



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Licenciatura
Medicina Humana

Materia
Psicología Médica

Docente
Dra. Paulina Maribel Juárez Rodas

Trabajo
Supernotas

Estudiante
Kevin Jahir Kraul Borrallés

Grado y grupo
1 semestre
Grupo "B"

3er parcial

Tapachula, Chiapas

14 de noviembre de 2022

Kevin Jahir Kraul Borrallas

D 31 M 10 A 22



Investigación.

+ ¿Por qué es bueno dormir?

Dormir lo suficiente es importante. Dormir bien ayuda a mantener la mente y el cuerpo sanos.

- Nos ayuda a:
- Reducir la frecuencia de enfermedades
 - Mantener un peso saludable
 - Reducir el riesgo de problemas graves de salud, como diabetes y enfermedades del corazón.
 - Disminuir el estrés y mejorar el estado de ánimo
 - Pensar con más claridad y desempeñarte mejor en los estudios
 - tener un mejor carácter
 - Tomar mejores decisiones y evitar lesiones

+ ¿En que etapa del sueño se producen los Sueños?

El sueño REM representa el 25% del ciclo de sueño y ocurren por primera vez entre 70 y 90 minutos después de dormirse. Dado que los ciclos de sueño se repiten, se entra al sueño REM varias veces durante la noche. Durante el sueño REM, el cerebro se energiza y es cuando se sueña.

+ ¿Qué es el narcisismo?

R: Características de la personalidad que incluyen tener una imagen muy elevada de uno mismo, necesitar admiración, creer que los demás son inferiores y no tener empatía por los demás.
+ Egocéntrico. Persona que tiene una creencia de que debe comprender que no es superior a los demás.

Etapas del Sueño



PSICOLOGIA MEDICA

Resumen de clase

03/11/22

Características típicas de una noche de sueño:

- El primer suele producirse 1 hora después de dormirse y tiene una duración entre 1 y 10 minutos.

1 ¿En que momento soñamos?

← Respondido

- [Faded text]
- [Faded text]
- [Faded text]
- [Faded text]
- [Faded text]
- [Faded text]

¿Hay gente que no sueña?

¿Que es amnesia?

- Se caracteriza por la pérdida de memoria.
- No puede almacenar ni recuperar información recibida anteriormente.
- (transitoria o permanente).

Contenido de los sueños

- Freud (Interpretación de los sueños, 1900)

- Contenido manifiesto
- Contenido latente.

- Stickgold (2000) son una mezcla de recuerdos

... que el cerebro ordena coherente

Apnea del sueño:

- Obstrucción de la vía aérea superior

Narcolepsia

Hipersomnolencia

Trastornos del ciclo sueño-vigilia

Jet lag. Es el desfase de horario

Sonambulismo y somnolencia.

- ¿Que es la parálisis del sueño?

R: Los acontecimientos son por estrés, cansancio y mucho tiempo sin un buen descanso, hay zumbidos, presión en los oídos, incapaz de articular palabras o realizar movimientos. Se asocia con miedos y en muchos países se le considera que se le subió el muerto por acontecimientos paranormales dentro de ese estado.

- ¿Porque pateas durante la noche?

R: Normalmente, durante la fase REM del sueño, nuestros músculos se relajan y no se mueven, pero algunas personas con ciertos desórdenes hacen gestos, dan puñetazos o patadas, en función de lo que estén sintiendo en ese momento. Se sabe que este problema es un síntoma de algunos

YO / SUPER YO / ELLO

Unidad III

D 03 M NOV A 2022

Scribe

Vulnerabilidad del yo, del espacio y del tiempo; Corporeidad.

03/11/22

Vivencia

- El preconciente
- El conciente
- El inconciente
- Tires niveles.
- La mente conciente
- Preconciente
- Inconciente

3 meses de edad

Ello, yo, Supervo.

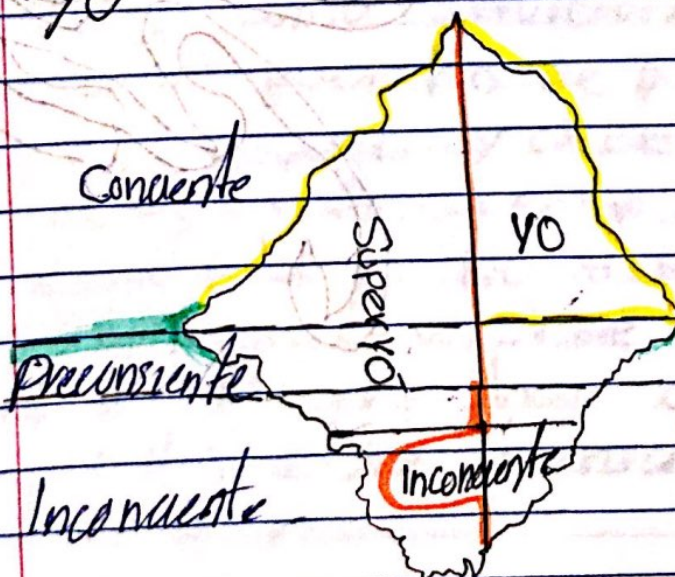
- Ello. Esta presente desde nuestro nacimiento

YO

SUPERYO | Algo más

YO | NO en esencia

ELLO | MI LADO OSCURO




Perspectiva del video

Scribe®

En este video, además de complementar diversas formas de comprender este tema a profundidad estaríamos ante un estado de equilibrio entre la persona y el mundo tanto cognitivo como emocional y también conductual, en el cual la primera se siente y es capaz de funcionar, adecuadamente, y puede no solo satisfacer sus necesidades sino sentirse bien y realizado. En todo estos aspectos generales de la buena salud en torno a la conducta de los sueños y el bienestar de lo que queremos después de esto y al experimentar lo que vimos en clase, no se trata de no tener enfermedades o trastornos físicos o mentales, sino también de gozar un equilibrio que todos anhelamos conseguir pero como servidores en el área de la salud pues no se puede conseguir como se debiera y debemos ser capaces de adaptarnos al ambiente y disfrutar nuestro día a día. No todo lo que el consultante diga es que debe ser aplicable es decir, hay jerarquías de este ámbito del pensamiento y carácter humano.

