



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNO: MARTIN HERNÁNDEZ ROSALES

CATEDRATICO: DRA. PAULINA MARIBEL
JUAREZ RODAS

Psicología

27/10/2022

Estados de conciencia

¿Qué es la conciencia?

• [Darnos cuenta de nosotros mismos y del mundo que nos rodea]

• La conciencia comprende las sensaciones y percepciones sobre los acontecimientos externos y la autoconciencia de los acontecimientos mentales, incluyendo pensamientos, recuerdos y sentimientos acerca de las experiencias y de uno mismo

• Pasamos la mayor parte de nuestras vidas en estado de vigilia, un estado de alerta clara y organizada

• En estado de vigilia, percibimos los momentos, los lugares y eventos como reales

Estados alterados de conciencia

Cualquier cambio cualitativo de nuestro estado normal

Estados alternativos - Aparecen de forma espontánea - Dormir, soñar, fiebre

Estados alterados de conciencia - Han de ser provocados deliberadamente - Meditación, hipnosis

¿Qué es Narcisismo?

Es el amor que se dirige un sujeto a sí mismo. O en otras palabras es la admiración excesiva y exagerada que siente una persona por sí misma, por su aspecto físico o por sus dotes o cualidades.

¿Qué es el sueño?

Es un período de inconsciencia durante el cual el cerebro permanece sumamente activo. Es un proceso biológico complejo que ayuda a las personas a procesar nueva información, a mantenerse saludables y a rejuvenecer.

¿En qué etapa se producen los sueños?

Etapa REM, que son 4 etapas

¿Porque es bueno dormir?

El dormir ayuda a pensar con claridad, a tener mejores reflejos y poder concentrarse mejor.

Tarea.

¿ En que etapa soñamos ?

Etapa REM (s), en ese momento se dice que el tono muscular no existe, por eso es que se dice que no se puede gritar mientras estas soñando.

¿ Porque pateamos ?

Durante la fase REM del sueño, en esta etapa los músculos se relajan y no se mueven, algunas personas con desordenes hacen gestos, van puñetazos o patadas y en ocasiones gritan.

¿ Que es amnesia ?

Es la perdida total o parcial de la memoria, que impida recordar o identificar experiencias o situaciones pasadas.

¿ Que es la parálisis del sueño ?

Es una sensación de no poder moverse, vase al inicio del sueño, o al despertar. Los sentidos y la conciencia de la persona estan intactos, se siente una sensación de hongo en el pecho. Puede estar acompañado por alucinaciones y temor intenso.

03/11/2022

Vivencia del yo, del espacio y del tiempo; corporeidad

Vivencia

Es una experiencia psíquica que se vive con una gran intensidad emocional y que, como consecuencia de ello, deja una huella en la vida del sujeto.

Sigmund Freud creía que el comportamiento y la personalidad derivan de la interacción de constante y varias fuerzas psicológicas:

- El preconscious
- El consciente
- El inconsciente

La visión psicoanalítica sostiene que hay fuerzas internas, inconscientes o fuera de nuestra conciencia que dirigen de alguna forma nuestro comportamiento.

Tres niveles de la mente según Freud

La mente consciente:

La mente Preconsciente: Es la parte de la mente que representa la memoria ordinaria

Psicología

07 11 2022

Bueno en lo que yo pude ver en mi punto de vista es que las cosas esto viene relacionado con lo que en clase ya hemos visto. En perspectiva da a entender lo que le mostramos a la sociedad pero no es en realidad lo que somos.

Puedo decir que la mascara hace referencia a como ocultamos cierta parte de nosotros y al quitarla pues nos damos cuenta de aceptarnos esa parte de nosotros y la mostramos al mundo.

MEMORIA

La

- Memoria sensorial

La información se codifica por primera

Memoria a corto plazo

Almacena información a pequeños minutos o segundos

Memoria de trabajo

La memoria a corto plazo, ayuda a almacenar información al momento de pensar

Memoria a largo plazo

Recupera de la mcp y se codifica en la memoria a largo plazo, que actúa como almacén duradero para el conocimiento

Tarea

TIPOS DE APRENDIZAJE

10/11/2022

1. Aprendizaje asociativo

La teoría de pavlov explica este tipo de aprendizaje, o como las personas asocian un estímulo a otro estímulo o comportamiento.

