Nombre del Alumno: Debora Mishel Trujillo Liévano

Nombre del tema: desarrollo humano

Teorías del desarrollo humano

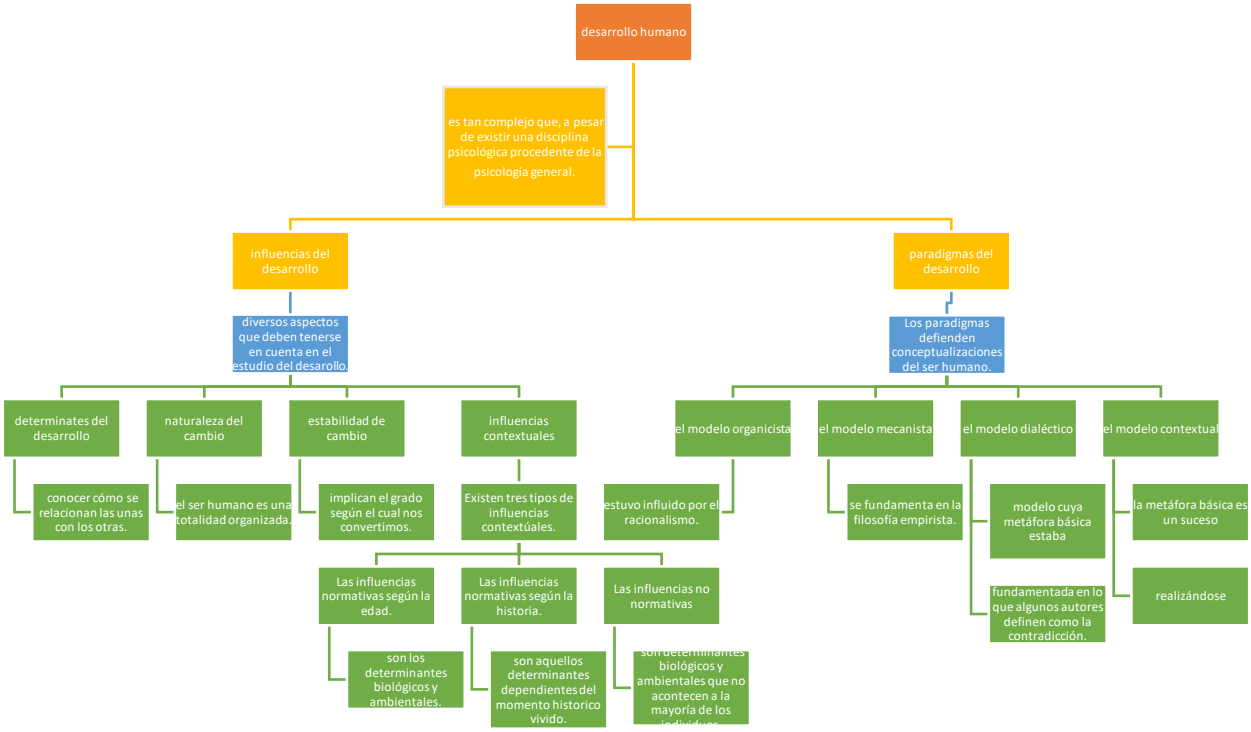
Parcial: 3

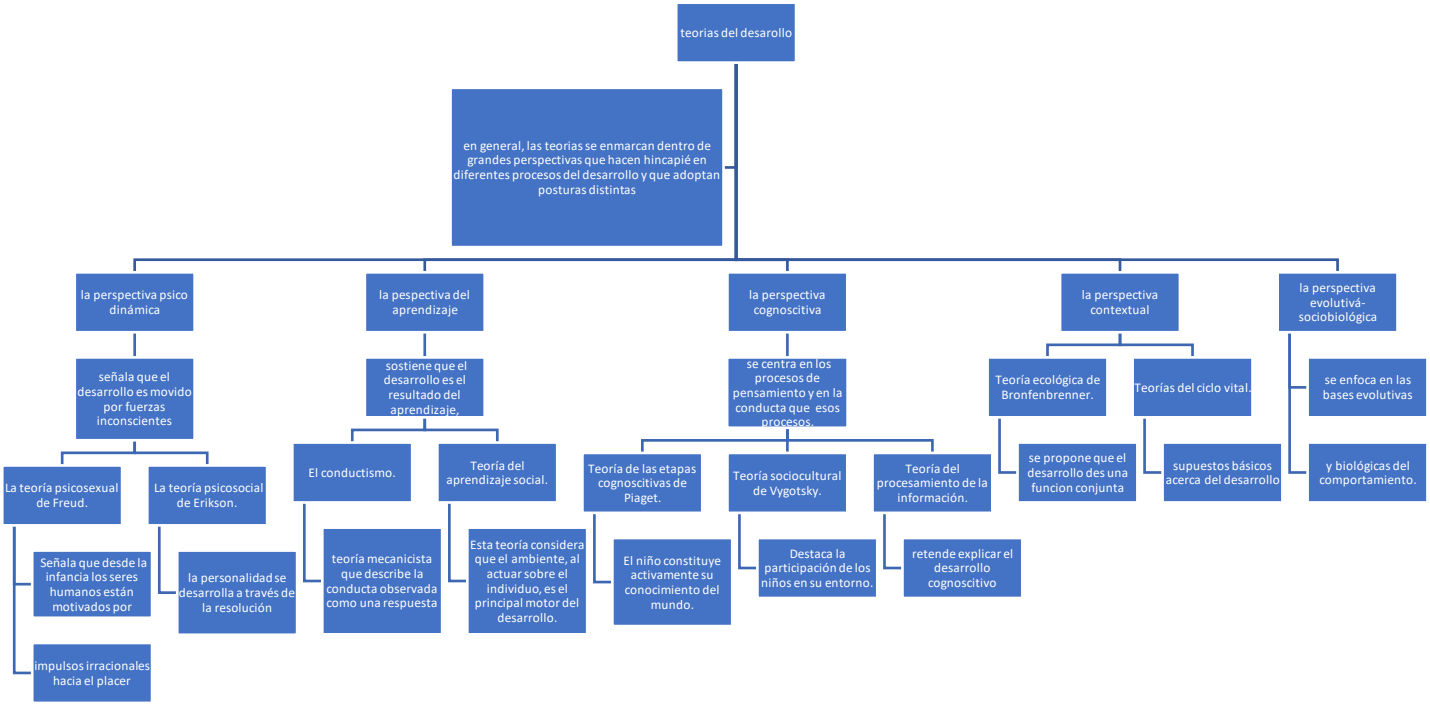
Nombre de la Materia: psicología

Nombre del profesor: Julio Andrés Ballinas Gómez

Nombre de la Licenciatura: medicina

Cuatrimestre: 3


desarrollo humano
es tan complejo que, a pesar de existir una disciplina psicológica procedente de la psicología general.
influencias del desarrollo
diversos aspectos que deben tenerse en cuenta en el estudio del desarollo.
determinates del desarrollo
conocer cómo se relacionan las unas con los otras.
naturaleza del cambio
el ser humano es una totalidad organizada.
estabilidad de cambio
implican el grado según el cual nos convertimos.
influencias contextuales
Existen tres tipos de influencias contextúales.
Las influencias normativas según la edad.
son los determinantes biológicos y ambientales.
Las influencias normativas según la historia.
son aquellos determinantes dependientes del momento historico vivido.
Las influencias no normativas
biológicos y ambientales que no acontecen a la mayoría de los
paradigmas del desarrollo
Los paradigmas defienden conceptualizaciones del ser humano.
el modelo organicista
estuvo influido por el racionalismo.
el modelo mecanista
se fundamenta en la filosofía empirista.
el modelo dialéctico
modelo cuya metáfora básica estaba
fundamentada en lo que algunos autores definen como la contradicción.
el modelo contextual
