



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Liliana Guadalupe Hernández Gómez

Nombre del tema: Aprendizaje

Parcial: I

Nombre de la Materia: Psicología medica

Nombre del profesor: Dr. Julio Andrés Ballinas Gómez

Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana

Semestre: I

APRENDIZAJE

Es un cambio inferido en el estado mental de un organismo, el cual es una consecuencia de la experiencia e influye de forma relativamente permanente en el potencial del organismo para la conducta adaptativa posterior.
Puede definirse como un cambio, casi permanente, de conducta que ocurre como consecuencia de una experiencia.

Conducta observable

Mediante

Estado interno de conocimiento

Principales paradigmas

Con el primer concepto se hace referencia al comportamiento manifiesto o expreso de los seres vivos (aquello que se puede ver a simple vista o desde el exterior).

Implica que mediante los procesos de aprendizaje la mente de un individuo pasa de un estado de ignorancia a una situación de conocimiento, determinante directo de los cambios en la conducta observable.

El condicionamiento clásico o Pavloviano

Condicionamiento operante o instrumental

Aprendizaje por observación

Los procesos elementales que determinan el aprendizaje es que al estímulo y a la respuesta que no son aprendidos se les denomina **no acondicionados**, y al estímulo y a la respuesta que son aprendidos se les denomina **condicionados**.

Este condicionamiento depende de la acción realizada.
Es un tipo de aprendizaje y una técnica de modificación de conducta que utiliza el refuerzo positivo, el refuerzo negativo, la omisión y el castigo o la extinción de una conducta.

El aprendizaje no ocurre solamente a través de los procesos de condicionamiento, sino que también a través de la observación e imitación de la conducta de los demás, conocido como aprendizaje social, especialmente en niños (un niño que aprende a montar caballo después de haber visto a sus padres haciendo lo mismo, o que aprende a sentarse y comer usando los cubiertos).

Procesos condicionales

ADQUISICION: Debido al esfuerzo, la conducta cada vez se da más rápidamente, más veces y tiene menos probabilidades a desaparecer.

DISCRIMINACION: La discriminación ocurre cuando un sujeto es capaz de diferenciar un estímulo consciente de otros estímulos parecidos pero neutros.

EXTINCION: La extinción ocurre cuando la respuesta condicionada disminuye o desaparece por completo como consecuencia de que el estímulo consciente se presente sucesivamente sin ser seguido por el estímulo no consciente, lo que tiende a producir la desaparición de la respuesta condicionada.

RECUPERACION ESPONTANEA: Consiste en la recuperación de la respuesta condicionada después de un breve periodo de extinción. Nos señala la conveniencia de distinguir entre extinción y el desaprendizaje. Aunque la conducta pueda desaparecer (extinción), no significa que se haya eliminado por completo el (desaprendizaje).