

NOMBRE: OLIVER FAUSTINO PAREDES MORATAYA

DOCENTE: Dra. ITZEL CITLAHI TREJO MUÑOZ

MATERIA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

MARTICULA: 422421066

SEMESTRE: 3

GRUPO: A

LIC. EN MEDICINA HUMANA

FECHA DE ENTREGA: 16/09/2022

UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS TAPACHULA

## ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO

El crecimiento: aumento de tamaño proliferación y agrandamiento celular tamaño de celda desarrollo: disposición especial de las células., órganos y tejidos organizados en sistemas, ganar gradualmente especificidad y competencia rasgos de adulto El crecimiento y desarrollo es un fenómeno continuo que comienza en la concepción y termina al final de la pubertad, cuando se alcanza la madurez física, psicosocial y reproductiva. Esta transición incluye cambios en el tamaño de tejidos y órganos, organización espacial y diferenciación funcional un aumento en el tamaño y la masa corporal es el resultado de la hipertrofia y proliferación celular, lo que se denomina crecimiento. Los cambios en la diferenciación organizativa y funcional de tejidos, órganos y sistemas son el resultado de procesos de desarrollo o maduración y adaptación. Los procesos de crecimiento y desarrollo son fenómenos simultáneos e interdependientes. Ambos procesos comparten características comunes, pero cada paciente tiene diferencias debido a la individualidad de los patrones de crecimiento y desarrollo. Este patrón surge de la interacción de factores genéticos, neuroendocrinos y ambientales que determinan el potencial de crecimiento y la medida en que se expresa ese potencial. La información genética determina con mucha precisión el orden y el momento de estos procesos, estos factores dependen de los cambios en el entorno físico, psicológico y sociocultural del paciente su interacción puede o no crear condiciones de riesgo para contraer la enfermedad entre los factores ambientales, la nutrición y las enfermedades infecciosas son particularmente importantes. Esto hace que la evaluación del crecimiento y el desarrollo sea el mejor indicador de la salud de un individuo características de crecimiento el crecimiento prenatal sigue una curva exponencial, aumentando rápidamente durante las primeras 20 semanas y luego aumentando de manera constante, alcanzando aproximadamente 50 cm al final del embarazo. El crecimiento posnatal y el desarrollo físico tienen características que son comunes a todos los individuos, y cuando se analizan junto con la historia genética familiar, se puede determinar si el crecimiento es normal. tasa de crecimiento se definió como el aumento de peso y altura durante un período de tiempo y varió significativamente según la edad y el género. Dependiendo de la edad, se puede dividir en tres períodos: un período de rápido crecimiento, que incluye los primeros cuatro años de vida, caracterizado por el declive La tasa de progreso es de 25 cm en el primer año, a 12 cm en el segundo año, 10 cm en el tercer año y 8 cm en el cuarto año la tasa de crecimiento varía de 4,5 a 7,0 cm/año desde los cuatro años hasta un período de crecimiento más lento y constante que comienza en la pubertad. Un nuevo período de rápido crecimiento en el desarrollo adolescente, donde la velocidad.