la metáfora básica es un suceso
realizándose


teorias del desarollo
en general, las teorias se enmarcan dentro de grandes perspectivas que hacen hincapié en diferentes procesos del desarrollo y que adoptan posturas distintas
la perspectiva psico dinámica
señala que el desarrollo es movido por fuerzas inconscientes
La teoría psicosexual de Freud.
Señala que desde la infancia los seres humanos están motivados por
impulsos irracionales hacia el placer
La teoría psicosocial de Erikson.
la personalidad se desarrolla a través de la resolución
la pespectiva del aprendizaje
sostiene que el desarrollo es el resultado del aprendizaje,
El conductismo.
teoría mecanicista que describe la conducta observada como una respuesta
Teoría del aprendizaje social.
Esta teoría considera que el ambiente, al actuar sobre el individuo, es el principal motor del desarrollo.
la perspectiva cognoscitiva
se centra en los procesos de pensamiento y en la conducta que esos procesos.
Teoría de las etapas cognoscitivas de Piaget.
El niño constituye activamente su conocimiento del mundo.
Teoría sociocultural de Vygotsky.
Destaca la participación de los niños en su entorno.
Teoría del procesamiento de la información.
retende explicar el desarrollo cognoscitivo
la perspectiva contextual
Teoría ecológica de Bronfenbrenner.
se propone que el desarrollo des una funcion conjunta
Teorías del ciclo vital.
supuestos básicos acerca del desarrollo
la perspectiva evolutivá-sociobiológica
se enfoca en las bases evolutivas
y biológicas del comportamiento.