



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**Licenciatura**

Medicina Humana

**Materia**

Psicología Medica

**Docente**

Dra. Paulina Maribel Juárez Rodas

**Trabajo**

Ensayo de temas vistos en clase

**Estudiante**

Kevin Jahir Kraul Borralles

**Grado y grupo**

1 semestre

Grupo "B"

2do parcial

Tapachula, Chiapas

13 de octubre de 2022

## Introducción

Cada vez que uno se adentra al estudio tanto de la mente como de la conducta humana, es volverse literalmente paciente de estas condiciones que puedan condicionarse a trastornos, dichos trastornos pueden ser motivo de visitar un psiquiatra. Pero bueno ese es plato de otra sopa. Ahora empezamos con el pie izquierdo en este parcial de psicología y espero terminarlo bien ya que el parcial anterior no me fue tan bien que digamos en una materia que es de mi agrado, es por eso que estamos decididos a sacar una buena calificación o tratar de mejorarla, así que vamos a analizar lo que vimos en este parcial y como les decía empezamos viendo sobre la personalidad.

El término persona designa al individuo humano concreto. Una personalidad es una idea de la manera de ser y de funcionar que caracteriza a una persona. Esta idea, desde el punto de vista psicológico, se forma en función de los comportamientos observados, de las disposiciones o rasgos inferidos y de las relaciones comprobadas, con el fin de llegar a un conjunto funcional que explique los diferentes fenómenos que caracterizan a una persona en particular.

El carácter es el conjunto de rasgos psíquicos individuales, una impronta individual o signo característico que distingue a una persona de otra, o sea su manera habitual y constante de reaccionar. Todo individuo humano tiene un carácter como también una personalidad o sea que no existe ninguno que carezca de personalidad. El temperamento es el componente estable y hereditario de los rasgos, el armazón más o menos fijo. El carácter reúne esos rasgos, combinados con la acción de la experiencia personal y el medio.

La organización total más o menos estable y relativamente idéntica a sí misma en el funcionamiento psíquico del individuo de todas las funciones psíquicas de una persona constituye su personalidad.<sup>1</sup>

## Desarrollo

Cuando se habla de personalidad, nos referimos a patrones de pensamiento, sentimiento y comportamiento profundamente incorporado y que persiste por largos períodos de tiempo. El interés que en todos estos aspectos ha despertado el individuo humano se manifiesta en la gran cantidad de estudios que ya como vimos desde la edad antigua hasta nuestros días ha merecido y, a buen seguro, continuarán dedicándosele. Estudios que han derivado en teorías, descripciones y explicaciones de la personalidad, como ya hemos comenzado a ver anteriormente.

Hasta hoy, Sigmund Freud, es el más influyente teórico de la personalidad, este abrió una nueva dirección para estudiar el comportamiento humano.

Según Freud, el fundamento de la conducta humana se ha de buscar en varios instintos inconscientes, llamados también impulsos, y distinguió dos de ellos, los instintos cocientes y los instintos inconscientes., llamados también, instintos de la vida e instintos de la muerte.

El estudio de la personalidad se centra en el individuo como un todo. Conocer la personalidad supone estudiar todos sus aspectos al mismo tiempo y ver como interactúan. Se ocupa, por tanto, del estudio de los individuos en general, en cuanto todos poseen una serie de procesos generales comunes, así como aquellas características que hacen al individuo único en su conducta global.

Descripción fiable y útil de las personas en base a sus características físicas y psicológica (a partir de la observación de la conducta).

Predicción fiable de las diferentes formas de comportarse de las personales (diferencias individuales) en una misma situación o situaciones similares.

Predicción, una vez identificado el patrón de conducta y actitudes de la personalidad, de cómo o bajo qué condiciones se adquiere y mantiene dicho patrón de conducta.

Explicación a partir de la identificación de aquellos factores personales y situacionales determinantes de la conducta, de cómo y por qué se modifica y puede modificarse el comportamiento de las personas.

La gran variedad de planteamientos sobre la personalidad hace que este constructo posea gran relevancia para las diversas corrientes psicológicas, debido a que en cada periodo histórico el concepto es más estudiado y por ende mejor descrito. La relevancia teórica que en investigación se le ha dado al concepto de personalidad a lo largo de la historia y de acuerdo con las manifestaciones que se hacen evidentes en los seres humanos, llevan a que sea un constructo bastante controvertido debido a que no se han establecido criterios universales para identificar perfiles de personalidad.

A lo largo de la historia ha sido difícil unificar el constructor de personalidad debido a que desde las diferentes posturas teóricas se han planteado diversos criterios, categorías y definiciones que no se enmarcan dentro de una perspectiva que incluya todos los factores que la componen; esto por la congruencia que deben tener las

teorías de la personalidad con el enfoque dentro del cual surgen. A medida que ha surgido la necesidad de abordar el concepto de personalidad como una manera de entender el porqué del comportamiento del ser humano, ha surgido también la necesidad de construir instrumentos de medición, que evalúen las características individuales para determinar un perfil de personalidad; esta evaluación se hace desde los diferentes componentes de la personalidad.

Para Freud plantea que el ser humano nace como ser sexuado, es decir, que era una adquisición tardía de las personas, dicho esto hay formas que adopta la organización de la sexualidad que son la oral, anal, fálica y la latencia sexual.

Conclusión.

Muchas personas, las más relacionadas con el tema, procuran siempre distinguir entre el acto de oír y el acto de escuchar, en tanto el primero es visto como la mera acción del sentido de la audición por inercia, mientras que la segunda supone estar realmente dispuesto a depositar nuestra atención en una conversación y, especialmente, a escuchar para comprender y no para responder desde el prejuicio.

Los procesos de sensación y percepción en el individuo son claramente distintos e involucran tanto elementos a nivel fisiológico como a nivel cognitivo.

La sensación implica el funcionamiento óptimo de órganos sensoriales y del sistema nervioso, y en condiciones normales, resulta en que seamos capaces de ver el rojo cuando es rojo y el verde cuando es verde.

Sin embargo, la percepción es un fenómeno mucho más complejo en el que intervienen factores como la cultura, las experiencias, los valores y las expectativas personales. “No vemos las cosas como son. Vemos las cosas como somos”.

El proceso sensitivo se da a través de los órganos de los sentidos siguiendo una cadena de eventos que inician con un estímulo externo, el cual debe ser lo suficientemente fuerte para ser captado por las células receptoras que se encuentran en cada órgano sensitivo.

Estas células receptoras se especializan en convertir un tipo particular de energía en una señal nerviosa que llega al encéfalo por un canal determinado, según el órgano sensitivo que haya registrado el estímulo; es por esto que los espectros de luz captados a través del sentido de la vista son decodificados (en condiciones normales) en formato de imágenes y no de sonidos, por ejemplo.

El término umbral juega un rol determinante en el proceso, y se subdivide en umbral de percepción y umbral diferencial, o diferencia apenas perceptible.

Con estos temas dimos por terminado este parcial esperando primeramente pasar el examen y luego pasar la materia. De tal forma que la psicología debe estar presente en toda la carrera si no es por una cosa, debe ser por otra.

## Bibliografías

1. <https://www.psyciencia.com/phyciencia/>
2. <http://elhombreylapsicologia.blogspot.com/>