

NOMBRE: OLIVER FAUSTINO PAREDES MORATAYA

DOCENTE: Dra. ITZEL CITLAHI TREJO MUÑOZ

MATERIA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

MARTICULA: 422421066

SEMESTRE: 3

GRUPO: A

LIC. EN MEDICINA HUMANA

FECHA DE ENTREGA: 17/09/2022

UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS TAPACHULA

INTRODUCCION

El crecimiento físico es un aumento de tamaño el desarrollo es la mejora de las funciones y habilidades estos dos procesos dependen en gran medida de factores genéticos, nutricionales y ambientales es útil definir grupos de edad específicos a medida que los niños se desarrollan física y emocionalmente. Utilice las siguientes expresiones: recién nacido: desde el nacimiento hasta el primer mes de vida, bebés: 1 mes a 1 año, niño pequeño: 1-4 años, niños mayores: de 5 a 10 años, adolescentes: de 11 a 17-19 años

CONCLUSION

Como sabemos el cuerpo humano es una estructura compleja y altamente organizada formada por células que trabajan juntas para realizar ciertas funciones necesarias para mantener la vida, gracias al crecimiento vamos está en distintas etapas vamos a tener un desarrollo para cumplir con la vida.

Bibliografía

Graber, E. G. (s/f). *Introducción al crecimiento y desarrollo*. Manual MSD versión para profesionales. Recuperado el 16 de septiembre de 2022, de <https://www.msmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-y-desarrollo/introducci%C3%B3n-al-crecimiento-y-desarrollo>



Etapas del Desarrollo Humano.

Primera infancia.

Se define como un periodo que va del nacimiento a los ocho años de edad y constituye un momento único del crecimiento en el cerebro se desarrolla notablemente durante esta etapa los niños reciben una mayor influencia en sus entornos.

Las características principales: El desarrollo motor, centrado en el progresivo control postural.

El desarrollo emocional, en el proceso de adquisición de autonomía psíquica. Desarrollo intelectual, caracterizado por el tránsito de lo motor a lo representativo.

Niñez temprana.

Abarca desde los tres a los seis años de edad. Los cambios que se producen en esta etapa no son tan rápidos como en la etapa anterior, sino que su desarrollo se hace algo más lento.

Las características principales: Los niños tienen un aspecto atleta y delgado.

Aparecen los dientes de leche.

Comienzan a controlar su sueño nocturno y los estados de vigila.

Niñez intermedia

Es la etapa del desarrollo que va aproximadamente desde los 6 a los 12 años. En esta etapa se van a presentar diversos cambio tanto a nivel físico, como a nivel cognitivo como a nivel psicosocial, que serían los tres grandes dimensiones que abarca el desarrollo.

En esta etapa de la niñez intermedia **es muy importante** que le podamos ofrecer al niño unos hábitos de vida saludables a nivel de su alimentación, a nivel de sus hábitos de sueño y de ejercicios.

La adolescencia

Es principalmente una época de cambios. Es la etapa que marca el proceso de transformación del niño en adulto es un período de transición que tiene características peculiares.

Se caracteriza por el crecimiento físico y desarrollo psicológico, y es la fase del desarrollo humano situada entre la infancia y la edad adulta.

La juventud

Como norma general se establece su inicio a los 20 años y se extiende hasta los 40 años de edad. pueden variar mucho de una persona a otra por diversos factores.

Es la mejor época para el aprendizaje, pues la razón y la capacidad de pensar han logrado frenar los excesos de la fantasía y ahora el joven es capaz de enfrentarse objetivamente a la realidad que le rodea.

La madurez

No existe una simetría que nos diga que **la madurez** es un proceso continua que se desenvuelve a la par del **desarrollo** físico de una Persona.

El adulto valora su integridad, pero no trata de imponerla a los demás.

El adulto es plenamente responsable de todos sus actos

La senectud

Se inicia aproximadamente a los 60 años de edad.

Creciente disminución de la fuerza física.



Actividad: Etapas del crecimiento.



METAS:

- Explicar que el crecimiento se produce en concordancia con las etapas de desarrollo.
- Identificar las etapas de desarrollo.