



UNIVERSIDAD DEL SURESTE (UDS).

DOCENTE: DRA. ITZEL CITLALHI TREJO MUÑOZ.

ALUMNOS: EVELIN SAMIRA ANDRES VELAZQUEZ.

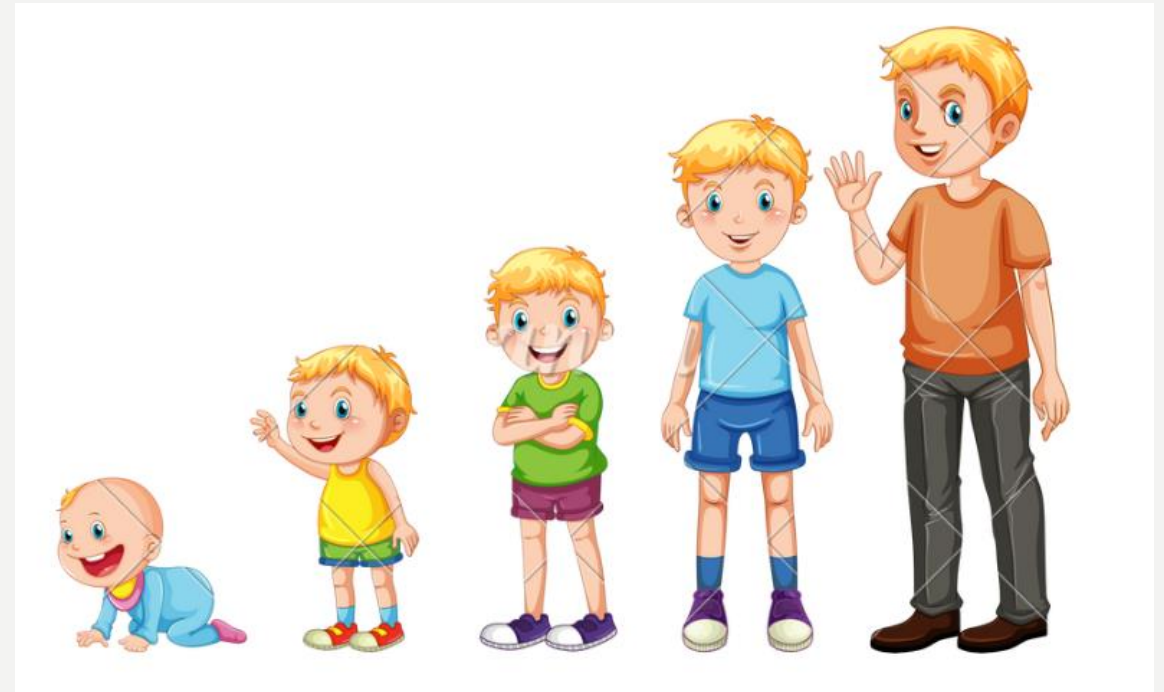
OLIVER FAUSTINO PAREDES MORATAYA.

LICENCIATURA: MEDICINA HUMANA.

MATERIA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO.

TEMA: ACCIDENTES Y CRECIMIENTO.

ACCIDENTES Y CRECIMIENTO.



El Niño.

Es un individuo en constante cambio.

El ir creciendo ocupa un espacio cada vez mayor.

- Y se familiariza con ese espacio y con las posibilidades que le ofrece.

El desarrollo conlleva:

- A la necesidad de nuevos estímulos que enriquezcan su experiencia.



Etapa ambulatoria.

A partir del año y hasta los 30 meses de edad.

3 puntos.

1. Completa la transición de la posición cuadrúpeda a la bípeda.

2. Desarrolla la autonomía psíquica.

Individuación.



3. El desplazamiento le permite incursionar por distintos ambientes.

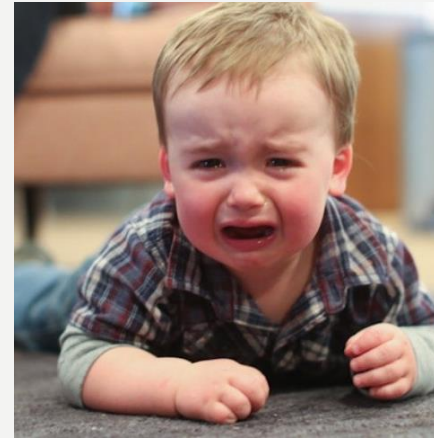
Desconociendo los peligros.

Surgen los accidentes:

