

NOMBRE: Juan Daniel Vázquez Jimenes

DOCENTE: DR Enrique Eduardo Arreola Jimenez

MATERIA: Bioética y Normatividad

CORREO ELECTRONICO: jimenesdaniel@gmail.com

GRUPO: UNICO

LICENCIATURA EN MEDICINA HUMANA

TAPACHULA Y ORDOÑES A 21 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

Introducción:

Una de las características del ser humano así como la de los animales y las plantas de esta forma, el entorno y su estabilidad cobran mayor importancia en sus decisiones y comportamiento pero en la bioética medica aboga por cambios apropiados en el comportamiento y las actitudes de cada una de las decisiones que lleven a los médicos y otros miembros del equipo de salud a promover relaciones médico paciente más sanas y permitan cambios en los modelos de atención en salud destinados a brindar los mejores servicios a los pacientes.

DESARROLLO:

Tenemos que considerar la importancia de cada uno de estos aspectos a si como de enseñar y promover los valores éticos dentro de la bioética medica más adecuados y básicos a médicos, enfermeras, técnicos y demás profesionales de la salud para brindar la mejor atención médica. Lograr esto último requiere un trabajo en equipo entre los formuladores de políticas, las instituciones y los actores operativos, ya que juntos lograrán una atención médica eficaz, ética, segura y de calidad que beneficiará a los pacientes en este caso, el docente debe ser capaz de enseñar bioética en la práctica clínica diaria, incluir consideraciones jurídicas y filosóficas relacionadas con la ética y utilizar métodos propios, elegir entre los ya documentados en la práctica médica y adaptarse a las características culturales y sociales de la enseñanza personal. entorno de aplicación, reconociendo sus propias ideas, pero también respetando las ideas de los demás Uno de los principales desafíos que enfrenta la educación en bioética es identificar estudiantes y profesionales relacionados con la salud que puedan cambiar actitudes y comportamientos de cada profesional en la salud y así dar a conocer cada una de nuestras cualidades.

El privilegio de cada ser humano tiende a gozar del pensamiento científico y cualitativo en el que se fundamenta la ciencia de la bioética, y de las normas que de ella se derivan en el todo anteponen siempre la esencia del servicio a los intereses personales y económicos del médico en general del personal de salud.

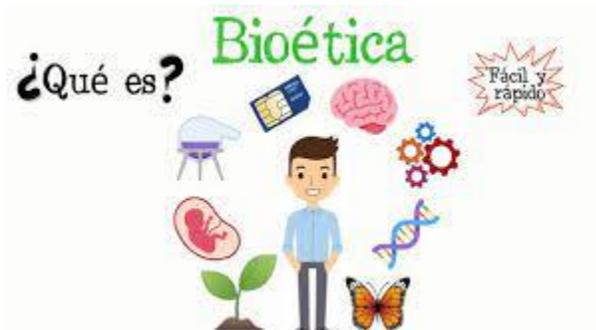
Como futuros médicos como estudiantes o al igual como seres humanos tenemos que apreciar la importancia de la bioética y destinar el tiempo necesario para actualizar los conocimientos de tal manera que los empleamos en casa o fuera de ella son necesarios en ética o bioética y su aplicación a cuestiones personales. Piense en la bioética como una disciplina basada en el conocimiento y el aprendizaje en disciplinas básicas como la anatomía, la bioquímica y la histología, identificar diferentes corrientes de pensamiento y aplicar los métodos más prácticos en la práctica médica todos los días y en todo lo que hagamos.

Tenemos que aumentar la conciencia de la importancia social de la profesión como médicos al igual identificar las disparidades en el acceso y la práctica médica profesional en todos los preámbulos entre instituciones y clases socioeconómica al igual identificar y resolver todo tipos de problemas en la industria de la información o marketing. Ser intelectualmente en todo curioso por aprender, con una mente abierta a la exploración profunda de los conceptos y aplicaciones de la bioética, tenemos que ser extensos y conocer nuevas ideas para mejor juntos en todos los aspectos de la vida.

Tenemos que reconocer todos los valores que promuevan y nos enseñen una comprensión humanista en todos los aspectos de la vida de las cuestiones bioéticas entre los pacientes y la profesión. Según el concepto de medicina personalizada, se identifica un caso individual para cada paciente que tenga algún problema de diferentes índoles.

CONCLUSION:

algunos de los retos del cual tenemos que enfrentar para motivar a alumnos y profesionales en la salud, dentro del marco de la bioética, en cuanto a la manera de transmitir la cultura bioética y sus valores, podemos decir que a nuestro parecer es esencial acompañar a los estudiantes que están en camino hacia el éxito o internos en la práctica diaria, lo que permite que el aprendizaje se adquiera pues facilita descubrir la actitud de los pacientes y da la oportunidad que ellos obtengan a los equipos formados por diferentes grupos de médicos de analizar los posibles métodos de resolución. Insistimos en que esto debe practicarse en casos reales en reuniones colegiadas con conocimientos científicos clínicos, gracias a los cuales la bioética es una materia aplicable que despierta el interés en estudiantes y médicos en formación, al mismo tiempo que les permite conocer sus limitaciones y posibilidades para que los estudiantes aprendan la materia de manera óptima en la práctica, es fundamental un cambio de actitud por parte de los docentes, pues cuentan con los conocimientos para reforzar los aprendizajes, participar en la educación médica y enseñar materias clínicas no impide que los docentes desarrollen en los estudiantes el deseo de aplicar valores morales, algunos de los cuales son comunes a todos, dada la sociedad democrática en la que vivimos hoy, sin embargo, otros valores están directamente relacionados con la preocupación por la vida y la salud desde el punto de vista de la bioética, las lecciones relacionadas con el contenido pueden ser evaluadas, pero la medición de los cambios de actitud se ha vuelto más compleja y más difícil de justificar la aplicación del valor de manera reflexiva, por lo que es el estudio de esta lección lo que hace la vida profesional del trabajo del maestro Más grande y más comprometida para así demostrarle a la sociedad que tenemos valores éticos en nuestro diario vivir como profesionales en la salud.





La bioética es la rama de la ética dedicada a promover los principios para la conducta más apropiada del ser humano con respecto a la vida, tanto de la vida humana como del resto de seres vivos, así como al ambiente en el que pueden darse condiciones aceptables para la misma

Bibliografía:

Gálvez A. La categoría equidad en salud. Bioética desde una perspectiva Cubana. Centro Felix Varela, 1997.

