

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNO: MARTIN HERNÁNDEZ ROSALES

DRA: PAULINA MARIBEL JUAREZ RODAS

TRABAJO: PRACTICAS DE BIOLOGIA DEL DESARROLLO

MATERIA: BIOLOGIA DEL DESARROLLO

SEMESTRES: 1 GRUPO: B

FECHA: 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

# **PRACTICA 1**

## **(PRACTICA DEL MICROSCOPIO)**

### **INTRODUCCIÓN**

Bueno lo que vimos fue sobre que es el microscopio todo lo necesario de lo que forma parte, como usarlo, nos aprendimos sus partes del microscopio, como aprender a ver las soluciones de forma correcta, vimos que hay tres tipos diferentes de microscopios que es el: microscopio electrónico, el microscopio simple y el microscopio compuestos. Aprendimos también sobre la refracción y análisis de la relación que existe entre el fenómeno físico, los tipos de lentes también lo vimos que eran biconvexa, planoconvexa, convexo cóncava, menisco, plano cóncava y biconcava.

### **METODOLOGÍA**

Lo primero que hicimos fue sobre el funcionamiento del microscopio como es colocaríamos las muestras en el microscopio y como darle un buen uso al momento de prenderlo y empezar a laborar.



Ya después de haber hecho esto encendemos el microscopio, y colocamos nuestras muestras en esto teníamos que colocar bien las muestras la luz de nuestro foco debería de estar de un buen modo y los objetivos estén limpios, con el desplazamiento de la platina podíamos colocar de la mejor forma la laminilla para poder centrarlo y con el macrométrico poder elevarlo para poder apreciarlo mejor la muestra, en los objetivos teníamos que cambiarlo al azul o el rojo para poder observar mejor ya que en los otros no se lograba ver bien, ya después en los oculares poco a poco logramos observar lo que contenía la laminilla que en nuestro caso era nuestro objetivo ver sus características.

## CONCLUSIÓN

La practica que hicimos pues nos ayudo a poder conocer el microscopio en sí, fue algo interesante ver como es que esta estructurado lo que contenía la laminilla y en si todo lo que se vio en esta practica fue interesante conocer su funcionamiento del microscopio y saber que en todo lo que tenemos en nuestro planeta tiene vida aún sin pensar que también las pequeñas cosas lo tienen como son los charcos de agua.

# ANEXOS

## Podar de resolución:

Se puede decir que es la distancia mínima a la que se pueden discriminar dos puntos. Esta limita se puede determinar por la longitud de las ondas de la fuente de iluminación, en este caso es la luz visible. El que contiene normalmente dos sistemas que son: el objetivo y el ocular.

3. Menciona y describe 3 tipos diferentes de microscopios diferentes al óptico:

\* 1.- Microscopio electrónicos: Da la muestra atravesada por un haz de electrones. La capacidad de aumento de los modelos electrónicos es muy superior al del microscopio óptico, se dividen a su vez en dos tipos principales: Microscopio de transmisión y Microscopios de barrido.

\* 2.- Microscopio simple: Es el que tiene lentes monoculares y binoculares.

\* 3.- Microscopio compuesto: Son los que tienen estereoscópico, de luz ultravioleta, de fluorescencia, tiene contraste de fases, de campo oscuro, es de polarización y microscopía por luz reflejada.

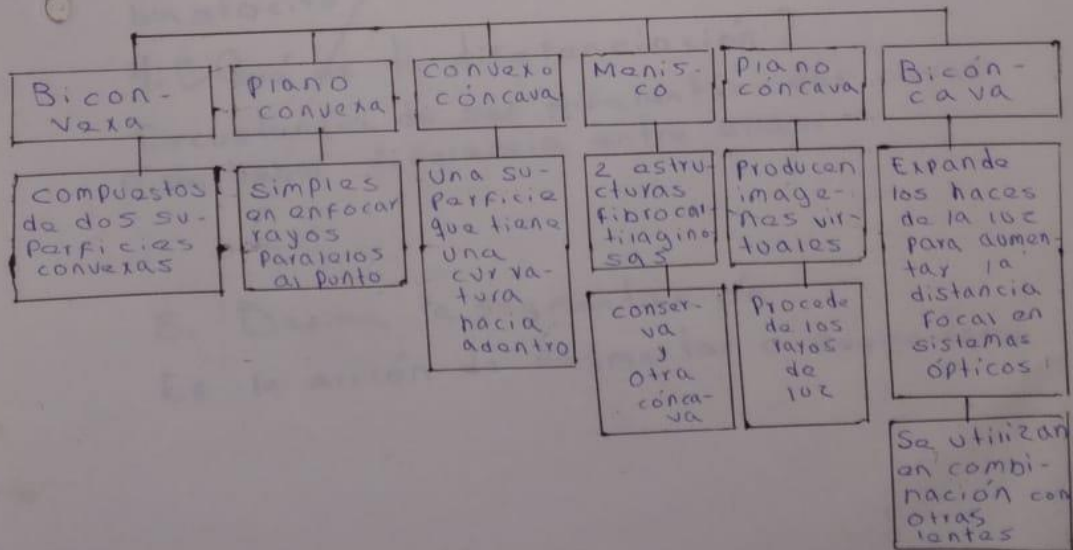
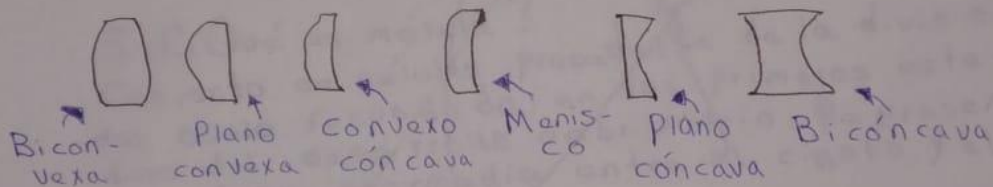
4. Define refracción y analice la relación que existe entre este fenómeno físico y la microscopía óptica:

La refracción se puede decir que es el cambio de dirección por el cual experimenta una onda al pasar de un medio material al otro. Se dice que sólo se produce si la onda incide oblicuamente sobre la superficie donde se separa, por decirlo así en dos medios de separación y estos pueden o tienen índices en el cual se da la refracción distintos.

5. A que se le llama lentes y que tipo de lentes existen

Es un disco transparente que enfoca la luz, su funcionamiento es igual que el de una cámara que en el ojo la lente es una estructura transparente y curva que esta ubicada en la parte frontal del ojo atras de esto está la llamada pupila

### ESQUEMA



# **PRACTICA 2**

## **(PRACTICA DEL HUEVO)**

### **INTRODUCCIÓN**

Bueno se hablo o mejor dicho sobre como en que se va formando el embrión a través lo que es la bolsa o mejor dicho como se empieza a formar, como es que ocurre el proceso para poder dar una nueva vida. En el cual la segmentación es donde se centra lo que es la fecundación, es donde se forma a partir de la migración de poblaciones celulares en el epiblasto, donde forma al embrión a través de la practica que lo hicimos con un huevo de gallina.

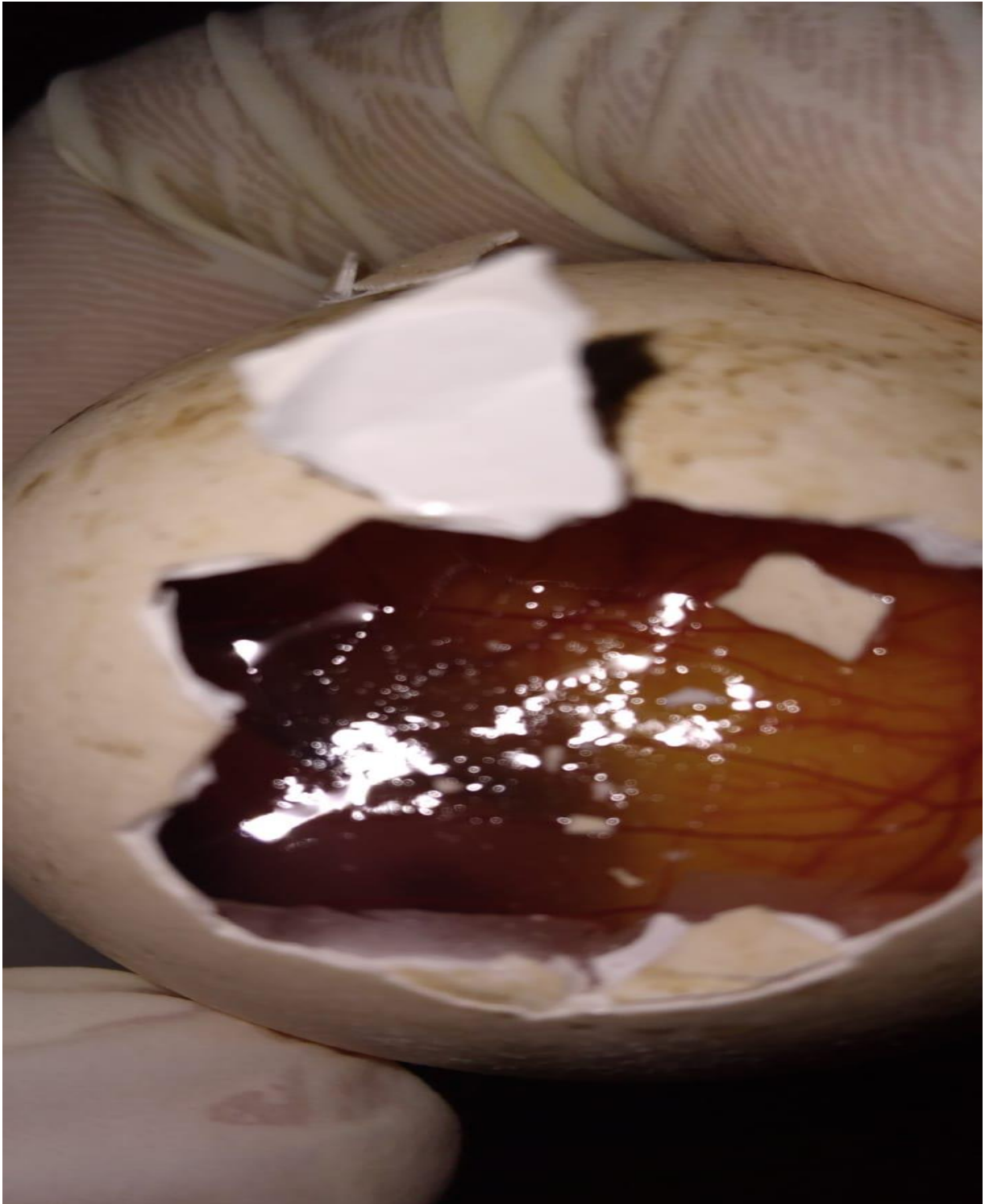
### **METODOLOGÍA**

Lo primero que hicimos es agarrar lo que es un huevo fecundado que debe de tener de 4 a 6 días como mínimo fecundado,



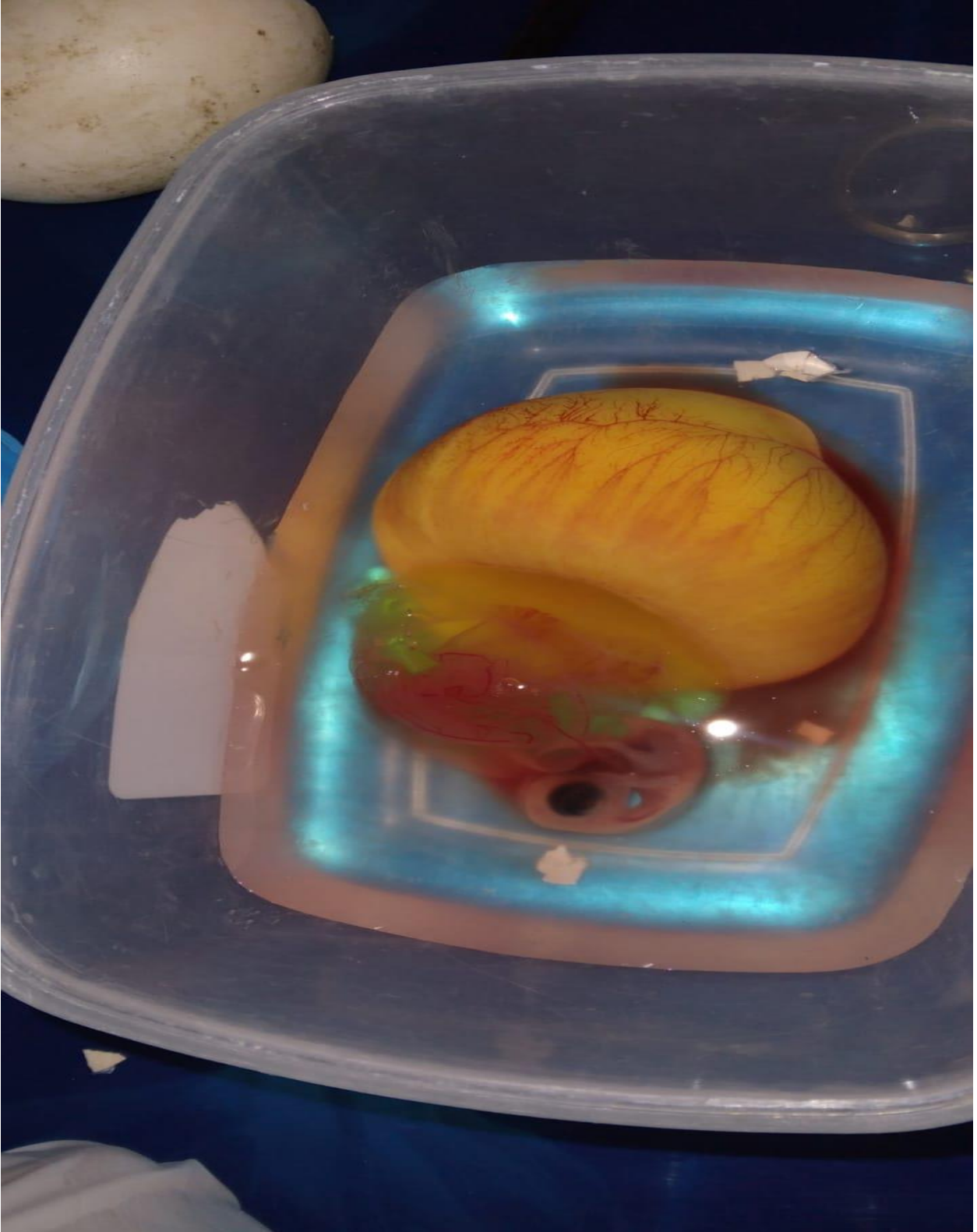


en el cual lo que en la parte de donde tiene la cámara del aire con las tijeras en la parte de agarre lo vamos a somatar hasta romper solo lo que es la cámara hasta dejar descubierto solo esa parte sin romper nada más.





Al terminar esto en un traste o en una riñonera se le va a colocar la solución salina en el cual se va a dejar caer cuidadosa mente lo que contiene el huevo, donde se aprecia la transformación del huevo que en algunas se observo el embrión bien formado y en otros algunos rasgos.



OTRAS FOTOS DE LOS DEMAS HUEVOS DE MIS  
COMPAÑEROS





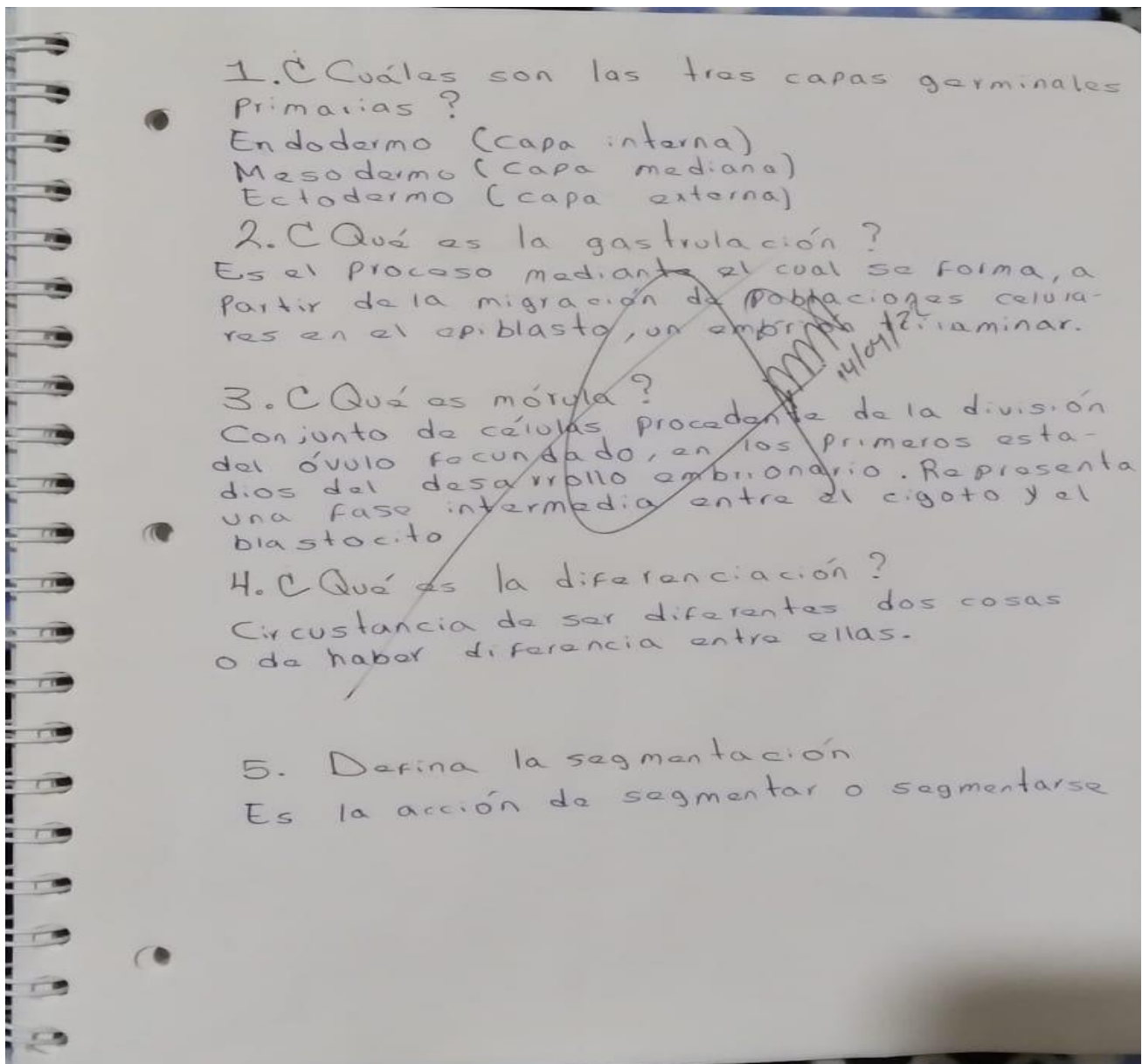


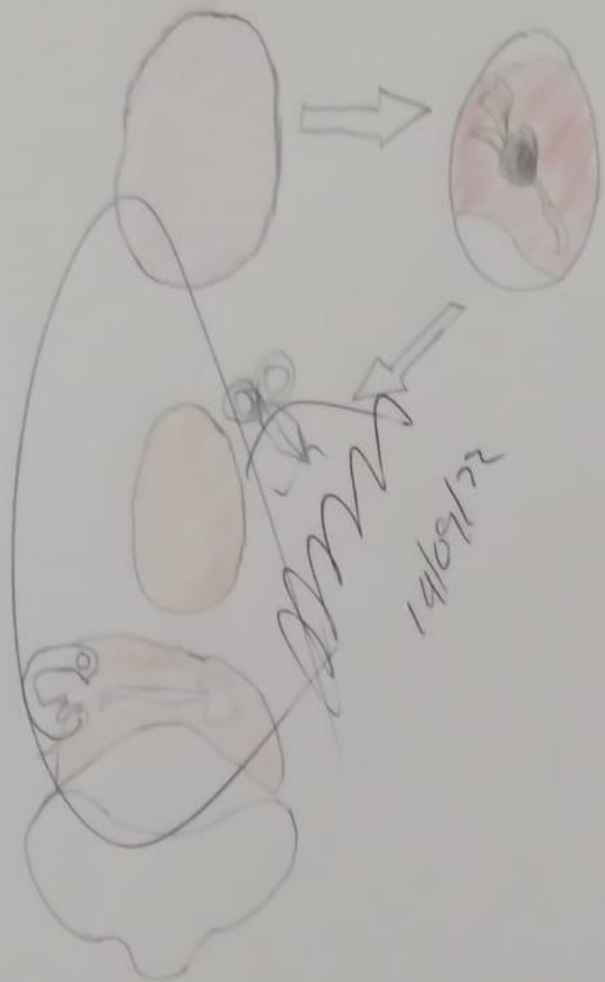


# CONCLUSIÓN

En mi conclusión puedo decir que esta practica estuvo compleja, se aprendió mucho de como es que forman los embriones a través de su entorno y como es que compleja en el huevito se aprecio los diferentes capas germinales, que fue como es que se aprecio lo que dio a una nueva vida.

# ANEXOS





14/09/22