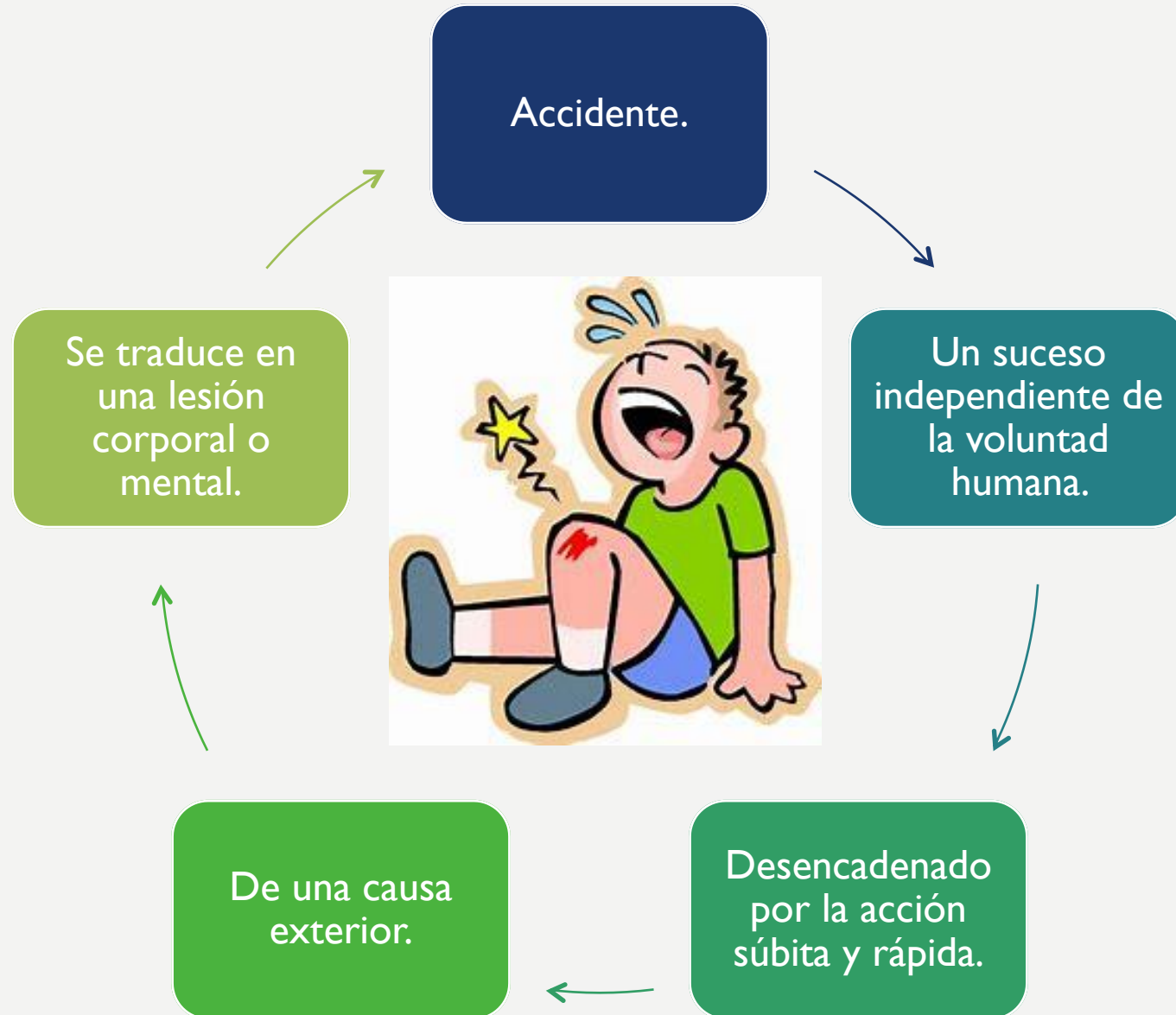
La incapacidad del niño de captar el espacio y la realidad concreta que lo rodea.

La ausencia de una adecuada supervisión o umbral de alarma de los padres.

La existencia de un ambiente físico que muchas veces le es hostil.



DEFINICIÓN DE ACCIDENTE: LOS FACTORES ASOCIADOS.





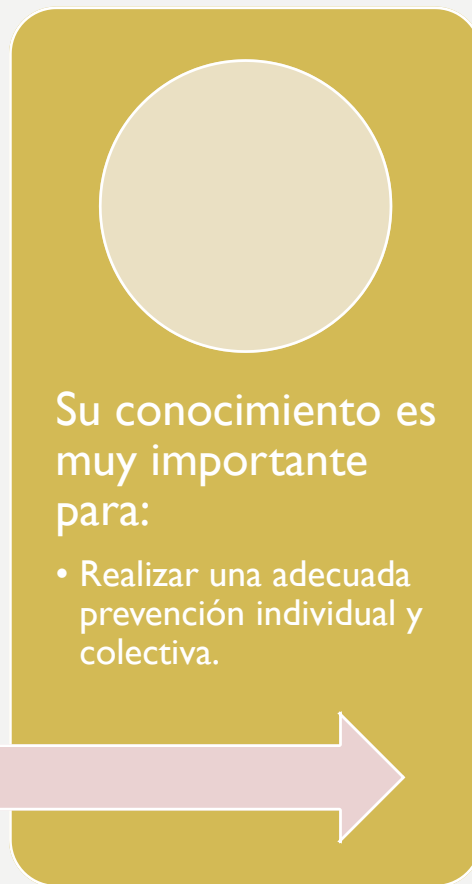
Los accidentes frustrados.



No producen huella o daño visible.

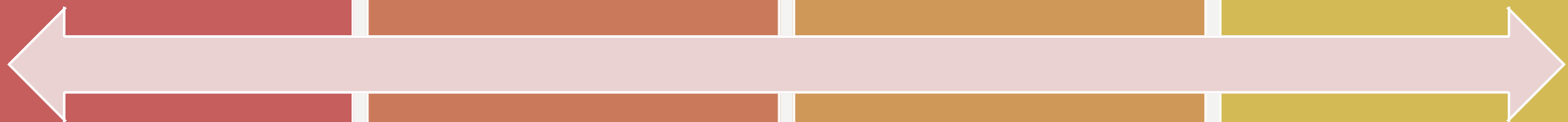


Son muy frecuentes.



Su conocimiento es muy importante para:

- Realizar una adecuada prevención individual y colectiva.





Una sucesión de eventos puede producir:

- Una muerte accidental.
- Una invalidez definitiva.
- Un daño mínimo.

El conocimiento de los factores asociados que actúan en:

- La producción de traumatismos.
- Intoxicaciones.
- Quemaduras.

Es indispensable para visualizar medidas:

- Educativas.
- Preventivas racionales.

Factores que generan un accidente.

FACTORES PREDISPONENTES GENERALES.

- Factores humanos y factores del medio.
- Falta de control del niño.



FACTOR INICIAL.

- Sucesos o situaciones que desencadenan la serie de eventos que componen el encadenamiento accidental.
- Olla en ebullición.



FACTORES INTERMEDIOS.

- Mantienen o acentúan los peligros.
- Asa de la olla o banco que permite el acceso al recipiente.



FACTORES INMEDIATOS.

- Actos, situaciones u objetos que llevan el evento accidental a su punto culminante, mecanismo desencadenante.
- Toma del asa de la olla.



ACCIDENTE.



MAGNITUD DEL PROBLEMA.

Los accidentes.

Se reflejan en las elevadas tasas de morbimortalidad en:

Niños pequeños.

Preescolares.

Escolares.

Adolescentes.

Es causa de muerte a partir del primer año de edad.

Junto con el cáncer.

Las enfermedades cardiovasculares.

Accidentes:

"las nuevas epidemias".



