



ESCUELA DE
MEDICINA
U D S

NOMBRE: OLIVER FAUSTINO PAREDES MORATAYA

DOCENTE: DRA. ITZEL CITLAHI TREJO MUÑOZ

MATERIA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

SAMESTRE: 3

GRUPO: "A"

CARRERA: MEDICINA HUMANA

UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS TAPACHULA

Manual para la aplicación de la Prueba de evaluación del desarrollo infantil (EDI)

Es una herramienta de tamizaje diseñada y validada en México para la detección temprana de problemas del neurodesarrollo en niños de 1 mes hasta 5 años 11 meses 29 días, organizados en 15 grupos de edad. Los datos de aplicación mínimos e indispensables para la prueba de EDI son 1 mes, 6 meses, 18 meses, 30 meses, y 2 años y 6 meses de edad.

La prueba EDI puede ser aplicada por el personal de salud capacitado por la institución y organismo evaluado por el Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia y el Hospital Infantil de México Federico Gómez.

va existir puntos clave de la API como de prueba EDI.

Existen dos modalidades de aplicación de los ítems de Prueba de EDI que van por el personal dirigido o mamá y papá o al cuidado de los bebés. El otro es evaluador directa-mente al niño.

la Prueba EDI tiene el siguiente sistema de codificación.

MG: matriz gruesa EN: exploración neurológica
MF: matriz fina FRB: Factores de riesgo biológicos
LE: lenguaje ALA: señales de alarma
SO: social ALE: señales de alerta
CO: conocimiento.

Y cada ítem de la Prueba EDI se califica de manera individual, siguiendo un formato muy simple con solo dos respuestas posibles como SI o NO.

todos las preguntas dirigidas es importante verificar la frecuencia de la aparición de la conducta, por lo que respuesta se califica con base en lo siguiente, todas las preguntas marcadas (modalidad observada del niño) deben de ser observadas durante los 10 minutos de la prueba tal y como se describe en este manual, se pueden observar pautas requerir, mostrarle al niño como se realiza la actividad, si el niño lo hacen de forma incorrecta, se debe repetir la instrucción para asegurar que no lo puede hacer a pesar de que se haya obtenido correctamente la instrucción.

desarrollado Normal o Verde

Es cuando el niño cumple los hitos y habilidades esperados para su grupo de edad en todas las áreas del desarrollo.

Además no presenta ningún signo de
glaucoma o datos anormales en la
exploración neurológica.

Resgase en el desarrollo o **Amanillado**
el niño no cumple con todos los hitos y
habilidades esperados para su grupo
de edad pero no presenta un retraso
considerable porque ha logrado los
hitos del grupo de edad anterior.

2. **Retraso** de retraso en el desarrollo
o **Rato**, niño no cumple o **decrecido**
con los hitos del desarrollo y habilidades
esperados para su grupo de edad y pre-
senta un retraso considerable porque
no ha logrado los hitos del grupo an-
terior, **representa** señales de glaucoma
fiero exploración neurológica **anormal**

En niños nacidos antes de las 37
semanas y menores de 2 años de edad.
Se debe realizar primero el
cálculo de edad corregida para
aplicar la prueba de corrección
porque a esta y no a la edad
cronológica.

Datos de identificación del niño

- edad del niño, edad exacta en años y meses
- edad corregida, edad en meses cuando se
re unen para su aplicación.
- Datos de la persona que lo lleva a cual-
quier edad y número de teléfono.
- Pertenencia a alguna familia de riesgo
Inteligencia y no hispano hablante
- Fecha de aplicación.

Factores de riesgo biológico
cualquier situación cuando que ha usado
o vive un niño la cual puede predis-
poner a tener un retraso en el
desarrollo.

1.- Asistencia a dos o más con seitas
Pre-natales

2.- Presencia de sagradas infecciones
de virus o rinovirus o coronavirus
pre-sión alta y enfermedad durante
el embarazo

3.- Gestación menor a 34 semanas

4.- Peso del niño al nacer de
1500 o menos.

5.- Retraso de la respiración y cir-
cunferencia del cordón o cuello

6.- Hospitalización del niño en la
unidad de cuidados intensivos
tales.

7.- Madre menor 16 años al momento
del parto.

tiene **señales de alerta**: conjunto de
signos o síntomas que en ausencia de
otras alteración pueden sugerir una desvia-
ción del patrón normal del desarrollo, por
lo que se requiere un seguimiento más
cercano del niño

Áreas del desarrollo: conjunto de
habilidades relacionadas con varias funciones
cerebrales, en las que el niño va demos-
trando un progreso o evolución a lo
largo del tiempo.

Exploración neurológica: conjunto de preguntas, observaciones y maniobras con el fin de valorar a grosso modo la integridad y madurez del sistema nervioso.

Señales de alarma: expresión clínica de un probable retraso o desviación del patrón normal de desarrollo para decidir el color, el evaluador usa la información obtenida en los exámenes a grosso modo del desarrollo, las señales de alarma ya explorado neurológico las señales de alerta y los factores de riesgo biológico aplicado los criterios de la tabla de calificación del grupo de edad correspondiente.