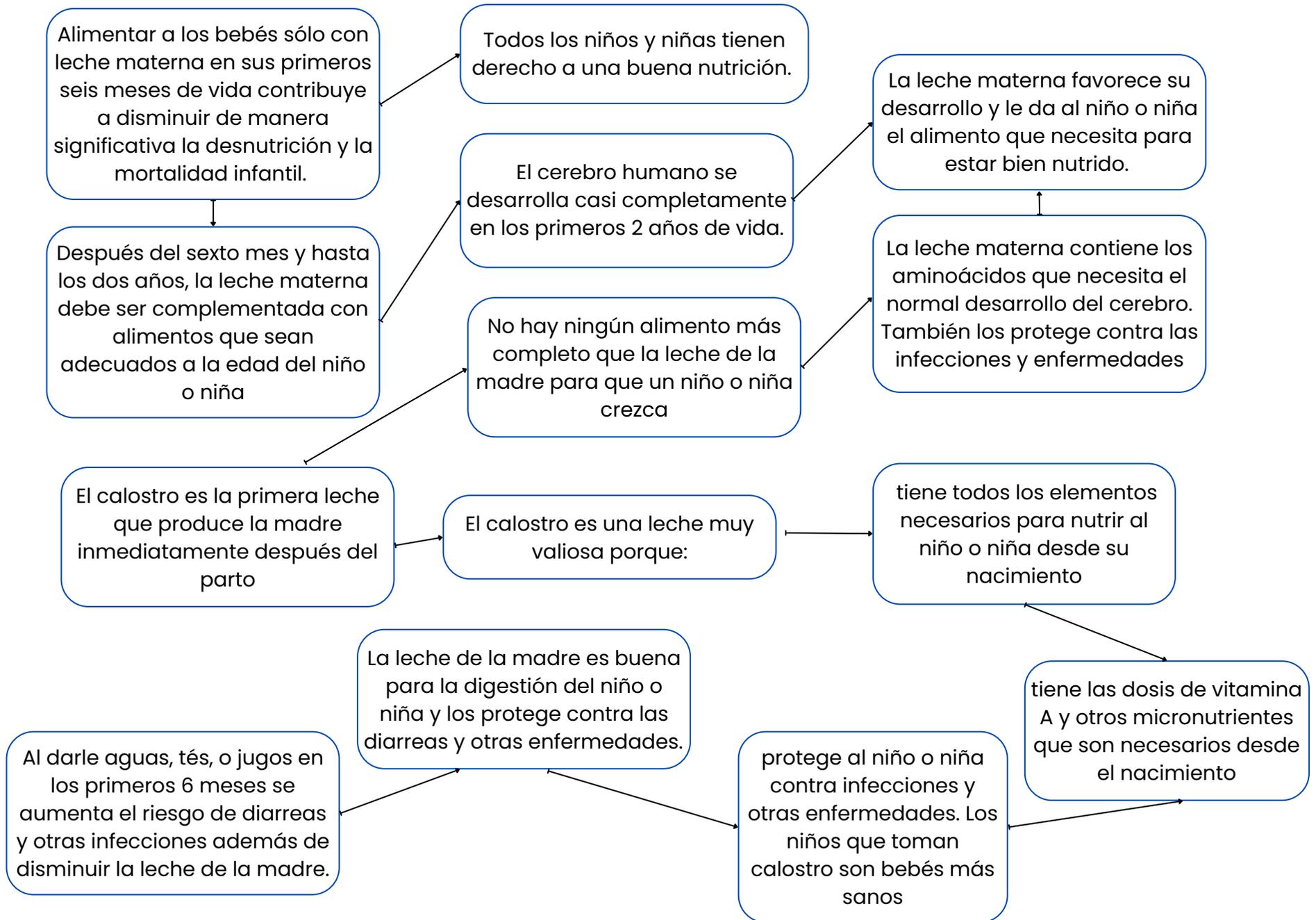
Genitourinario: observar genitales externos, evaluar tamaño y pigmentación. Constatar y registrar en la historia clínica la presencia de testículos en bolsas.

Neuromuscular: evaluar motilidad activa y pasiva, tonicidad de los músculos, principalmente de los miembros.

Osteoarticular: observar alineación del raquis, simetría y alineación de los miembros. Evaluar la marcha.



LACTANCIA MATERNA



BIBLIOGRAFIA

jSEMIOLOGÍA, EXAMEN FÍSICO Y DESARROLLO DE LOS NIÑOS

<https://www.cemic.edu.ar/descargas/repositorio/Repo-Semiologia-Pediatria.pdf>

LACTANCIA MATERNA (2021)

<https://www.unicef.org/ecuador/media/2611/file/Lactancia%20materna.pdf>

Guías Alimentarias para la población Argentina

<http://www.msal.gov.ar/hm/Site/promin/UCMISALUD/publicaciones/pdf/con-lac-mat.pdf>