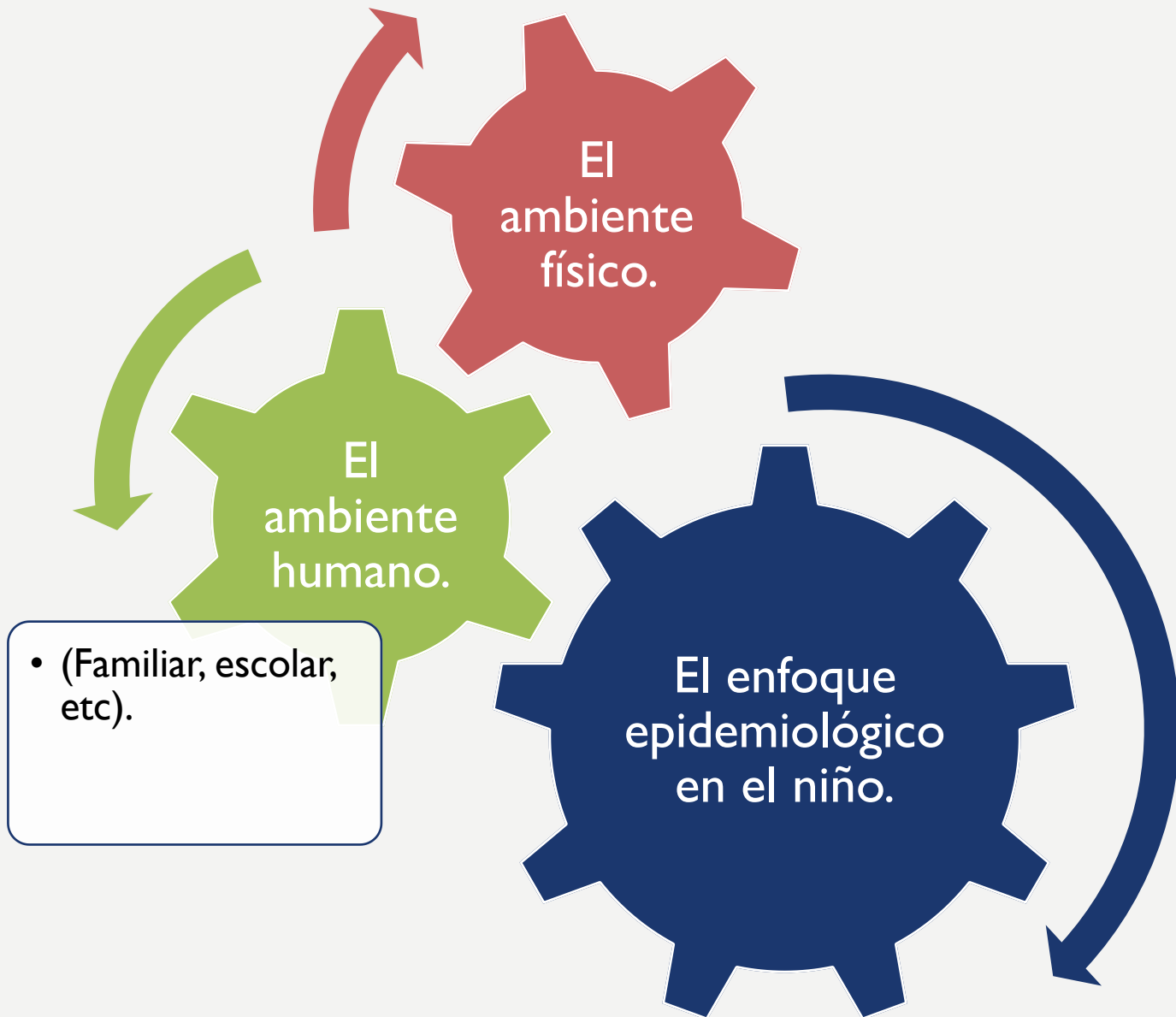
Número de defunciones de acuerdo con el tipo de accidente en menores de cinco años.

Características de la mortalidad en la niñez. OPS/OMS.

TIPO DE ACCIDENTE	Nº DE DEFUNCIONES
1. Accidentes de vehículos de motor	191
2. Obstrucción accidental o sofocación por alimentos u otros objetos y sofocación mecánica	124
3. Todas las demás causas externas	124
4. Ahogamiento y sumersión accidentales	103
5. Caídas accidentales	70
6. Accidentes causados por el fuego	70
7. Accidentes causados por sustancias quemantes, líquidos corrosivos y vapor	65
8. Envenenamientos accidentales	64

ENFOQUE EPIDEMIOLÓGICO DEL ACCIDENTE.



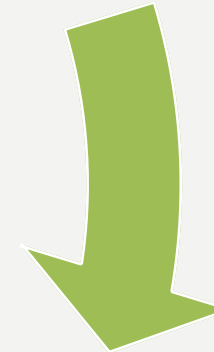
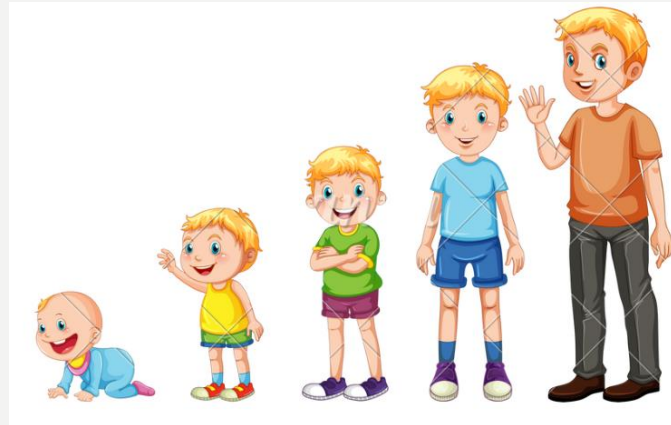
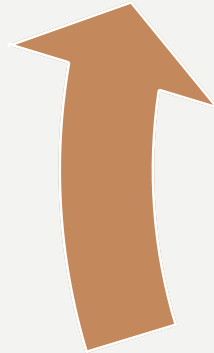


La diversidad de estilos, ritmos y temperamentos individuales.

- Caracterizan los movimientos del niño.



Huésped.



Las características psicomotrices de una edad determinada,

- Condicionan situaciones peligrosas:
 - Que resultan inofensivas para otra edad.