## Factores que regulan el crecimiento y desarrollo

El proceso de crecimiento está regulado por varios factores, tanto endógenos como exógenos, y el equilibrio entre estos factores determina la salud del niño. Los factores endógenos incluyen factores genéticos, hormonales y de crecimiento. Los factores externos son factores ambientales el potencial de crecimiento está determinado por factores genéticos, cuya información se traduce en hormonas y factores de crecimiento (p. ej., hormona de crecimiento, factor de crecimiento similar a la insulina, hormona tiroidea, insulina, hormonas sexuales o factores de crecimiento peptídicos) que son responsables de influir en las células. ese control su crecimiento y desarrollo una de las hormonas y factores de crecimiento es la hormona del crecimiento. A partir de los 6 meses es fundamental porque es responsable del crecimiento y trabaja con otros factores de crecimiento los factores ambientales incluyen la dieta, el estatus socioeconómico del hogar y el nivel educativo; todo lo cual puede afectar el crecimiento y, si se ve comprometido, tener un impacto negativo. La nutrición es la más notable, ya que una nutrición adecuada es esencial para promover la función de las hormonas y los factores de crecimiento los factores sociales y emocionales, como la calidad de la relación entre el niño y los padres y la capacidad de formar vínculos afectivos, no pueden olvidarse, ya que también afectan el crecimiento se clasifica como una etapa de edad aproximada que describe las características de ese rango de edad. No tienen en cuenta las diferencias individuales, sino que sirven como guía. Están: crecimiento del bebe en los primeros seis meses, el niño crece rápidamente, luego, hasta los 2 años, la tasa de crecimiento se ralentiza y luego se mantiene. Para entonces habrá duplicado su altura y cuadruplicado su peso. Este es el período del desarrollo motor, cognitivo y social Niños preescolares de 3 a 5 años El crecimiento se ralentiza, pero permanece constante hasta la pubertad. El niño es delgado. Este es un paso importante en el desarrollo físico de las máquinas eléctricas desarrollo en edad escolar (6 años a la adolescencia) A nivel escolar, hay avances en el desarrollo físico, psicológico y social. Una tasa constante de crecimiento lento continuó hasta aproximadamente los 10 años para las niñas y los 12 para los niños. Durante este tiempo, el crecimiento alcanza su tasa más lenta, de 4 a 5 cm por año, como precursor del crecimiento acelerado de la pubertad juventud esta fase turbulenta se caracteriza por una tasa de crecimiento significativamente acelerada, así como por la aparición y maduración de las características sexuales. Se considera un período de transición que alcanza un pico máximo y luego declina hasta alcanzar el tamaño adulto. El aumento de peso corresponde a la altura con la masa muscular en los niños y la masa grasa en las niñas como hemos visto, la comida es un factor exógeno importante para el desarrollo y crecimiento normales. Por eso, la industria de la alimentación infantil apuesta por desarrollar e introducir productos innovadores

adaptados a cada edad y situación que favorezcan el correcto desarrollo de los niños.

### Periodos de crecimiento post-natal

Aquí es donde termina la fase intrauterina, la propia fase fetal. Ya no es un feto al nacer, sino un recién nacido; llamamos recién nacido a todo bebé nacido hasta los 28 días. La etapa inmediatamente posterior al nacimiento es importante, es una de las etapas más sensibles en la que una persona adquiere varios conocimientos y habilidades, el más importante es el agarre del bebé al pecho inmediatamente después del nacimiento, que es lo máximo que puedo dar. buenas sugerencias Si un niño nace y se coloca en la parte superior del abdomen de la madre, llegará al pecho, porque ellos mismos tienen la capacidad, como si hubieran desarrollado un olfato, instintivamente buscan el pecho de la madre y lo hacen. No se ponen, agarran a Vive sus pezones y empiezan a mamar. ¡Es un milagro que Dios haya permitido que esto su La importancia de la lactancia esto es muy importante porque es una vacuna natural y la mejor que un bebé puede recibir de su madre! Sería terrible que una madre decidiera no amamantarlo, porque en algunos países y en algunos países existe la creencia de que varias defensas inmunes adquiridas pueden transmitirse a través de la leche materna. Lo mismo se aplica a las vacunas que damos a los humanos, que deben comenzar el primer día de vida. Las primeras vacunas utilizadas son la tuberculosis y la hepatitis B, seguidas de vacunas posteriores. Algunas familias religiosas o no religiosas y grupos sociales creen que vacunar a sus bebés les causará autismo, lo cual está completamente desactualizado científicamente les doy un mensaje muy positivo: el 100% de las mejores vacunas que un bebé puede recibir de una madre son las vacunas regulares que ella le da en el pecho y lo vacuna adecuadamente. El vínculo entre el autismo y las vacunas no es científico y niega a los bebés vacunados una gran oportunidad para desarrollar inmunidad cosas a tener en cuenta cuando nazca tu bebé esta soy yo en un ambiente tranquilo, sin ruidos, ambiente muy caluroso y húmedo, recostada y durmiendo cómodamente por unas horas; estos pequeños bebés la despiertan de repente y la acarician porque es hora de nacer; instintivamente piensan que nacimos para comer, y luego viene la interacción con el medio ambiente. Si va más allá del período de 40 semanas, ya tenemos un problema esta etapa es fundamental y es bueno que la tomemos en consideración. Las etapas de Piaget tienen muchos usos, y un famoso psicólogo que realmente cambió la psicología de su época afirmó que los bebés nacen en las primeras etapas Intentan adaptarse a su entorno en lugar de adaptar el entorno a ellos mismos; con el tiempo cambian y hacen que sus órganos se desarrollen. Primero se mueven, luego empiezan a querer girar, girar, todos estos movimientos suceden en esta fase

