



Mi Universidad

SUPER NOTA

JESUS IVAN SANCHEZ LOPEZ

DESARROLLO HUMANO

TEORIAS DEL DESARROLLO

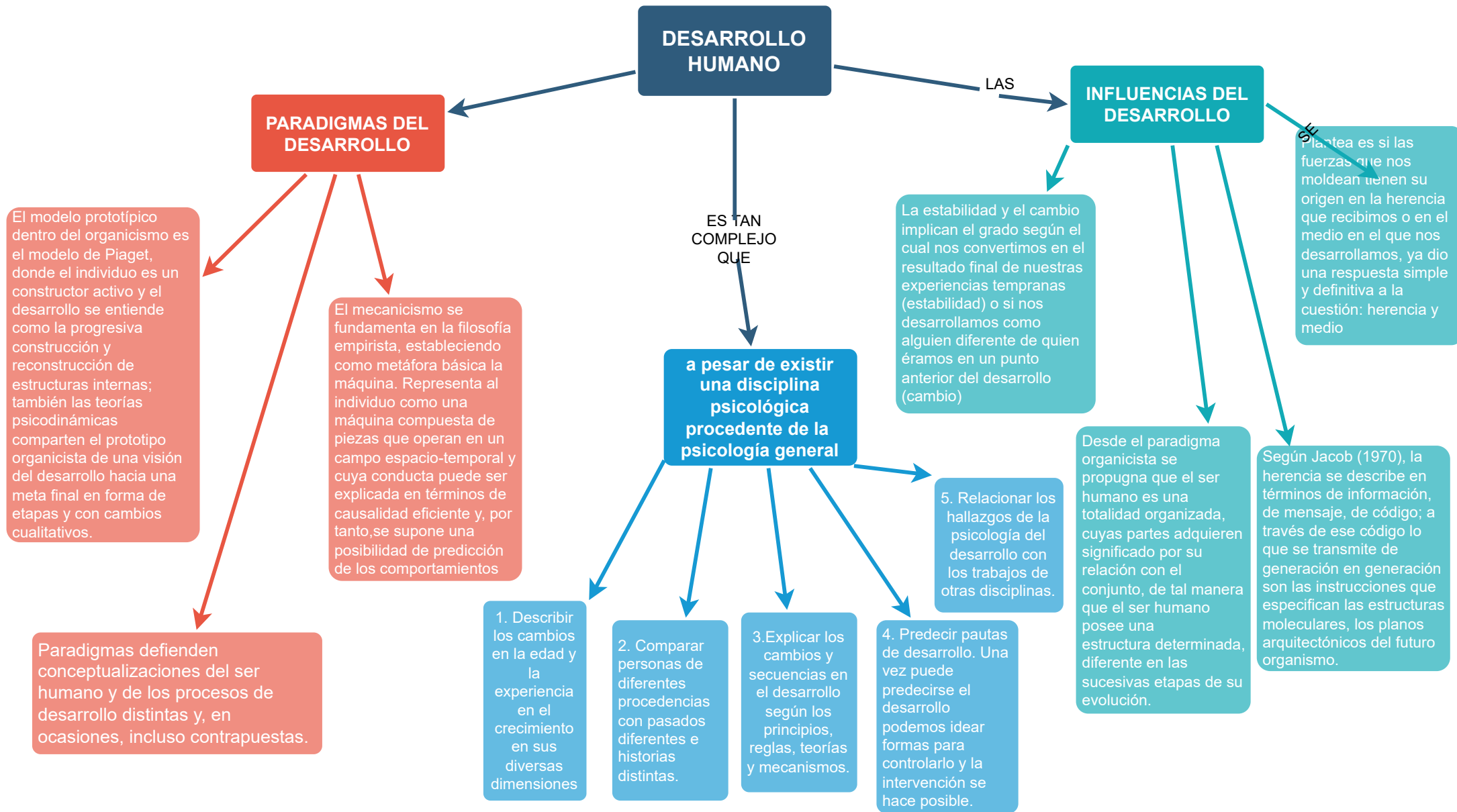
Parcial 3

PSICOLOGÍA MEDICA

JULIO ANDRES BALLINAS GOMÉZ

MEDICINA HUMANA

SEMESTRE 1



TEORÍAS DEL DESARROLLO

Teoría psicosexual de Freud

Teoría psicossocial de Erikson.

Conductismo.

Teoría del aprendizaje social.

Teoría de las etapas cognoscitivas de Piaget

Teoría sociocultural de Vygotsky.

Teorías del ciclo vital

Teoría ecológica de Bronfenbrenner

Señala que desde la infancia los seres humanos están motivados por impulsos irracionales hacia el placer, siendo estos impulsos una expresión de la libido, que es la fuerza vital o energía psíquica que motiva la conducta humana.

Esta teoría la personalidad se desarrolla a través de la resolución progresiva de conflictos entre las necesidades y las demandas sociales. Los conflictos han de resolverse, al menos parcialmente, en cada una de las ocho etapas para poder progresar hacia el siguiente grupo de problemas.

Una teoría mecanicista que describe la conducta observada como una respuesta predecible a la experiencia. La biología fija límites a lo que hacen las personas, pero los conductistas pensaban que el entorno influía mucho más.

Teoría considera que el ambiente, al actuar sobre el individuo, es el principal motor del desarrollo, afirmando (Bandura, 1977 y 1989) que el motor del desarrollo tiene dos direcciones, dando lugar al determinismo recíproco, la persona actúa en el mundo y el mundo actúa sobre ella.

Niño constituye activamente su conocimiento del mundo, a medida que el niño se va desarrollando la mente atraviesa una serie de fases reorganizativas, el niño avanza en cuatro tipos de etapas que comprenden, a su vez, tipos cualitativamente distintos de operaciones mentales,

Destaca la participación de los niños en su entorno; pero mientras Piaget describía la mente como un ente solitario que toma e interpreta la información sobre el aprenden en la interacción social, en las actividades compartidas los niños internalizan los modos de pensar y actuar de su sociedad y se apropian de sus usos.

Supuestos básicos acerca del desarrollo son: que se produce a lo largo de toda la vida, que es multidireccional y multidimensional, que existe una distribución de los recursos para las diferentes funciones del desarrollo: crecimiento frente a mantenimiento frente a regulación, que en cualquier momento pueden existir pérdidas y ganancias, que existe la plasticidad o modificabilidad, que la intervención se plantea desde el modelo de optimización selectiva con compensación, que existen influencias contextuales durante todo el desarrollo y que su abordaje debe ser multidisciplinar.

Propone que el desarrollo es una función conjunta de la persona y todos los niveles del medio ambiente. Contempló el ambiente como un sistema de estructuras que abarcan desde el escenario más próximo hasta el más remoto de la cultura más amplia

LA

LA

LA

EL

LA

LA

LA

LA

SUS

SE

EN

ES

ESTA

EL

SE