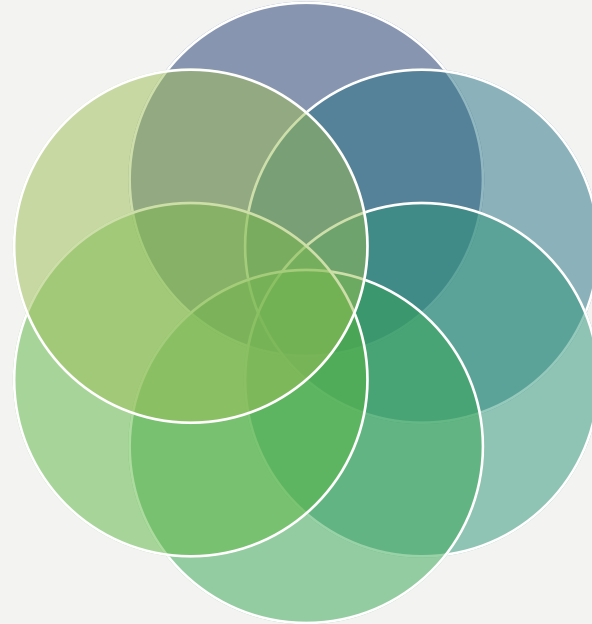
Elemento fundamental:

- Es la edad en que se produce el accidente.



Primer año de vida.

Manipula objetos, los alcanza, los arroja, los lleva a la boca.



Ponerse de pie.

Gatear.



El niño puede rodar.



Sentarse.



La
probabilidad
de
accidentes:



Caídas.



Quemaduras.



Intoxicaciones.



Asfixia por inmersión.



Asfixia por sofocación
por aspirar objetos.

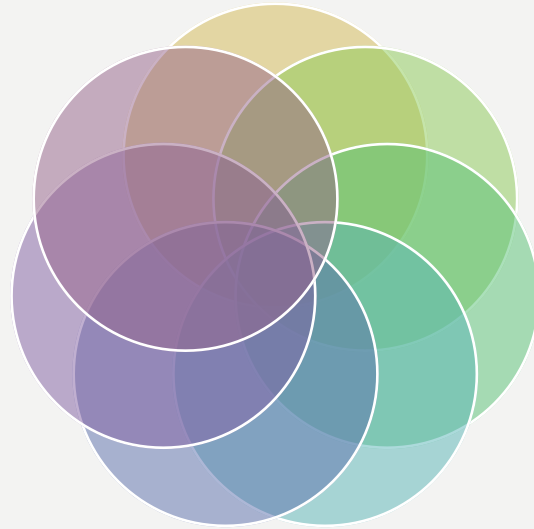
En su segundo
año.

Su curiosidad lo
lleva a:

- Tocar todo y probarlo.

Baja escaleras:

- Gateando.
- Sosteniéndose de la baranda.



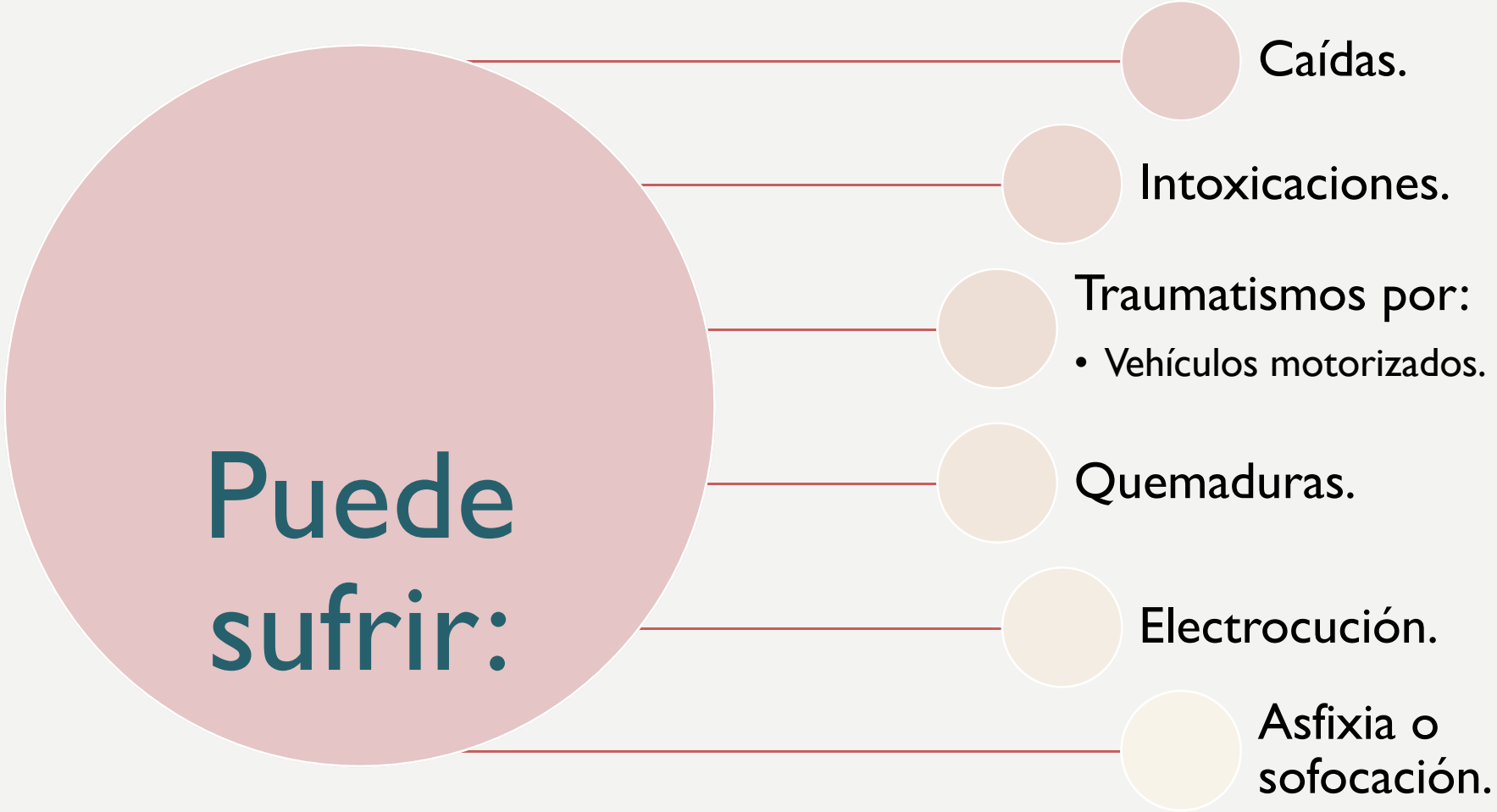
Sube.

Trepa.

Camina.

Corre.





Puede
sufrir:

Caídas.

Intoxicaciones.