2. Aprendizaje significativo

Consiste en establecer relaciones entre los conocimientos nuevos y los que ya se tenían.

3. Aprendizaje cooperativo

Aprender mediante la interacción con los demás, de forma cooperativa, en equipo donde cada miembro tiene un rol.

4. Aprendizaje emocional

Ayudar a los alumnos a aprender a identificar y gestionar sus emociones.

5. Aprendizaje observacional

Observar a un modelo para aprender a hacer una determinada tarea produciendo lo que se ha visto.

6. Aprendizaje experiencial

Es útil para aprender de los errores y consiste en aprender a partir de la propia experiencia.

7. Aprendizaje por descubrimiento

El alumno descubre y organiza los conceptos para su propio esquema cognitivo.

8. Aprendizaje Memorístico

Consiste en memorizar información para poder recuperarla de forma rápida cuando se necesita.

9. Aprendizaje Colaborativo

Ellos eligen la metodología que siguen.

UNIDAD III

Cognición, Lenguaje y creatividad

Definiciones \Rightarrow Cognición: proceso de pensar o procesar mentalmente la información (imágenes, conceptos)

La cognición se refiere al procesamiento mental de la información

• En su forma más básica, el pensamiento

Las imágenes son representaciones mentales parecidas a las fotografías

Los conceptos son ideas que representan categorías de objetos o acontecimientos

El lenguaje consiste en palabras o símbolos

Imágenes mentales

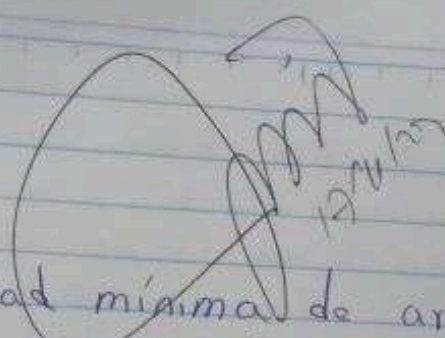
• Casi todo el mundo tiene imágenes visuales y auditivas

Concepto

Cuando te dicen de algo que probablemente ya sabías y lo relacionas con algo

• Ejemplo: Cuando te dicen que pasas algo de un lugar y te contías en lo piensas en lo que es.

Fonemas



Es una unidad mínima de articulación cuyo sonido puede ser vocálico o consonántico. La unión o concentración de los fonemas. En el español, b / y / l son dos fonemas distintos porque existen pares de palabras como "bata" y "lata", en los que al cambiar uno por otro, cambia el significado de la palabra.

Morfemas

Unidad más pequeña de la lengua que tiene significado léxico o gramatical y no puede dividirse en unidades significativas menores. El morfema por lo tanto, es un monema dependiente capaz de expresar significado.

Son:

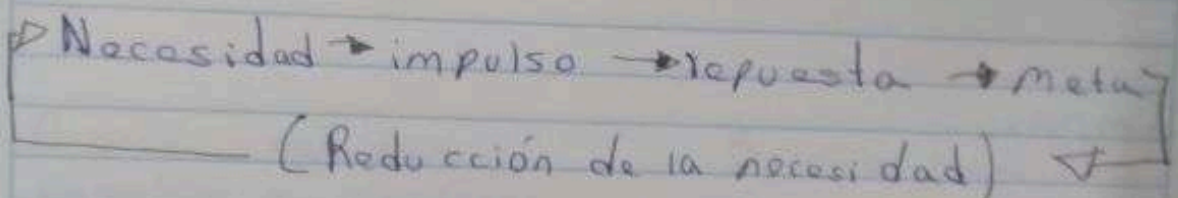
Raíces, afijos (morfemas derivativos) y desinencias (morfema flexivos)

22/02/11/21

Motivación y Emoción

Motivación: se refiere a la dinámica de la conducta, las formas en que

Un modelo de motivación



Incentivo

Una muestra de una meta se le llama valor de incentivo al atractivo de la meta más allá de su capacidad de resolver una necesidad.

Por lo general, nuestras acciones son incentivas.

TIPOS DE MOTIVACIÓN

1. Los motivos biológicos se basan en las necesidades biológicas.
2. Los motivos de estimulación expresan nuestras necesidades de estimulación.

Motivos biológicos y homeostasis.
Los impulsos biológicos son esenciales.