

# Estudios epidemiológicos y aplicación de los estudios epidemiológicos

Oliver paredes

# CLASIFICACIÓN

- Experimentales y No Experimentales:
  - Estudios experimentales: manipulación de una exposición en un grupo de individuos que se compara con otro grupo en el que no se intervino, o al que se expone a otra intervención (selección aleatoria).
  - Estudios observacionales el investigador no controla la intervención, observa el efecto.

# TIPOS DE ESTUDIOS

Experimentales	Observacionales
<ul style="list-style-type: none"><li>•Ensayo clínico</li><li>•Ensayo de campo</li><li>•Ensayo comunitario de intervención</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Estudios ecológicos</li><li>•Estudios transversales</li><li>•Estudios de casos y controles</li><li>•Estudios de cohortes o de seguimiento</li></ul>

# TIPOS DE ESTUDIOS

Descriptivos	Analíticos
<p data-bbox="150 325 672 386">En Poblaciones</p> <ul data-bbox="239 429 595 491" style="list-style-type: none"><li data-bbox="239 429 595 491">–Ecológicos</li></ul> <p data-bbox="150 525 600 586">En Individuos</p> <ul data-bbox="239 629 755 939" style="list-style-type: none"><li data-bbox="239 629 755 691">–Reporte de caso</li><li data-bbox="239 719 707 781">–Serie de casos</li><li data-bbox="239 809 736 939">–Trasnsversales/ Prevalencia</li></ul>	<p data-bbox="1035 325 1595 386">Observacionales</p> <ul data-bbox="1124 429 1769 811" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1124 429 1769 562">–Estudios de casos y controles</li><li data-bbox="1124 591 1769 811">–Estudios de cohortes (retrospectivos y prospectivos)</li></ul> <p data-bbox="1035 845 1553 906">Experimentales</p> <ul data-bbox="1124 949 1734 1186" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1124 949 1582 1011">–Ensayo clínico</li><li data-bbox="1124 1039 1682 1100">–Ensayo de campo</li><li data-bbox="1124 1129 1734 1190">–Ensayo comunitario</li></ul>

# CAPACIDAD PARA DEMOSTRAR CAUSALIDAD

- Ensayos aleatorizados controlados: Grande
- Estudios de cohortes: Moderada
- Estudios de casos y controles: Moderada
- Estudios transversales: débil
- Estudios ecologicos: Débil

# ESTUDIOS DESCRIPTIVOS

- Describen la frecuencia y características más importantes de un problema de salud. Los datos proporcionados por estos estudios son esenciales para los administradores sanitarios así como para los epidemiólogos y los clínicos.
- Permiten identificar los grupos de población más vulnerables
- Permiten distribuir los recursos según dichas necesidades
- Son el primer paso en la investigación de los determinantes de la enfermedad y la identificación de los factores de riesgo

## Ecológicos

- Describen la enfermedad en la población en relación a variables de interés como edad, utilización de servicios, consumo de alimentos, de bebidas alcohólicas, de tabaco, etc.
- Características Principales
  - Unidad de análisis: grupo o tiempo
- Ventajas
  - Se realizan muy rápidamente, prácticamente sin costo y con información que suele estar disponible
- Desventajas
  - No pueden determinar si existe una asociación entre una exposición y una enfermedad a nivel desagregado.
  - La asociación o correlación puede ser debida a una tercera variable que a su vez esté asociada con la enfermedad y la exposición.

## Ecológicos

- Describen la enfermedad en la población en relación a variables de interés como edad, utilización de servicios, consumo de alimentos, de bebidas alcohólicas, de tabaco, etc.
- Características Principales
  - Unidad de análisis: grupo o tiempo
- Ventajas
  - Se realizan muy rápidamente, prácticamente sin costo y con información que suele estar disponible
- Desventajas
  - No pueden determinar si existe una asociación entre una exposición y una enfermedad a nivel desagregado.
  - La asociación o correlación puede ser debida a una tercera variable que a su vez esté asociada con la enfermedad y la exposición.

## Transversales o de corte transversal (Cross-sectional)

- Denominados también de prevalencia, estudian simultáneamente la exposición y la enfermedad en una población bien definida en un momento determinado.
- Características principales
  - Se utilizan fundamentalmente para conocer la prevalencia de una enfermedad o de un factor de riesgo.
- Ventajas
  - Relativamente poco costoso y fácil de conducir por no tener seguimiento
- Desventajas
  - Pueden establecer asociación, pero es imposible determinar causalidad
  - Variables de confusión pueden no estar equitativamente distribuidas
  - Sesgo de incidencia/prevalencia

## Esquema de un estudio transversal