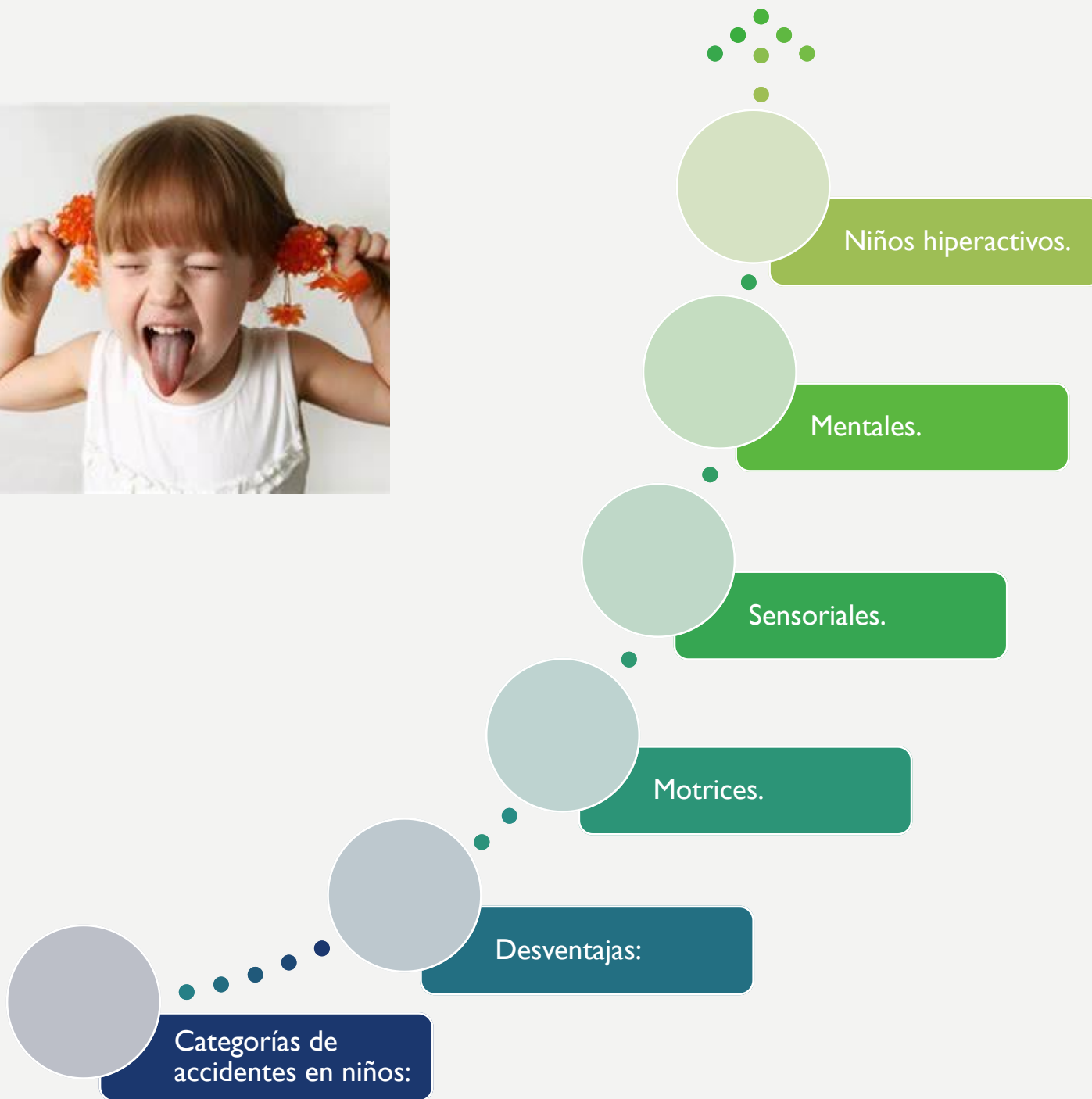
Traumatismos por:
• Vehículos motorizados.

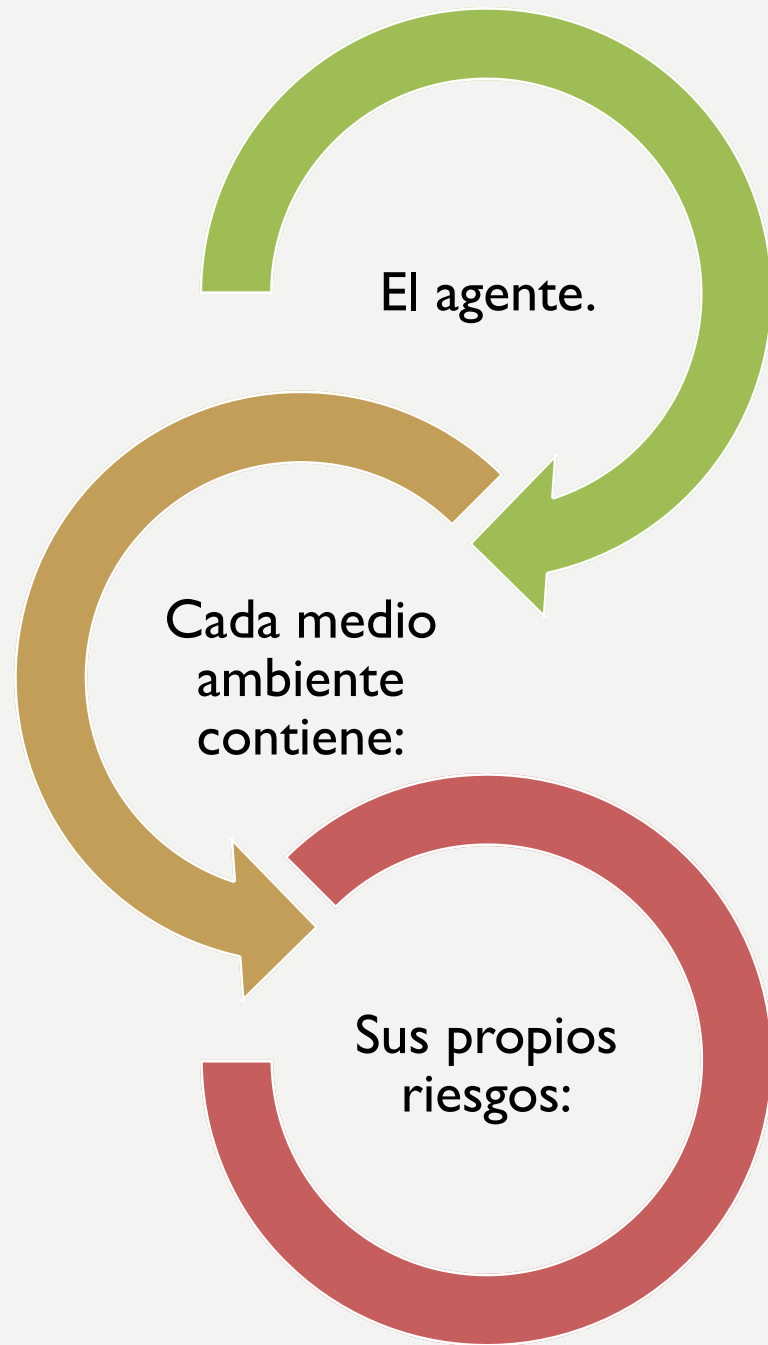
Quemaduras.