los bebés desarrollan diferentes reacciones, investigándolas pueden buscar respuestas específicas, pero cualquier mamá puede ver si se dan la vuelta, boca arriba, boca abajo, y la primera vez que lo hacen, las mamás se emocionarán mucho. También hay una parte para tragar, además de tragar, se pueden degustar con mucha facilidad y habilidad después de escuchar en esta etapa, el oído se desarrollará automáticamente. Los otros componentes asociados a esta etapa son los sentidos: olfato, gusto, tacto; las primeras palabras que pronuncia empiezan a pensar en sí mismo, por ejemplo: "madre", "padre", etc., que forman parte del desarrollo de este período. Los primeros 6 meses es el período posterior al nacimiento y hay que preocuparse por dormir y comer; cambiando pañales con mamá. La estimulación temprana de 0 a 6 meses ayuda al desarrollo motor del niño. La capacidad de moverse desaparece gradualmente, los movimientos de los brazos y las piernas no están sincronizados, como si fueran inestables. Muchos padres les preguntan por qué mueven las manos así, pero es normal porque se preguntan y expresan una increíble sensación de asombro cuando tienen la oportunidad de ver su mano y descubrirla a partir de los 6 meses, la visión, el oído y la voz del bebé son muy buenos, por ejemplo, si la madre entra automáticamente, el bebé moverá la cabeza hacia la fuente de la voz de la madre y la reconocerá. Cuando nace un bebé, lo que más preocupa a los padres es que nazca bien, que no haya anomalías ni defectos. También le preguntaron si lloró cuando nació. Las madres que estimulan mucho a sus bebés tienen muchas ventajas porque responden positivamente a este estímulo temprano crítico e importante. todos los padres.

### Concepto de maduración

Al mes de edad el niño tiene un peso promedio aproximadamente de 3.750 a 4 kilos y mide 53 cm, todavía mantiene sus manos empuñadas y cuando está despierto prefiere estar acostado boca arriba. Boca abajo, levanta la cabeza por algunos segundos. Sigue los objetos con sus ojos y con el movimiento de la cabeza. Es capaz de llorar con gran intensidad y responde en forma positiva a ciertas comodidades y satisfacciones a los tres meses; sostiene la cabeza, responde con una sonrisa cuando se le sonríe, mueve la cabeza para seguir un objeto, juega con sus manos, pesa de 5 a 6 kilos y mide de 58 a 60cm. A los cuatro meses; acostado boca abajo gira sin darse la vuelta del todo, extiende sus manos para atrapar aquello que le llama la atención, pesa un promedio de 6.5 kilos y mide de 62 a 63 cm a los seis meses, se mantiene sentado sin apoyo durante un momento, pesa un promedio de 7.5 kilos y mide 67 cm. Del tercero al sexto mes de edad, sus posturas suelen ser simétricas, con la cabeza en la línea media. Sostiene su cabeza bien balanceada cuando se le coloca en posición vertical y es capaz de rotar sobre sí mismo y por tanto caerse de la cama. Sigue con la vista los objetos que se mueven lentamente y cuando se ponen frente a él objetos que cuelgan, mueve los brazos activamente.

