



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Docente: Dra. Uzel Cithali Trejo Muñoz.

Alumna: Evelin Samira Andres Velazquez.

Licenciatura: Medicina Humana.

Evaluación Del Desarrollo Infantil (EDI).

Es una herramienta de tamizaje diseñada y validada en México, para la detección temprana de problemas del neurodesarrollo en niños de 1 mes hasta 5 años, 11 meses, 29 días.

Eddades de aplicación mínimas e indispensables para la prueba EDI: 1 mes, 6 meses, 18 meses, 30 meses, 42 meses y 60 meses.

Podrá ser aplicada por el personal de salud capacitada por instituciones y organismos avalados por el Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia (CENSA) y Hospital Infantil de México Federico Gómez (HIMFG).

Tiene como objetivo evaluar a todos los niños (a), cada hito de la prueba como del manual debe ser similar para ambos.

- (1) Van a existir puntos claves de la aplicación de la prueba EDI. Existen 2 modalidades de aplicación de los ÍTEMs de la prueba EDI que va desde preguntas dirigidas a mamá, papá o la personal cuidadora del bebé, la evaluación va dirigida directamente al bebé.
- (2) La prueba EDI cuenta con los siguientes sistemas de codificación:
 - MG: Mamá guessa.
 - MF: Mamá fina.
 - LE: Lenguaje.
 - SO: Social.
 - EN: Exploración neurológica.
 - FRB: Factores de riesgo biológico.
 - ALA: Señales de alarma.
 - ALF: Señales de alerta.
 - CO: Concomitantes.
- (3) Cada ítem de la prueba EDI se califica de manera individual sigue un formato muy simple con solo dos respuestas posibles. Si/No.
- (4) Las preguntas dirigidas, es importante verificar la frecuencia de la aparición de la conducta, la respuesta se califica: Si/No.
- (5) Las preguntas con modalidad observación del niño deben de ser observadas durante la aplicación de la prueba.
- (6) Ítems observados requieren: a) Mostrarle al niño como se hace la actividad, b) Si el niño no lo hace o lo hace de manera incorrecta, se debe repetir la instrucción, para continuar.

(7) El niño puede ser clasificado como:

A) DESARROLLO NORMAL O VERDE: el niño cumple con los hitos y habilidades esperadas para su grupo de edad en todas las áreas del desarrollo, no presenta señal de alarma neurológica.

B) RIESGO EN EL DESARROLLO O AMARILLO: el niño no cumple con todos los hitos y habilidades para su grupo de edad, no presenta un retraso considerable porque ha logrado los hitos del grupo de edad anterior.

C) RIESGO DE RETRASO EN EL DESARROLLO O ROJO: el niño no cumple con los hitos del desarrollo y habilidades esperadas para su grupo de edad y presenta un retraso considerable, no ha logrado los hitos del grupo anterior, presenta señales de alarma o exploración neurológica anormal.

En el bloque 1: Datos personales, niños nacidos antes de las 37 semanas y menores de 2 años de edad se debe realizar el cálculo de edad corregida para aplicar la prueba que corresponda a ésta y NO a la edad crónológica. Los datos de identificación del niño:

- Edad del niño: edad exacta en años y meses.
- Edad corregida: edad en meses cuando se reúnan los contenidos para su aplicación.
- Datos de la persona que lo lleva a su evaluación: edad y número de teléfono.
- Pertenencia a algún grupo de población indígena y no hispano hablante: consignar la necesidad de un traductor para la aplicación de la prueba EDI.
- Fecha de aplicación.

En el bloque 2: Evaluación de los ejes

FACTORES DE RIESGO BIOLÓGICO: 1) Asistencia a dos o menos

consultas prenatales; 2) Presencia de sangrados, inf. de vías urinarias o cervicovaginitis, presión alta y enf. sistémicas en el embarazo; 3) Gestación menor a 34 S/DG; 4) Peso al nacer al nacer de 1500g o menos; 5) Retardo en la respiración y circulación del cordón; 6) Hospitalización del niño en la unidad de cuidados intensivos neonatales al nacimiento o antes del ter mes de vida con duración > a 4 días; 7) Madre < 16 años al momento del parto.

- 2 **SEÑALES DE ALERTA.** conjunto de signos o síntomas que en ausencia de otra alteración pueden sugerir una desviación del patrón normal del desarrollo.
- 3 **ÁREAS DE DESARROLLO:** conjunto de habilidades con varias funciones cerebrales del niño va ^{de-}mostrando un progreso de evaluación.
- 4 **EXPLORACIÓN NEUROLÓGICA:** conjunto de preguntas, observaciones y maniobras con el fin de valorar a grosso modo la integridad y madurez del SN.
- 5 **SEÑALES DE ALARMA:** expresión clínica de una probable retraso o desviación del patrón normal del desarrollo.

En el bloque 3, la prueba EDI es cualitativa, el niño debe ser clasificado en la categoría que pertenece. Se debe usar la información obtenida en los 5 ejes: las áreas del desarrollo, las señales de alarma, la exploración neurológica, señales de alerta y factores de riesgo biológico. Cálculo de edad neurológica y edad corregida.