Electrocución.

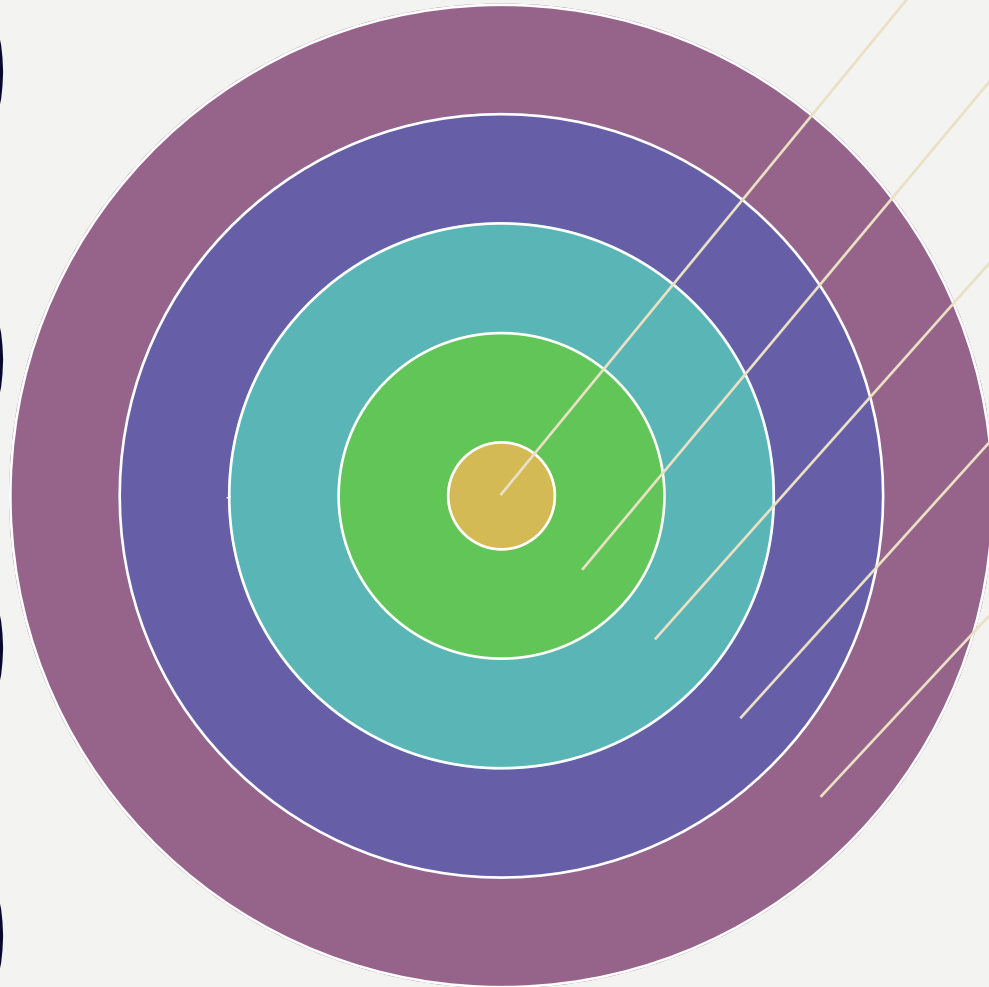
Asfixia o
sofocación.







- De ahí los agentes desencadenantes del accidente.



En el área rural:

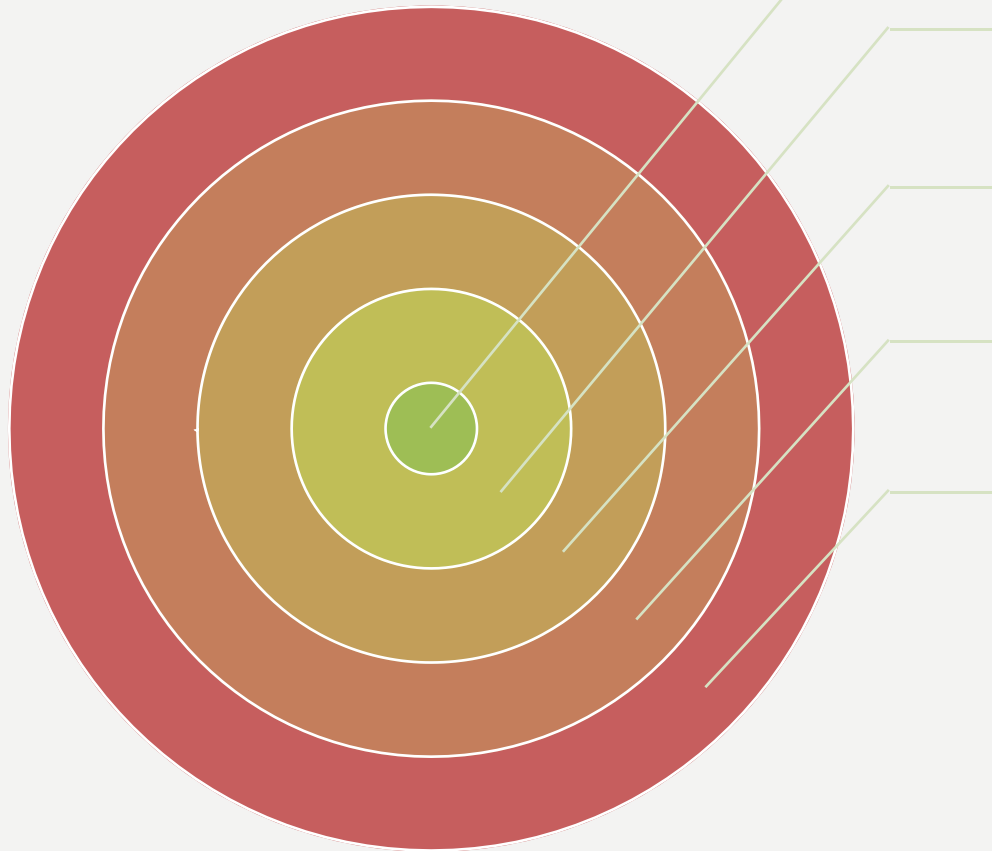
Cursos de agua mal protegidos.

