



PSICOLOGIA
MEDICA

1° SEMESTRE
UNIDAD III

TEMAS:

- DESARROLLO HUMANO
- TEORIAS DEL DESARROLLO

ALUMNA: JENNIFER GONZALEZ SANTIZ

DOCENTE: JULIO ANDRES BALLINAS GOMEZ



DESARROLLO HUMANO

¿Qué es?

El desarrollo es el patrón de evolución o cambio que comienza en la concepción y continúa a través de todo el curso de la vida. La mayor parte del desarrollo implica crecimiento, a pesar de que también contiene pérdidas, como es el caso de la senectud y la defunción.

función evolutiva

Edad cronológica: es el número de años que han pasado desde el nacimiento.

Edad biológica: es la edad de una persona en términos de salud biológica

Edad psicológica: son las capacidades de adaptación de un individuo en comparación con otros individuos de igual edad cronológica

Edad social: se refiere a los roles y las expectativas relacionadas con la edad de una persona.

desarrollo

El desarrollo es duradero, la edad adulta, al igual que en la infancia, siguen produciéndose cambios en el desarrollo

El desarrollo es contextual, ya que el individuo constantemente responde y actúa dentro de un contexto, que incluye una composición biológica, el entorno físico, los procesos cognitivos, los contextos históricos, sociales y culturales.

El desarrollo es plástico, hace referencia a la modificabilidad del curso evolutivo, a la variabilidad intraindividual.

El desarrollo es multidireccional, a lo largo de la vida las distintas categorías conductuales despliegan perfiles de desarrollo diferentes, y dentro de un mismo período de vida encontramos conductas que muestran una dirección ascendente (crecimiento) junto a otras cuya dirección es descendente (declive).

paradigmas

El modelo organicista influido por el racionalismo, manteniendo como metáfora básica el organismo viviente, en cuanto a un todo organizado.

El modelo mecanicista, fundamentado en la filosofía empirista, estableciendo como metáfora básica la máquina.

El modelo contextual, la metáfora básica es un suceso realizándose, un evento activo y presente que se desarrolla en su contexto

El modelo dialéctico, la contradicción, interacción en el diálogo y composición orquestal.

influencias del desarrollo

Naturaleza del cambio: continuo frente a discontinuo

Determinantes (herencia y medio)

La estabilidad y el cambio implican el grado según el cual nos convertimos en el resultado final de nuestras experiencias

TEORIAS DEL DESARROLLO

PERSPECTIVA PSICODINÁMICA

SE REFIERE A

LA TEORÍA PSICOSEXUAL DE FREUD.

LA TEORÍA PSICOSOCIAL DE ERIKSON

están motivados por impulsos irracionales hacia el placer

esta teoría la personalidad se desarrolla la resolución progresiva de conflictos entre las necesidades y las demandas sociales.

PERSPECTIVA DEL APRENDIZAJE

SE REFIERE A

CONDUCTISMO

TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL

la conducta observada como una respuesta predecible a la experiencia.

Esta teoría considera que el ambiente, al actuar sobre el individuo, es el principal motor del desarrollo

PERSPECTIVA COGNOSCITIVA

SE REFIERE A

TEORÍA DE LAS ETAPAS COGNOSCITIVAS DE PIAGET

TEORÍA SOCIOCULTURAL DE VYGOTSKY.

constituye activamente su conocimiento del mundo

la mente como un ente solitario que toma e interpreta la información sobre el mundo

TEORÍA DEL PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

retiene explicar el desarrollo cognoscitivo mediante el análisis de los procesos

PERSPECTIVA CONTEXTUAL

TEORÍA ECOLÓGICA DE BRONFENBRENNER.

propone que el desarrollo es una función conjunta de la persona y todos los niveles del medio ambiente

TEORÍAS DEL CICLO VITAL

es multidireccional y multidimensional