



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Licenciatura

Medicina Humana

Materia

Interculturalidad

Docente

Dra. Citlalhi Itzel Trejo Muñoz

Trabajo

Análisis de temas vistos en clase

Estudiante

Kevin Jahir Kraul Borralles

Grado y grupo

1 semestre

Grupo "B"

2do parcial

Tapachula, Chiapas

13 de octubre de 2022

Análisis de interculturalidad.

Ahora en este parcial, la materia de interculturalidad se vuelve más y más compleja ya que tocamos temas que se desglosa en una serie de procesos que pareciera que estuviéramos en salud pública y esto nos sirve mucho como estudiantes de medicina, el tocar temas de poblaciones tales como, los pueblos, o una comunidad en sí, no solo para su estudio sino ahora como en intervención para buscar respuesta y soluciones a sus problemáticas que ellos tienen.

Y claro que la mayor problemática en las comunidades es en si problemas de intereses, o problemas para que esa comunidad viva en paz y bienestar completo para su óptimo desarrollo, en este caso nos enfatizamos en problemas de salud, tales como salud sexual, salud familiar, para que estos tipos de problemas no conlleven a más tales como la drogadicción, los embarazos a temprana edad o las infecciones de transmisión sexual todo esto como salud comunitaria.

Para hablar de salud comunitaria es indispensable reconocer que la salud de personas y grupos está determinada por múltiples factores, los determinantes, algunos de los cuales están muy cerca y otros alejados del control individual y que existen desigualdades sociales en salud, es decir, un reparto desigual de oportunidades de disfrutar la salud.

El impacto de las intervenciones en los diferentes niveles de determinantes de la salud es variable. Así, las políticas (macroeconómicas, de empleo, de derechos, etc.) influyen en mayor medida y sobre más cantidad de personas que las intervenciones más cercanas a los individuos. Además, la acción simultánea en diversos niveles suele potenciar los efectos de las intervenciones, por lo que conviene alinear las acciones sobre la persona y su entorno próximo, como la familia y el lugar de estudio o de trabajo, con las que actúan más alejadas a ella, como las políticas que influyen en el barrio, el centro de trabajo o el municipio.

De este modo, en paralelo a las grandes políticas que modulan lentamente el mundo, podemos y debemos intervenir en los niveles intermedios. Ahí es donde opera la salud comunitaria, entendida como la acción en y desde la comunidad que puede influir positivamente en la salud. La salud comunitaria actúa sobre los factores de carácter comunitario que influyen en la salud; por ejemplo, según la evidencia disponible, las intervenciones para mejorar la salud mental que pueden trabajarse a nivel comunitario deberían orientarse a: 1) mejorar la inclusión social, 2) reducir la violencia y la discriminación, y 3) incrementar el acceso a los recursos económicos.

Respecto a la medicina tradicional, la salud comunitaria desplaza el foco desde la enfermedad al bienestar, y desde la restitución de la salud a su promoción. La evaluación de las necesidades de la comunidad señala las áreas donde actuar en el entorno más cercano a las personas, más allá de la intervención sanitaria. La actuación para la mejora de la salud comunitaria incluye también los servicios

sanitarios e integra la atención social, promoviendo el autocuidado, la independencia y las redes de soporte familiar. Para los servicios sanitarios, en especial la atención primaria, la adopción de una visión comunitaria implica introducir cambios en la atención individual y en la relación con la comunidad. Para la salud pública, implica adaptar su quehacer a poblaciones pequeñas (análisis de necesidades, priorización de áreas de intervención, métodos de evaluación, etc.).

imaginemos que en un barrio se ha detectado una alta tasa de embarazos en adolescentes. Los esfuerzos pueden concentrarse en el abordaje del problema en su expresión final y actuar con el objetivo de incrementar el uso de preservativos, poniendo en marcha una intervención para eliminar las barreras de acceso para los jóvenes e incrementar las habilidades en su uso.

Para impulsar el desarrollo comunitario es fundamental conocer la forma en que viven los miembros, las representaciones sociales, las tradiciones, los comportamientos y las situaciones problemáticas que se viven en una comunidad. A través del diagnóstico comunitario que se recolecta este tipo de información y se enfoca a la población que pertenece a una determinada área geográfica.

El diagnóstico comunitario está integrado por todos los elementos que conforman a la comunidad: sus características sociodemográficas, socioculturales, niveles educativos, sistemas de salud, necesidades, problemas, recursos y comportamiento comunal. Con esta información se plantean propuestas de desarrollo acordes a sus condiciones.

Bajo esta perspectiva, el diagnóstico no sólo proporciona información para establecer acciones concretas de mejora, sino que también presenta un panorama de la situación actual de la comunidad.

En la realización del diagnóstico comunitario es necesario incorporar la participación de las personas que integran la comunidad. Por esta razón, el diagnóstico es productivo porque tiene como fuente de información el conocimiento y la experiencia de los miembros de la comunidad. Sin embargo, su participación no se limita a proveer datos e información, sino que además colaboran en la formulación de objetivos, métodos y conclusiones de la realidad que se evalúa.

Para el desarrollo del diagnóstico comunitario es indispensable contar con liderazgo, buena comunicación y capacidad para resolver conflictos.

Como doctores entra en juego nuestro liderazgo en este ámbito a la hora del servicio social, además de ser un servidor en el área de salud también nos toca este rol de ser alguien importante para la comunidad. Hicimos un trabajo sobre el análisis a una comunidad espero y que lo haya hecho bien, aunque me haya matado la cabeza pensando un montón de texto para cumplir con mi obligación, pero se hace con el afán de aprender y con mucho cariño hacia su trabajo doctora.