



Universidad del sureste

Bioética

Doc. Enrique Eduardo Arreola Jiménez

Ensayo

Ana luisa Ortiz Rodríguez.

En el presente ensayo pretendo realizar una reflexión sobre la enseñanza que ha dejado la bioética desde sus inicios hasta la actualidad, Así como, brindar una panorámica somera de la bioética como elemento primordial en el quehacer académico y profesional. Su propósito principal es destacar la importancia de la bioética en el campo investigativo y, sobre todo, en la formación de los futuros profesionales, sea cual fuere su mención o su especialidad, bajo un enfoque pragmático.

En este sentido, los principios bioéticos deben ser vistos y adoptados como herramientas para garantizar una sociedad armónica y para concretar el que hacer formativo, para una mejor sociedad desde diferentes perspectivas con la intención buscar las alternativas y no se pierda la bioética en las nuevas generaciones.

Busco implementar las estadísticas de crecimiento en la sociedad, sobre el uso empleado en la bioética.

Identificar las pausas, pautas que ha tenido este fenómeno, asimismo en qué momento se genera un punto de quiebre en la sociedad.

Comparar las alternativas de mejora que implementa la bioética, que es lo fundamental para transcribir un cambio específico y no corromper las costumbres.

La bioética busca muchos enfoques, desde el cambio de una sociedad hasta el profesionalismo de un médico, como médicos debemos mantener una bioética intachable, de manera general trata de implementar un cambio drástico donde unos de los objetivos importantes es generar una felicidad estable en una sociedad, para así mantener el orden y los beneficios transparentes ante un grupo de personas, y persigue sus objetivos al pie de la letra, manifestando un cambio considerable y admirable desde el primer momento que surgió, un hombre preguntándose cómo mejorar la calidad de sus trabajadores, colocándose en los zapatos de ellos para así mismo lograr

un cambio formidable, implementando mejores condiciones de trabajo, horarios flexibles, y mejores condiciones de ambiente.

La Bioética es una disciplina científica de carácter disciplinario que ha desarrollado aplicaciones no solamente en el campo de la salud sino en otras áreas como en la educación, filosofía, antropología, psicología, derecho, política, economía, sociología, docencia e investigación que se hacen elementos fundamentales en la educación de profesionales cuya ética se debe orientar a la práctica de una conducta de acuerdo a principios y procurando por sobretodo promover siempre la dignidad del ser humano.

Basado eso la bioética ha expandido buscando la claridad y cumplimiento en sus objetivos y prioridades que englobas, para demostrar que los fundamentos que implica y deseas demostrar la amplificación que se obtiene en las diferentes ciencias donde se va aplicar.

La Bioética no tiene principios propios, sino que toma los de la ética general como base para indagar sobre los valores contenidos en ese torrente de conocimientos.

Buscan como fin comprender la Bioética y plasmar, desde el punto de vista ético, cuatro principios clásicos: de autonomía, no maleficencia, beneficencia y justicia.

El principio de autonomía, afirma la capacidad que tiene la persona sobre su autodeterminación. El principio de No Maleficencia, determina no infringir ningún tipo de daño. El principio de Beneficencia, enuncia la obligación del profesional e investigador, de promover siempre y primariamente el bien de las personas, basándose en la regla de confidencialidad y, finalmente, el principio de Justicia, impone que todas las personas sean tratadas de igual manera.

Esta perspectiva es particularmente sensible, por lo que la bioética y sus principios no pueden ser solo identificados en la bioética médica, porque su horizonte de comprensión es mucho más amplio; prácticamente considera

cualquier problema humano. Por lo cual, es propio contextualizarla en la corriente humanista de la educación, que en esencia tiene como mejorar el cambio en la sociedad desde la educación hasta un concepto psicológico y ambientalista, jamás dudando de lograr las metas a cumplir y enfatizar nuevas estrategias de seguimiento y calidad en la bioética general.

La formación bioética contribuye a que el futuro profesional valore las identidades étnicas y culturales, fortalezca el reconocimiento de las minorías y el respeto a las diferencias y la diversidad, promueve la aplicación de principios democráticos incluyentes y la justicia social.

A partir de problemas reales que articulen saberes sociales, educativos, éticos y culturales, que constituyan un factor de cambio en actitudes y comportamientos.

Bibliografía

Cantú, P. (2015). Bioética y educación superior en México. *Acta Bioethica*, 21 (1), 45- 52. Recuperado de <http://www.scielo.cl/pdf/abioeth/v21n1/art06.pdf>