Memoria. Sistema mental para la recepción, codificación, almacenamiento, Organización, Modificación y recuperación de la Información

Etapas de la memoria

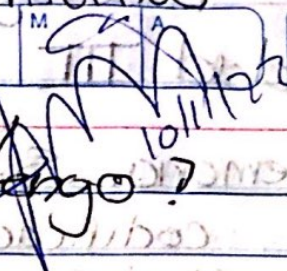
- * Memoria Sensorial
- * Memoria a corto plazo.
- * Memoria de trabajo
- * Memoria de largo plazo 
- * Sentido - Sonido.

- * Memoria procedimental
- * Memoria declarativa
- * Memoria Semántica
- * Memoria episódica

- Amnesia retrógrada
- Amnesia anterógrada
- Proceso de consolidación
- Choque electroconvulsivo
- Hipocampo
- Destello de memoria

Cualquier ME: Espacial/Intuitivo

Tipos de aprendizaje



¿Que tipo de aprendizaje tengo?

Según el sistema de representación

Visual

Auditivo

Kinesésico

Multimodal

Aprendizaje a través de recursos visuales, sonoros, de movimiento o una combinación de los sistemas.

Activo

Reflexivo

Pragmático

Teórico

Aprendizaje según la tendencia a la experimentación, la Introversión, el sentido Práctico o la comprobación técnica.

Sensorial

Intuitivo

Secuencial

Global

Verbal

Visual

Activo

Aprendizaje según los estímulos sensoriales - la información puede ser asimilada de manera experimental, observadora, ordenada, holística, verbal gráfica, práctica o técnica.

Reflexivo

Racional

Cuidadoso

Experimental

Emotivo

Aprendizaje según la actividad cerebral. La información se puede procesar de manera lógica, observadora práctica o emocional.

Convergente

Divergente

Asimilador

Acomodador

Aprendizaje según la genética, las experiencias de la vida. La información se puede recibir y asimilar de forma concreta y creativa.

Prototipo. Modelo ideal utilizado como un excelente ejemplo de un concepto particular.

Se ve de eventos con muchos motivos y participantes.

La clase se empezó a reír tan fuertemente que llegó a los oídos de la dirección, hasta llegar a que el docente regañara. Al volver a realizar este acto fuimos sentenciados con el docente en curso. Después nos enteramos que el docente también fue regañado por la dirección.

ESFERA PSICOLÓGICA

PARA

QUILIN

Lenguaje

14/11/22

• El pensamiento puede ocurrir sin el lenguaje
Todo el mundo ha buscado una palabra para expresar una idea que existe como una imagen o sentimiento vago.

El estudio del significado de las palabras y el lenguaje se conoce como semántica.

¿Qué se necesita para crear un lenguaje?

En primer lugar, un lenguaje debe proporcionar símbolos que representen objetos e ideas.

FONEMAS > TAREAS (¿Cuáles son?)
MORFEMAS > TAREAS

Bilingüe

* Psicología aplicada

* D. sexo, género y sexualidad C.11

* Salud y estrés

* Trastornos psicológicos C.14

* Terapias G.15

Teorías de la Creatividad

✓ Personal (capacidades adquiridas)

✓ Interpersonal (Legislación)

✓ Impersonal (Contextos)

✓ Multipersonal (Influencia social)

✓ Pensamiento divergente

* Fluides * Flexibilidad

* Originalidad * Redefinición

EDWARD BENO

Penetración. Elaboración

Sombrero

- Sombrero blanco.
- ~~rojo~~ Rojo
- ~~negro~~ Negro
- ~~amarillo~~ Amarillo
- ~~verde~~ Verde
- ~~azul~~ Azul

Tipos de pensamientos

Fonema: unidad fonológica mínima que resulta de la abstracción o descripción teórica de los sonidos de lengua.

Morfema: unidad más pequeña de la lengua que tiene significado léxico o gramatical y no puede dividirse en unidades significativas menores.

MOTIVACION

D 17 M 11 A 22

Scribe®

Unidad III Motivación y emoción.

Motivación: Fuerzas que empujan y jalan a la acción. Se refiere a la dinámica de la conducta, las formaciones y formas en que nuestras acciones.

Un modelo de motivación.

Necesidad → Impulso → Respuesta → Meta
(Reducción de la...)

Incentivos. ~~Attraction~~

Al "jalar" de una meta, se le llama valor de incentivo. (el atractivo de la meta más allá de su capacidad de resolver una necesidad)

Por lo general, nuestras acciones son energizadas por una mezcla de necesidades.

Tipos de motivación.

1. Motivos biológicos (innatos, necesidades).

2. Motivos de estimulación

- Estimulación e Información

3. Los motivos aprendidos.

Homeostasis ("condición estable") Equilibrio

Físico

Ritmo circadianos

Hipotálamo

¿Que parte del cerebro controla el hambre?

¿Que es Impregula? → ↑ ↓

Varias maneras de temer a un oso

1. ¿Que parte del cerebro controla el hambre?

R= El centro regulador del apetito la encargada de llevar este proceso es una enzima llamada AMPK Es obvio que el Hipotalamo

2: ¿Que es Impregula?

Segun la real academia española en el idioma español por lo menos reconocido por la RAE no existe dicha palabra.

3. Piramide de las necesidades basicas de Maslow

