



NOMBRE DEL ALUMNO: KARINA DESIRÉE RUIZ PÉREZ

NOMBRE DEL TEMA: REPORTE DE LA PRÁCTICA OVOGÉNESIS

PARCIAL: III

NOMBRE DE LA MATERIA: BIOLOGÍA DEL DESARROLLO

NOMBRE DEL PROFESOR: DRA. PAULINA MARIBEL JUAREZ RODAS

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: MEDICINA HUMANA

SEMESTRE: PRIMERO B

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: TAPACHULA CHIAPAS A 18 DE
NOVIEMBRE DEL 2022

INTRODUCCIÓN

Los ovarios son las glándulas de la reproducción en forma de almendra localizados cerca de las paredes laterales a cada lado del útero. Los cuales producen estrógenos y progesterona, hormonas que son responsables de estimular los epitelios de los órganos de la reproducción (tubárico, endometrial, cervical y vaginal).

Entonces, la ovogénesis o gametogénesis femenina, es el proceso mediante el cual se produce el desarrollo del ovocito.

Antes del nacimiento, hay una migración de las células germinales primordiales hacia los ovarios del feto para dar lugar a los ovocitos primarios mediante sucesivas divisiones mitóticas.

La ovogénesis es el proceso de formación y diferenciación de los gametos femeninos u óvulos, pasando de Ovogonia a Ovocito primario, Ovocito Secundario y Óvulo.

Las células germinales diploides generadas por mitosis, llamadas ovogónias, se localizan en los folículos del ovario, crecen y tienen modificaciones, por lo que reciben el nombre de ovocitos primarios.

Éstas llevan a cabo la primera división meiótica, dando origen una célula voluminosa u ovocito secundario que contiene la mayor parte del citoplasma original y otra célula pequeña o primer cuerpo polar.

Estas dos células efectúan la segunda división meiótica; del ovocito secundario se forman otras dos células: una grande, que contiene la mayor parte del citoplasma original, y otra pequeña o segundo cuerpo polar.

Los cuerpos polares se desintegran rápidamente, mientras que la otra célula se desarrolla para convertirse en un óvulo maduro haploide.

Existen dos hormonas que son muy importantes en este proceso, las cuales son:

- La hormona folículo estimulante (FSH): es la que actúa sobre las células de la granulosa, producen pequeñas cantidades de estrógenos que se incrementan conforme avanza el desarrollo del folículo y formándose el antró que es una cavidad llena de líquido folicular.
- La hormona luteinizante (HL): en las mujeres, actúa sobre los ovarios para hacer que los folículos liberen sus óvulos y producir hormonas que preparan al útero para estar listo para que se implante un óvulo fertilizado.

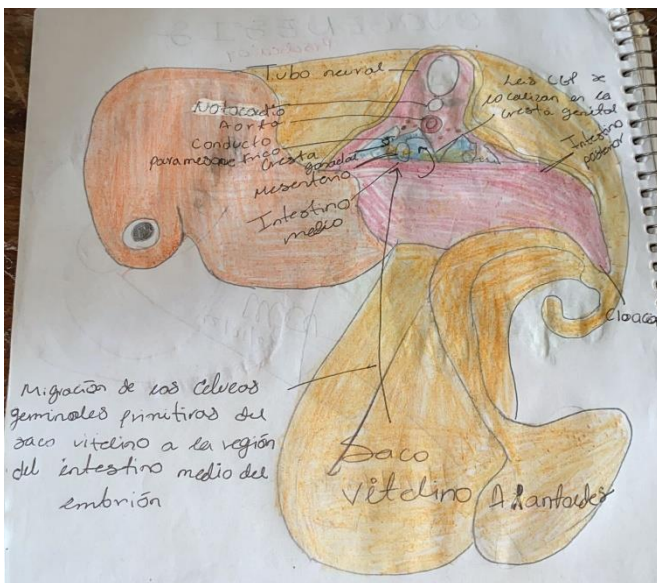
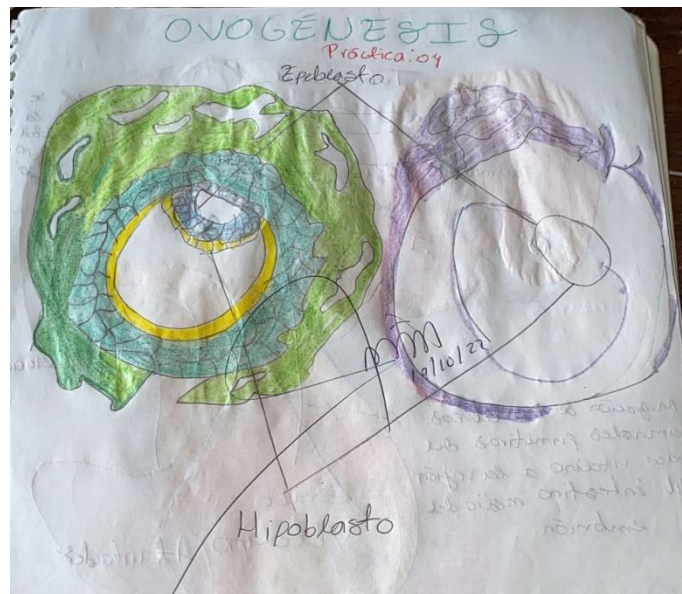
METODOLOGÍA

La práctica mencionada se llevó a cabo mediante la observación de las estructuras de la ovogénesis a través de un vídeo que fue proyectado en el salón de clases.

Por lo tanto, el primer paso a realizar fue que la doctora que estuvo a cargo de dicha práctica propuesta nos proporcionó un vídeo para posteriormente poder ser analizado.

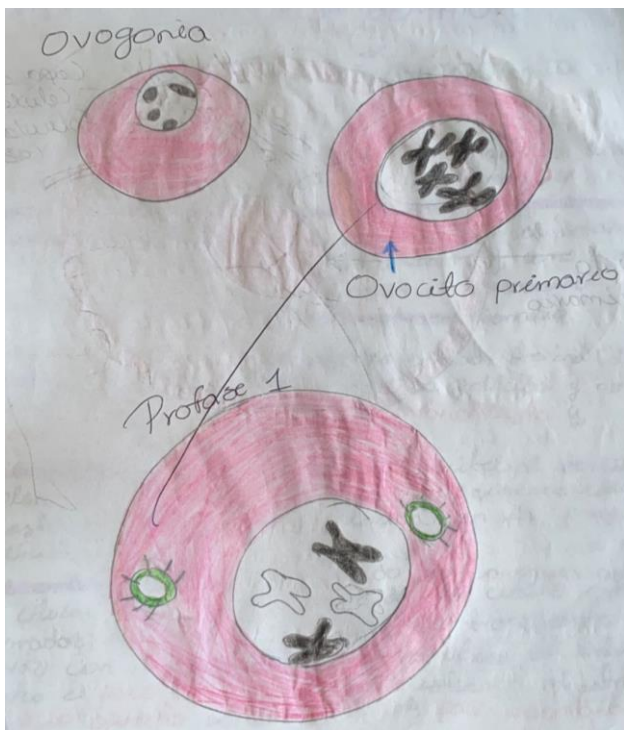
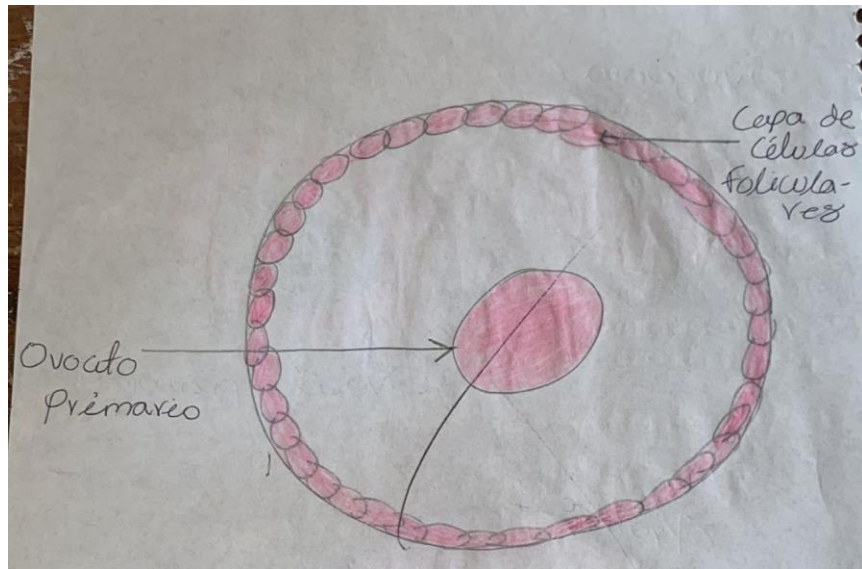
Así que como segundo paso a realizar fue comenzar a observar el video y conforme lo que se iba observando se fue realizando una serie de dibujos para posteriormente poder plasmar las estructuras que encontramos en todo este proceso.

Pudimos observar la importancia y diferencia del epiblasto y del hipoblasto de igual manera la función de cada uno en este proceso.



También se pudo observar como es el saco vitelino, alantoides y todo lo que podemos encontrar en toda su estructura.

Posteriormente pudimos identificar el proceso de la ovogonia, del ovocito primario, su estructura, su capa y todos los folículos que participan y cuando éstas entran en profase 1.



El último paso a realizar como se mencionó en un inicio fue complementar lo que se había dibujado y esquematizado respecto a este proceso.

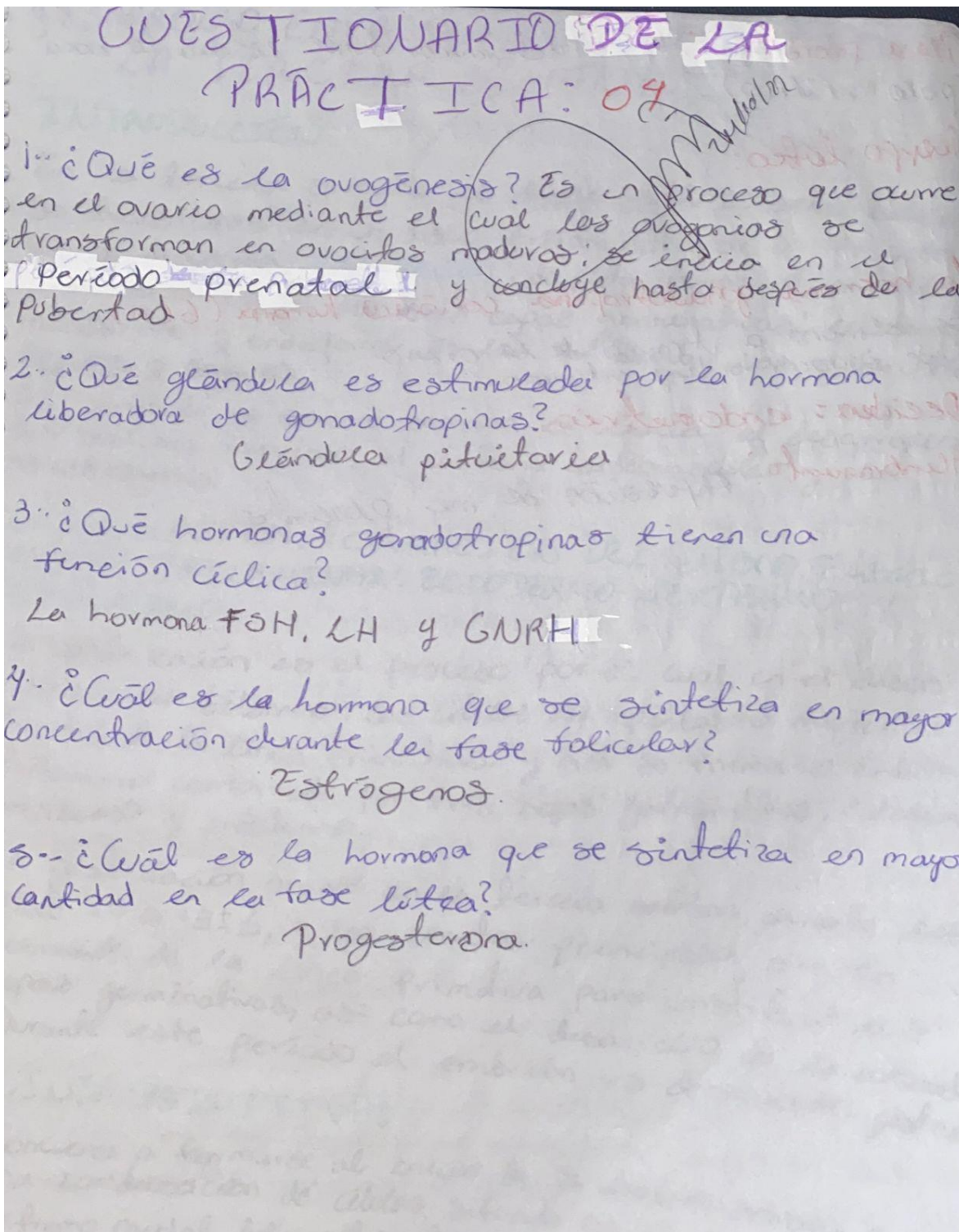
CONCLUSIÓN

Se puede concluir que fue interesante y muy importante realizar esta práctica ya que nos permitió conocer la laminilla histológica de ovario, la distribución de las diferentes estructuras de los folículos, su distribución y todo lo que podemos encontrar en este proceso.

Este tema es de suma importancia, ya que, conocer a los ovarios correctamente y todo lo que participan en ellos nos puede ser muy útil al querer saber si existe alguna anomalía en alguno de ellos o sobre si ambos se encuentran correctamente.

Esta práctica fue realizada a través de la observación de un vídeo, ya que es muy difícil conseguir un óvulo que ha sido degenerado a través de la menstruación. En lo personal considero que se cumplieron con los objetivos previstos desde un inicio y que si se logró correctamente el aprendizaje.

ANEXOS





NOMBRE DEL ALUMNO: KARINA DESIRÉE RUIZ PÉREZ

NOMBRE DEL TEMA: REPORTE DE LA PRÁCTICA:
FERTILIZACIÓN/FECUNDACIÓN

PARCIAL: III

NOMBRE DE LA MATERIA: BIOLOGÍA DEL DESARROLLO

NOMBRE DEL PROFESOR: DRA. PAULINA MARIBEL JUAREZ RODAS

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: MEDICINA HUMANA

SEMESTRE: PRIMERO B

LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: TAPACHULA CHIAPAS A 18 DE
NOVIEMBRE DEL 2022

INTRODUCCIÓN

La fertilización es la unión de dos gametos. Dicho de manera más extensa también es llamada singamia, el cual es el proceso por el cual dos gametos (masculino y femenino) se fusionan para crear un nuevo individuo con un genoma derivado de ambos progenitores. Los dos fines principales de la fertilización son la combinación de genes derivados de ambos progenitores y la generación de un nuevo individuo que es la reproducción.

La reproducción sexual incluye la formación de células haploides, gametos mediante meiosis, y la subsiguiente fusión de dos de estas células para poder formar un cigoto diploide.

Cuando el útero libera un óvulo este permanece ahí por 24 horas y sino es fecundado este será expulsado a través de la menstruación, ahora si logra ser fecundando podrá dar lugar a un nuevo ser, a una nueva vida.

Por lo tanto, el papel que juega el tracto reproductivo femenino es muy importante porque facilita que los espermatozoides lleguen a la trompa de Falopio (a la ampolla específicamente), gracias al movimiento muscular que ejerce el útero.

Cuando los espermatozoides alcanzan la ampolla, adquieren competencia. Los espermatozoides pueden tener diferentes porcentajes de supervivencia dependiendo de su localización dentro del tracto reproductivo femenino.

El óvulo está cubierto de varias capas: la membrana plasmática, gránulos corticales y la zona pelúcida. Cuando el espermatozoide ha logrado llegar al ovocito, este tendrá que romper la zona pelúcida para así poder fecundar. El espermatozoide es móvil, está diseñado para activar el huevo y al mismo tiempo insertar su núcleo al citoplasma del huevo.

Así que, tanto el óvulo como el espermatozoide están estructuralmente especializados para la fertilización.

El óvulo está especializado en prevenir la fertilización de más de un espermatozoide, ya que si dos espermatozoides penetran a un mismo óvulo puede provocar un embarazo anormal, ya que contendrá más números de cromosomas de los que necesita y que son los correctos, al igual que puede causar embarazos múltiples cuando no es lo correcto.

Mientras que el espermatozoide está especializado en promover la penetración al óvulo, el espermatozoide que logre fecundar al óvulo, es debido a que es el más fuerte, el más capacitado, el que pudo desarrollarse mejor, el que ha sabido llegar en el momento exacto y el mejor de todos los espermatozoides que han querido realizar la fecundación.

Cabe destacar que el movimiento de los espermatozoides es debido a contracciones musculares que se están teniendo en el momento que la mujer y el hombre están teniendo sexo y la cola del espermatozoide solo sirve para darle una mejor dirección de hacia dónde dirigirse.

METODOLOGÍA

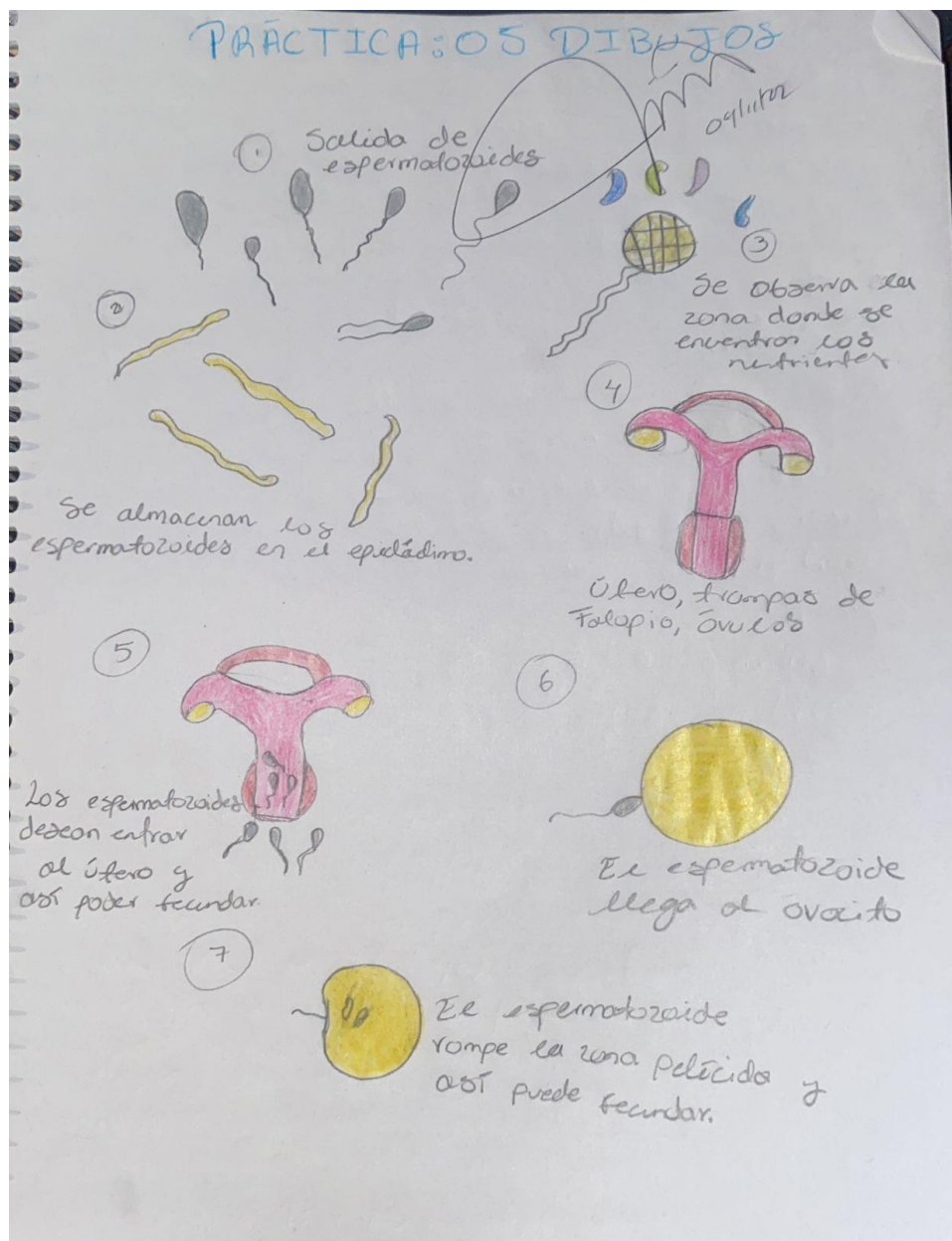
La práctica que realizamos fue llevada a cabo mediante la observación de las estructuras de la fertilización y a su vez de la fecundación, la cual fue observada a través de un vídeo que fue proyectado en el salón de clases.

Así que el primer paso a realizar fue que la doctora que estuvo a cargo de la práctica nos proporcionó un vídeo para posteriormente ser analizado y comprendido.

Como segundo paso a realizar fue comenzar a observar el video y conforme lo que se iba observando se fue realizando una serie de dibujos para posteriormente poder plasmar las estructuras que encontramos en todo este proceso a manera que avanzaban el vídeo.

El vídeo que observamos fue un tanto fácil de comprender ya que, usaba la teoría y la complementaba con ejemplos coloquiales e interactivos para su mejor comprensión.

Como paso final fue complementar la esquematización de los dibujos mencionados con anterioridad que realizamos con relación a todo lo observado.



CONCLUSIÓN

Realizar esta práctica me pareció muy importante debido a que me permitió comprender de una mejor manera y más clara todo este proceso, me permitió conocer la estructura de los ovarios, de las tubas uterinas, del cérvix, entre otras estructuras respecto a la mujer y respecto al hombre, de los espermatozoides, donde se almacenan y todo el proceso que necesitan para poder ser expulsado en el momento de una eyaculación y su manera de moverse cuando se encuentran dentro de la vagina.

Así que concluyo que esta práctica se realizó correctamente y que se lograron los objetivos esperados desde un inicio,

ANEXOS