Las maquinarias agrícolas.

Los insecticidas.

Los materiales inflamables.





En las ciudades:

Malas instalaciones
eléctricas.

Falta de espacio.

Escaleras
estrechas.

Ventanas sin
protección.





El ambiente familiar.

**Crea un ambiente
de afecto e interés.**

**Y con los otros
convivientes.**

**Integración de los
padres entre sí.**

Los accidentes ocurren en:

Hogares modestos.

Con un número elevado de hijos.

Ambos padres trabajan todo el día.

Cuidado de otros familiares,
• De hijos algo mayores o de vecinos.





Umbral de
alarma.



Es una expresión
útil para definir:



La capacidad de
los padres de
reconocer y
valorar en el hijo:



Conductas
o síntomas
anormales.

El ambiente físico.

Desempeñan un papel importante:

- En el análisis del accidente.



Las características geográficas.

El lugar donde se produjo.

La hora del día.

Ambiente físico.

Públicos y caminos.

Accidentes domésticos:

Quemaduras.

Intoxicaciones por:

- Queroseno o detergentes.

Heridas cortantes.

Dormitorio.

Envenenamientos por:

- Ingestión de medicamentos.

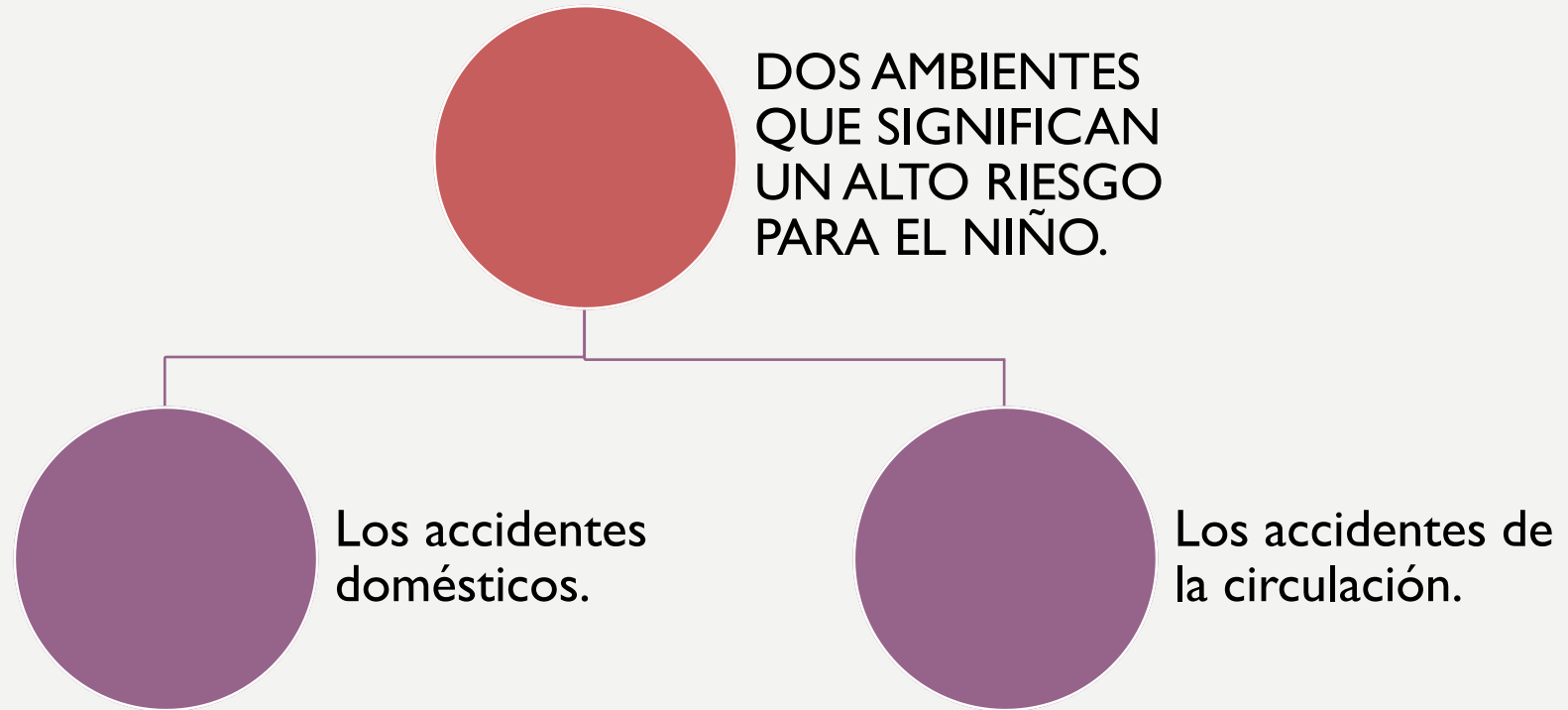
Traumatismos por caídas.

Baño:

Asfixia o inmersión.

Sujeto, ambiente, agente y características del accidente

SUJETO	MEDIO AMBIENTE FISICO	MEDIO AMBIENTE HUMANO	AGENTE	NATURALEZA DEL ACCIDENTE
Niño 3 años	Dormitorio	Ausencia de la madre	Medicamentos (psicofármacos)	Intoxicación
Niño 6 años	Calle de la escuela	Grupo de escolares jugando en la calle	Automóvil	Fractura expuesta



Accidentes domésticos.

Todos aquellos que ocurren en el hogar.

En sus alrededores próximos.

No tienen relación con los medios de transporte.

No tienen relación con la práctica de deportes.



Los accidentes más frecuentes son:

Los ahogos.

Los ahogos por inmersión.

