



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNO: MARTIN HERNÁNDEZ ROSALES

CATEDRATICO: DRA. PAULINA MARIBEL JUAREZ
RODAS

SEMESTRE: 1

GRUPO: B

INTRODUCCIÓN

BUENO EN LAS CLASES LO CUAL VIMOS VARIOS TIPOS DE PSICOLOGÍAS QUE COMPRENDIA LA CLASE Y ESTE SEGUNDO PARCIAL SE HABLO DE QUE SON, COMO SE COMPORTABA, SU IMPORTANCIA EN LAS PERSONAS Y SU RELACIÓN QUE TENIAN CON SUS CONDUCTAS DE LAS PERSONAS, EN ESTO PODEMOS DECIR QUE HERAN COMO SU PERSONALIDAD QUE ELLOS TRAÍAN ALGO QUE SE REFLEJABA EN ELLOS ENTRE PALABRAS SU "FORMA DE SER" ESO FUE LO QUE SE VIO Y SE PRATICO RESPECTO A ESTOS TEMAS, PUES ALGO QUE ENTRA CON ESTO COMO RECALCANDO ES LA PERSONALIDAD PUES COMO IO DICE ES SU REFLEJO DE SUS CARACTERISTICAS QUE ATRAVEZ DE ESTO SE HBLARA SOBRE SUS TIPOS DE PERSONALIDAD.

DESARROLLO

BUENO SE VIO SOBRE PERSONALIDAD QUE SE DICE QUE ES UNA CONSTRUCCIÓN DE LA PERSONA DECÍAMOS QUE HERA COMO UNA TIPO DE MASCARA QUE PODIAMOS CAMBIAR DE RASGOS PERO LA PERSONALIDAD SERIA LA MISMA, LA PERSONALIDAD SE PUEDE DECIR QUE SE ENTIENDE UNA EXPRESIÓN DE CONDUCTAS QUE PUEDEN SER IMPRÍCITAS O EXPLÍCITAS QUE EN CUAL ES RELACIONADO CON LA PERSONALIDAD QUE TRATA DE DEMOSTRAR CON ACCIONES. LA CONDUCTA PERTINENTES SE REFIERE A QUE TODOS NO SON IGUALES SI NO QUE CADA QUIEN TIENE SU FORMA DE SER EN LO CUAL SE PUEDE CONCENTRAR EN LO QUE ES DETERMIANTES SOCIAL: CULTURA Y PERSONALIDAD, EN EL CUAL SE CONCENTRA EN LOS ASPECTOS DE CARÁCTER DEL INDIVIDUO EN LO CUAL SE PUEDE COLOCAR EN UN TIPO DE PERSONALIDAD QUE LO IDENTIFIQUE QUE COMO YA LO VIMOS ESTÁ LA PERSONA DEMOSTRATIVA, PERSONA ATEMORIZADA Y HUIDIZA, PERSONA OBSERVADORA NO PARTICIPANTE, PERSONA SUSPICAZ Y DESCONFIADA, PERSONA LÓGICA, PERSONA DE ÁNIMO VARIABLE Y PERSONA DE ACCIÓN. LAS PSICOLOGÍAS CONDUCTISTA VIMO EN EL CUAL VIMOS QUE UN ESTIMULO + RESPUESTA= CONDUCTA OBSERVABLE DONDE SE MENCIONO A WATSON, A IVAN PAVLOV EN SUS TEORÍAS Y A BURRHUS FRED. EN LA ESCUELA PSICOANALÍTICA SE VIO SOBRE LA PRIMERA TÓPICA FREUDIANA Y LA SEGUNDA TÓPICA FREUDIANA, QUE EN EL CUAL SE DECÍA DEL QUERER, QUERER ALGO PERO NO HACER CASO Y EL PERO AÚN ASI LO COME, Y EL OTRO HERA SOBRE SU ESTRUCTURA TOPOGRAFICO DE DONDE SE ENCONTRABA, LA SECUALIDAD INFANTIL QUE ES DONDE SE DICE QUE LOS NIÑOS EMPIEZAN A EXPERIMENTAR SENSACIONES DE ATRACCIONES ASIA SU CUERPO EN EL CUAL SE ENCUENTRA EL SISTEMAS ASENTES (DESPLAZAMIENTO Y CONDENSACIÓN) Y EL SISTEMA PRECONSCIENTE QUE ES ALGO QUE NO ACORDABOS COMO EMPEZO QUE A BASE DE ESO PODEMS HACER LAS FUNCIONES QUE HOY PODEMOS HACER Y EL SISTEMA CONSIENTE QUE ES LO QUE SI NOS ACORDAMOS PRESENTE A NUESTRA VIDA, LA TEORÍA DEL APARATO PSÍQUICO EN EL CUAL SE BASABA EN EL YO, SUPER YO Y EL ELLO. EN SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN SE PUEDE DECIR QUE ES LO QUE VIMOS SOBRE PROCESOS SENSORIALES QUE ES LA INFORMACIÓN QUE LLEGA A LOS ÓRGANOS, LA SELECCIÓN, ADAPTACIÓN SENSORIL QUE ES EL AJUSTE A LA CAPACIDAD SENCORIAL QUE DA A LO QUE SON LOS IMPULSOS, ANALISIS SENCORIAL QUE ES LA MEDIDA QUE SE PROCESA LA INFORMACIÓN DE LOS OBJETOS QUE SE PUEDE DECIR COMO LOS SENTIDOS QUE SE DIVIDEN COMO SECCIONES DE PERCEPCIÓN, LA DECODIFICACIÓN SENSORIAL QUE SE PUEDE REFERIR A LA CONVERSIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS IMPORTANTES, LA TEORÍA DE VIBRACIONES QUE SE PUEDE DECIR QUE SON COMO LOS SENTIDOS, EL OLFATO Y EL GUSTO QUÉ SON IMPORTANTES EN EL CUAL SE TRASMITE POR EL

OXÍGENO, QUE EL GUSTO SE PUEDE PERCIBIR COMO LOS FACTORES DE LOS SABORES QUE PODEMOS PERCIBIR Y. LOS ENTIDOS DE LA PIEL QUE SON LOS ENCARGADOS DE SENTIR TODO AQUELLO QUE ROZA EN NUESTRAS MANOS Y LA HIPÓTESIS PERCEPTIVA ES UNA ESTIMACIÓN QUE ES SOBRE LO QUE VEMOS.

CONCLUSIÓN

BUENO EN MI CONCLUSIÓN PUEDO DECIR QUE ESTOS TEMAS QUE VIMOS PUES SÍ TIENE QUE VER MUCHO CON LO QUE ES EL CARÁCTER DE LAS PERSONAS SU FORMA DE SER PIENSO YO QUE ES POR QUE SE DICE QUE CADA PERSONA TIEN DIFERENTE PERSONALIDAD CON EL CUAL ESTÁN CONFORMES CON ELLO PIENSO YO QUE ES SU FORMA DE VER PENSAR Y SER EXPRESADOS POR ELLOS MISMOS, EL ALGUNO DE ESTOS TEMAS MENCIONADO PUEDO DECIR QUE SE TRATABA MÁS COMO DE EXPERIMENTAR ATRAVEZ DE ESTO QUE ES LA FUNCIÓN POR EL CUAL PASA Y QUE CADA PERSONA PIENSA DIFERENTE.