La **maduración dentaria** constituye una compleja secuencia de eventos que comienza con la mineralización inicial del diente, la formación de la corona, el crecimiento radicular, su erupción en la cavidad bucal hasta el cierre apical

#### Maduración sexual (pubertad)

La maduración sexual (pubertad) comienza a diferentes edades dependiendo de factores genéticos y ambientales. Hoy en día comienza antes que hace un siglo, probablemente debido a las mejoras en la nutrición, la salud general y las condiciones de vida. Por ejemplo, la edad promedio de la primera regla de las niñas (menarquia) se ha reducido en cerca de 3 años en los últimos 100 años. Sin embargo, empiece cuando empiece la maduración sexual, se produce normalmente en el mismo orden en los varones, los cambios sexuales empiezan con el aumento de tamaño del escroto y los testículos, seguido, en general, del agrandamiento del pene (véase Pubertad en los chicos). A continuación, aparece vello púbico. El vello de las axilas y el vello facial aparecen alrededor de 2 años después del vello púbico. El estirón de crecimiento por lo general comienza un año después de que los testículos comiencen a aumentar de tamaño. En Estados Unidos, los niños, por lo general, tienen su primera eyaculación entre los 12 años y medio y los 14 años de edad, alrededor de 1 año después de que se acelere el crecimiento del pene. Los adolescentes varones jóvenes a menudo tienen un ligero aumento de las mamas (ginecomastia) que por lo general se resuelve al cabo de algunos años en las niñas, el crecimiento incipiente de las mamas es el primer signo de maduración sexual, seguido de cerca por el inicio del estirón de crecimiento (véase Pubertad en las niñas). Poco después, aparece vello púbico y axilar. La menstruación comienza típicamente alrededor de 2 años después del comienzo del desarrollo del pecho y cuando el crecimiento en altura disminuye después de alcanzar su velocidad máxima. En Estados Unidos, la mayoría de las niñas comienzan a tener la menstruación a los 12 o 13 años de edad, pero existe un amplio margen tanto en los niños como en las niñas, el vello púbico y/o axilar puede aparecer en primer lugar. Esta aparición puede ser una variación normal, pero se debe comentar al médico.

El término desarrollo psicomotor designa la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia. Corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas cerebro, médula, nervios y músculos. maduración ósea

Proceso de desarrollo de la osificación que tiene lugar durante la infancia y adolescencia conforme tiene lugar el crecimiento somático. El lugar preferente de evaluación es la mano y la muñeca, aunque puede establecerse en otras zonas.

## Bibliografía

[Martin et al., 2011]

D.D. Martin, J.M. Wit, Z. Hochberg, L. Säwendahl, R.R. Van Rijn, O. Fricke, et al.

The use of bone age in clinical practice. Part 1.

Horm Res Paediatr., 76 (2011), pp. 1-9

<http://dx.doi.org/10.1159/000329429> | Medline

[Martin et al., 2011]

D.D. Martin, J.M. Wit, Z. Hochberg, R.R. Van Rijn, O. Fricke, G. Werther, et al.

The use of bone age in clinical practice. Part 2.

Horm Res Paediatr., 76 (2011), pp. 10-16

<http://dx.doi.org/10.1159/000330139> | Medline

[Thodberg et al., 2010]

H.H. Thodberg, J. Neuhof, M.B. Ranke, O.G. Jenni, D.D. Martin.

Validation of bone age methods by their ability to predict adult height.

Horm Res Paediatr., 74 (2010), pp. 15-22

<http://dx.doi.org/10.1159/000313592> | Medline