Las intoxicaciones.

Las quemaduras.

Las caídas.

Las heridas con instrumentos punzantes o cortantes.

Mordeduras y heridas producidas por animales.



Los accidentes de la circulación.

El niño está comprometido como:

Peatón.

Pasajero.

Ciclista novato.

Accidentes de tránsito



Esto se debe a que:



El campo visual del niño es reducido.



La capacidad de localizar e interpretar los sonidos:

- No está totalmente desarrollada en la infancia.



LA PREVENCIÓN DE LOS ACCIDENTES.

Educar a los padres es proteger al niño.



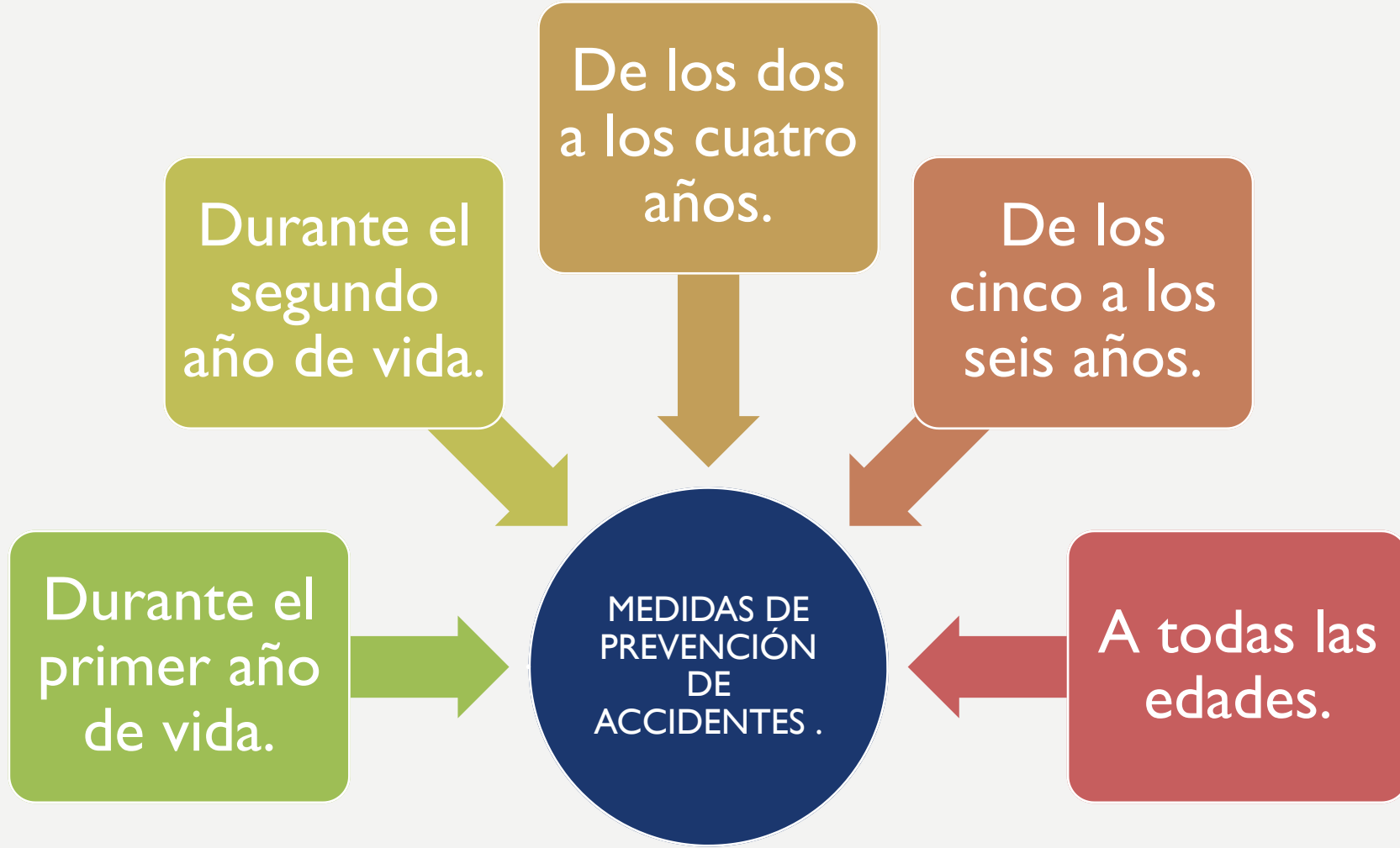
¿Esta usted seguro de que su niño no ha de sufrir ningún accidente en su hogar?



¿Qué actos potencialmente peligrosos ha comenzado a realizar?



Llevar a reflexionar sobre los riesgos a que están expuestos sus hijos.



Durante el primer año de vida.

Durante el segundo año de vida.

De los dos a los cuatro años.

De los cinco a los seis años.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES.

A todas las edades.

Durante el primer año de vida.

No dejarlo solo en sillas o mesas.

Mantener altos los barrotes de la cuna.

No dejarlo solo en la bañera.

Mantener fuera de su alcance todo objeto pequeño.

Colocar fuera de su alcance elementos que estén muy calientes o en ebullición.

No usar sábanas ni guarda colchones de plástico.

Durante el segundo año de vida.

Colocar rejas o un seguro en las ventanas.

Proteger la parte superior e inferior de las escaleras.

Mantener fuera de su alcance cacerolas o sartenes colocadas al fuego.

Usar los mecheros posteriores de la cocina a gas.

Colocar disyuntor de corriente eléctrica.

Mantener fuera de su alcance remedios, venenos, objetos puntiagudos o filosos.

Mantenerlo en un lugar protegido cuando no se halle en compañía de una persona mayor.

De los dos a los cuatro años.

Enseñarle a cruzar la calle.

Enseñarle el peligro de los automóviles y del fuego.

Iniciarlo en la práctica de la natación. .

Guardar las armas de fuego lejos de su alcance.

Enseñarle el riesgo de arrojar objetos.



De los cinco a los seis años.

Enseñarle a cruzar la calle.

Enseñarle los peligros de subirse a árboles, comisas y techos.

Enseñarle cómo se debe subir a los transportes públicos.

Enseñarle los peligros del fuego.



A todas las edades.

Umbral de alarma de los
padres.

Equipo de salud del niño
con propensión a los
accidentes con riesgo de
accidente.

GRACIAS C: