



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNO: MARTIN HERNÁNDEZ ROSALES

CATEDRATICO: DRA. PAULINA MARIBEL JUAREZ
RODAS

MATERIA: BIOLOGÍA DEL DESARROLLO

BLASTOCITOS

INTRODUCCIÓN

BUENO LO PRIMERO QUE VEREMOS A CONTINUACIÓN ES SOBRE EL TEMA DE BLASTOCITOS, QUE FUE MUY IMPORTANTE ESTE TEMA YA QUE NOS AYUDO A ENTENDER PARA QUE SIRVE Y SU IMPORTANCIA QUE TIENE.

DESARROLLO

LLEGAMOS AL AULA, LA DOCTORA EMPEZO A PRESENTAR LOS VIDEOS Y NOSOTROS FUIMOS VIENDO DE LO QUE SE TRATABA. VIMOS A LO QUE ES EL BLASTOCITO EN EL CUAL ENCONTRAMOS LO QUE ES EL EMBRIOBLASTO Y EL TROFOBLASTO. EN EL DÍA 8 EN EL TRIFOBRASTO SE ENCUENTRA DOS CAPAS QUE ES EL CINCITOTROFOBLASTO Y EL CITOFOLASTO, EN EL DÍA 9 ENCONTRAMOS EL CITOTROFOBLASTO, LAS LAGUNAS TROFOBLASTICAS, SICTITROFOBLASTOS Y AMNIOS. DÍA 11 Y 12 SE CARACTERIZA POR LAS LAGUNAS TROFOBLÁSTICAS, EN DONDE TAMBIEN PODEMOS ENCONTRAR SINOSOIDES MATERNO, CELOMA Y MESODERMO SOMATOPLEURICO. EN EL DÍA 13 PODEMOS VER COMO ACTUAN LAS LAGUNAS TROFOBLASTICAS, ENCONTRAMOS LAS VELLOSIDADES PRIMARIAS, EL SACO VITELINO SECUNDARIO, CAVIDAD CORÓNICA, QUISTE EXOCÉLÓMICO, EL CIPTROBLASTO, SIROCITOTROFOBLASTO Y LA PLACA CORIÓICA

CONCLUSIÓN

TIENE MUCHA IMPORTANCIA EN LO QUE ES LA FORMACIÓN DEL EMBRIÓN Y ES IMPORTANTE SABER SOBRE ESTO POR QUE SIRVE EN POSTERIOR DEL DESARROLLO EMBRIONARIO. DOC

DESARROLLO EMBRIONARIO

INTRODUCCIÓN

BUENO AQUÍ SE VA A HABLAR SOBRE LO QUE SE VIO EN LO QUE ES ESTE TEMA DE COMO ES QUE ESTO SE LOGRA REALIZAR DESDE QUE ES EL EMBRION

DESARROLLO

BUENO AQUÍ LO PRIMERO QUE HICIMOS ES LLEGAR AL SALON DE CLASES LA DOCTORA EMPEZO A DAR LOS VIDEOS, QUE PORCIERTO SUS VIDEOS SIN SE VIERON CON CLARIDAD Y MUY BUENA INFORMACIÓN, SACAMOS LO QUE ES LAPIZ, LA PICERO Y LO DEMÁS QUE UTILIZARAMOS. SE DICE QUE ESTO EMPEZO DESDE LO QUE ES EL ECTODERMO, MESODERMO Y ENDODERMO SE FUE REALIZANDO CADA UNO DE ESTOS SON LOS QUE ORGANIZAN CADA PARTE ESTRUCTURAL DEL EMBRIÓN, LOS TRES QUE MENCIONE ANTERIORMENTE SON LAS CAPAS GEMINALES POR EL CUAL SE FORMAN ESTOS VAN DANDO ESTRUCTURAS DIFERENTES A DIFERENTES ORGANOS DEL EMBRIÓN. EN CADA ESTRUCTURA SE LOGRO NOTAR CADA ESTADIO DONDE PUES ESTOS SE LOGRARON VER LO QUE TENIA EL EMBRIÓN, SE LOGRO APRECIAR EN EL ULTIMO ESTADIO LO QUE SON LOS OJOS, LOS DEDOS, LAS UÑAS ETC. QUE ES DONDE SE FUE VIENDO CADA UNO DE LOS ESTADIOS DE QUE COMPRENDIA EL EMBRIÓN HASTA LO QUE ES EL BEBE Y SEVIO LO QUE SON SUS PARES SOMITES QUE ESO FUE EN LO QUE ES LAS PRIMERAS SEMANAS EN SUS ESTADIOS.

CONCLUSIÓN

ME SIENTO SASTIFECHO DE TODO EL CONOCIMIENTO QUE EH RECIBIDO A TRAVEZ DE LO QUE ES ESTE PARCIAL, TALVEZ

TUBE PEQUEÑAS COMPLICACIONES AL MOMENTO DE RETENER INFORMACIÓN Y UNO QUE OTRO REGAÑO AL IGUAL DE CONSEJOS DE MI DOCENTE, PERO SE QUE LO HACE PARA QUE YO SEA UNA PERSONA COMPLETA, COMPROMETIDO Y EFICAZ EN LO QUE ESTE HACIENDO, EN BASE A LA PRACTICA SI PUEDO DECIR QUE LOGRE OBTENER FUNDAMENTOS DE LO QUE SUCEDE, A TARVEZ DE QUE SUCEDE CADA COSA, O POR QUE ES QUE HAY ESTADIOS Y ESTPAS QUE EL EMBRIÓN DEBE PASAR PARA CER LO QUE HOY SE CONOCE COMO UNA PERSONA (BEBE).