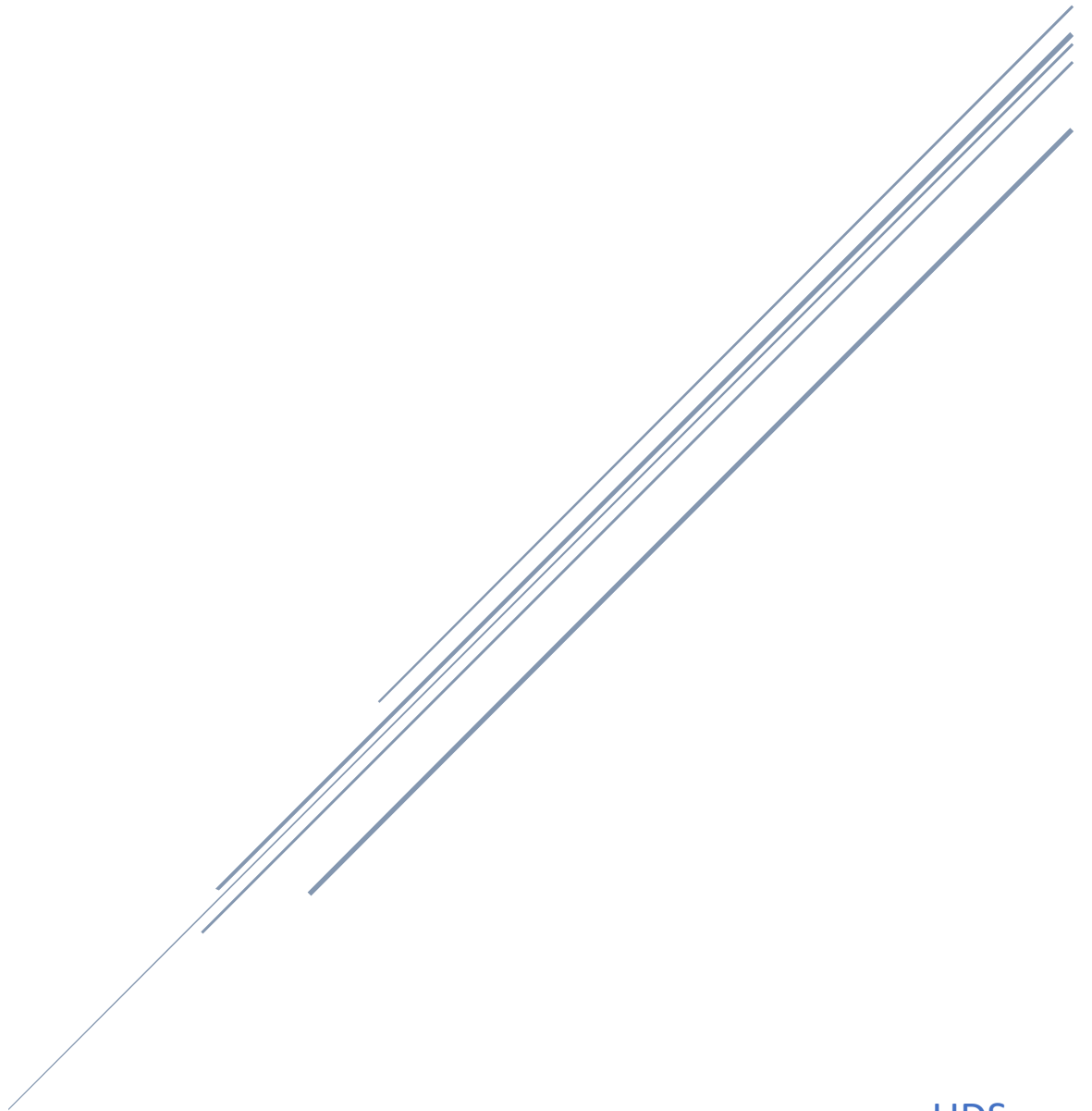


ANALISIS

Interculturalidad



UDS
JUAN CARLOS BRAVO ROJAS

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DEL ALUMNO:

Juan Carlos Bravo Rojas

CARRERA:

Medicina humana

SEMESTRE Y GRUPO:

1B

MATERIA:

Interculturalidad

NOMBRE DEL TRABAJO:

Análisis de los temas vistos

DOCENTE:

Dra. Itzel Citlalhi Trejo Muñoz

FECHA:

22 de noviembre del 2022

ANALISIS DE INTERCULTURALIDAD

En este semestre vimos muchos temas de interés, así como fueron los niveles de atención primeramente vimos el nivel de atención primaria, el cual es un tipo de asistencia sanitaria que incorpora tecnología y métodos prácticos, el objetivo de la atención primaria es la de dar educación de salud por lo consiguiente promover la salud para que así se pueda evitar la presencia de enfermedades en su defecto tener un diagnostico precoz y así mismo su atención a las patologías mas frecuentes. La atención primaria de la salud debe ser accesible para toda la población, debe ser universal, debe ser basado en el trabajo en equipo y satisfacer las necesidades primarias, el objetivo de este nivel de atención es prestar atención medica integral de tipo ambulatorio.

Así como hay un nivel de atención primario que otorga las primer atención y previene la presencia de enfermedades, también hay un segundo nivel de atención el cual es el nivel secundario de atención a la salud, el cual debe de ofrecer una atención medica integral y esta inicia una vez que la enfermedad se presente, lo cual da atender que es cuando el primer nivel fracaso es entonces donde interviene el nivel secundario con el objetivo de este es frenar o evitar el proceso patológico. Se estima que entre el primer y segundo nivel se pueden resolver los problemas de salud de la población con un gran porcentaje de beneficencia.

Y el nivel final de atención a la salud es el nivel terciario el cual ya es la última fase y entra en acción cuando los dos niveles de atención fallaron y este debe de prestar atención medica integral del tipo hospitalizado, por especialistas y técnicos, apoyados por medios y diagnósticos y terapéuticos, este proporciona rehabilitación y la prevención de secuelas. Su ámbito de cobertura debe ser la totalidad de un país o gran parte de él.

Los niveles de prevención se presentan en diferentes establecimientos, el primer nivel se puede encontrar en los centros de salud, el segundo nivel en hospitales regionales y el tercer en nivel un hospital ya mas capacitado con mas especialistas dado que este es el ultimo nivel y debe de prestar una atención mayor a las anteriores.

También hablamos acerca de la promoción de la salud y prevención de las enfermedades, sabemos que promoción de la salud es la divulgación de información acerca de la salud ya sea por medio de artículos en páginas de internet o los medios que este a disposición para dará conocer la información o tema que se desea hacer público.

La prevención en sus muy variadas formas, es una dimensión estructural de todas las sociedades y conjuntos sociales. La prevención erradica en la anticipación de eventos negativos con acciones específicas, para disminuir o frenar su impacto. Las practicas preventivas se asocian a ideales diversos, no solo de salud física, sino de morbilidad, estética, religión, distinción social, entre otros.

La medicina preventiva adquirió plena carta de ciudadanía ya entrando en el siglo XX.

Alma ata 1978, fue la primera conferencia internacional sobre atención primaria de la salud en Alma Ata, 1978 convoco a 134 países. A partir de la Alma Ata es cuando empieza a hablarse de prevención de la salud.

La carta de Ottawa para la promoción de la salud en 1986, puso de relieve el hecho de que la acción de prevención de la salud, así la carta de Ottawa comprende tres estrategias básicas para la promoción de la salud:

- I. Abogacía por la salud.
- II. Facilitar el desarrollo completo potencial de salud.
- III. Mediar a favor de la salud.

Estas estrategias se apoyan en áreas de acción prioritarios:

- I. Establecer una política pública saludable.
- II. Crear entornos que apoyen la salud.
- III. Fortalecer la acción comunitaria para la salud.
- IV. Desarrollar las habilidades personales.

La carta de Ottawa tiene prerequisites de la salud: paz, alimentos, recursos sustentables, alojamiento, ingreso económico, justicia social, educación, ecosistema estable y equidad.

La prevención primaria inespecífica comprende tres puntos: promoción de la salud, educación para la salud y protección de salud.

Educación para la salud.

Problemas de salud, en la actualidad hay una alta tasa de las enfermedades no transmisibles, pero a su vez también deben considerarse las enfermedades transmisibles y así también la gran magnitud de los problemas de salud mental.

Lo más común por así decirlo por la cual la población acude a consultas es por problemas crónicos entre esos problemas y más relevante son los problemas cardiovasculares, el colesterol y la hipertensión, así como también enfermedades como la insuficiencia cardíaca, el infarto cardíaco o el ataque cerebral, presentando un tercio del total de problemas crónicos.

Esto es causado ya sea por su estilo de vida u otros factores:

El estilo de vida comprende muchos aspectos por más pequeños que estos lleguen a aparecer como lo puede ser la forma en alimentarse, de vivir el ocio, de situarse ante la actividad física o mental, el descanso, como se vive y se expresa la sexualidad, el consumo de tabaco, la conducción, las relaciones consigo mismo, con otras personas o con el medio en que se vive. Los estilos de vida son independientes de cada persona, ya que cada estilo de vida depende de cómo se es, la forma de pensar. Sentir y actuar de cada persona particularmente, los factores socioculturales de la sociedad en que vivimos las condiciones de vida y el entorno cotidiano donde se actúa y trabaja, nuestros estilos abarcan todo o en pocas palabras como vivimos nuestra vida desde lo más mínimo hasta lo más grande y debemos darnos cuenta de eso ya que para tener una mejor salud debemos de ver bien cómo estamos y así empezar por cambios pequeños que tendrán resultados grandes.

La educación no solo se trata de informar, ni tampoco solo de motivación, aunque claramente la motivación forma parte de la información ya que sin ella no existiría el interés por aprender, el objetivo de educar o bien de dar a conocer información de un tema específico es el de generar conocimientos abordando el área cognitiva de la persona y el

motivar o bien la motivación tiene que ver con el área emocional. La educación es para que las personas razonen y desarrollen capacidades para saber tomar decisiones.