



NOMBRE DEL ALUMNO:

Nahúm Daniel Arriaga Nanduca.

NOMBRE DEL TEMA:

Reporte de Practica del Microscópico Óptico.

PARCIAL: I

NOMBRE DE LA MATERIA:

Biología del Desarrollo.

NOMBRE DEL PROFESOR:

Dra. Paulina Maribel Juárez Rodas.

TAPACHULA CHIAPAS A 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2022.

INTRODUCCION

Algunos seres vivos pueden observarse a simple vista.

Sin embargo, existen organismos tan pequeños (alrededor de 0.1 mm) que a simple vista no los percibimos, por lo que se recurre a instrumentos ópticos como la lupa o el microscopio ya sea para organismos pequeños de menos de 0.1 mm o partes de organismos; y además, ayuda a superar esta limitación.

El microscopio compuesto escolar es un aparato de observación de cuerpos transparentes. El ojo humano tiene una capacidad de resolución relativamente alta, pero objetos y organismos pequeños no son visibles a simple vista.

Los microscopios tienen un poder de resolución mucho más alto que el ojo humano, y el poder de resolución es: la propiedad que se tiene para poder ver dos puntos muy juntos con toda claridad.

El microscopio es una de las herramientas más valiosas que nos permite descifrar parte de los misterios de la vida en general.

Es un instrumento delicado. Mediante la práctica de montaje, enfoque y observación, es posible determinar las características cualitativas y cuantitativas de estructuras muy pequeñas y transparentes con el fin de penetrar al micro mundo que era casi inexistente hasta antes de su invención.

Como los microscopios son instrumentos ópticos, es necesario obtener el aumento total de la combinación del aumento del ocular y el aumento del objetivo, y se obtiene de la siguiente manera: El ocular tiene un determinado aumento, que generalmente es de 10 aumentos o de 10X.

Los objetivos tienen diferente poder de resolución que puede ser:

4X, 10X, 40X y 100X, el resultado final de número de aumentos se da multiplicando el aumento del ocular por el aumento del objetivo que se está utilizando;

Ejemplo: ocular 10X y el objetivo es de 40X, el resultado será 400 aumentos o 400X.

METADOLOGIA



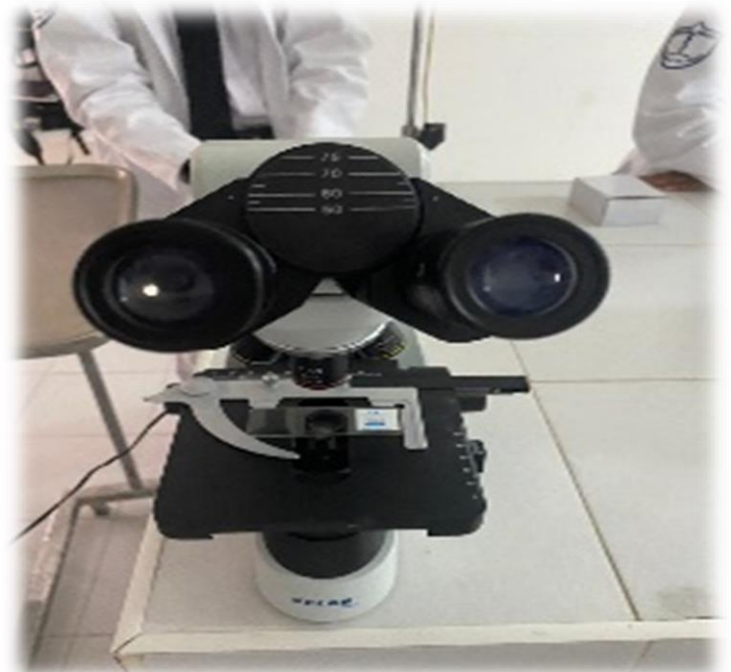
Primeramente llegamos al lugar donde se realizó la práctica (laboratorio), se acomodamos las cosas que íbamos a utilizar en la práctica, posteriormente la doctora nos hizo una serie de preguntas que fueron realizadas de manera oral que propuso dicha práctica.

El segundo paso a realizar fue acomodar el microscopio y todas sus partes, que fue comenzado con colocar el objetivo de menor aumento en posición de empleo y bajar la platina completamente.

En el equipo que realizó esta práctica se observaron espermatozoides de rana, pero para observarlos notamos que no era correcta la posición de los objetivos que tenía dicho microscopio, entonces se ajustaron los objetivos hasta donde creímos que era necesario.

Prosiguiendo con ayuda del micrométrico y del micrométrico se pudo alejar o acercar la laminilla hasta donde fue necesario.

Una vez ajustado todo correctamente en el microscopio, se procedió a observar la muestra que fue elegida, la cual fue "espermas de rana" y lo fuimos analizando detalladamente paso por paso.



CONCLUSION

Lo último que se realizó fue observar e identificar cómo estaba compuesta la muestra, observar sus partículas y todo lo que la engloba.

En esta imagen se puede observar a los espermatozoides de rana y su distribución

