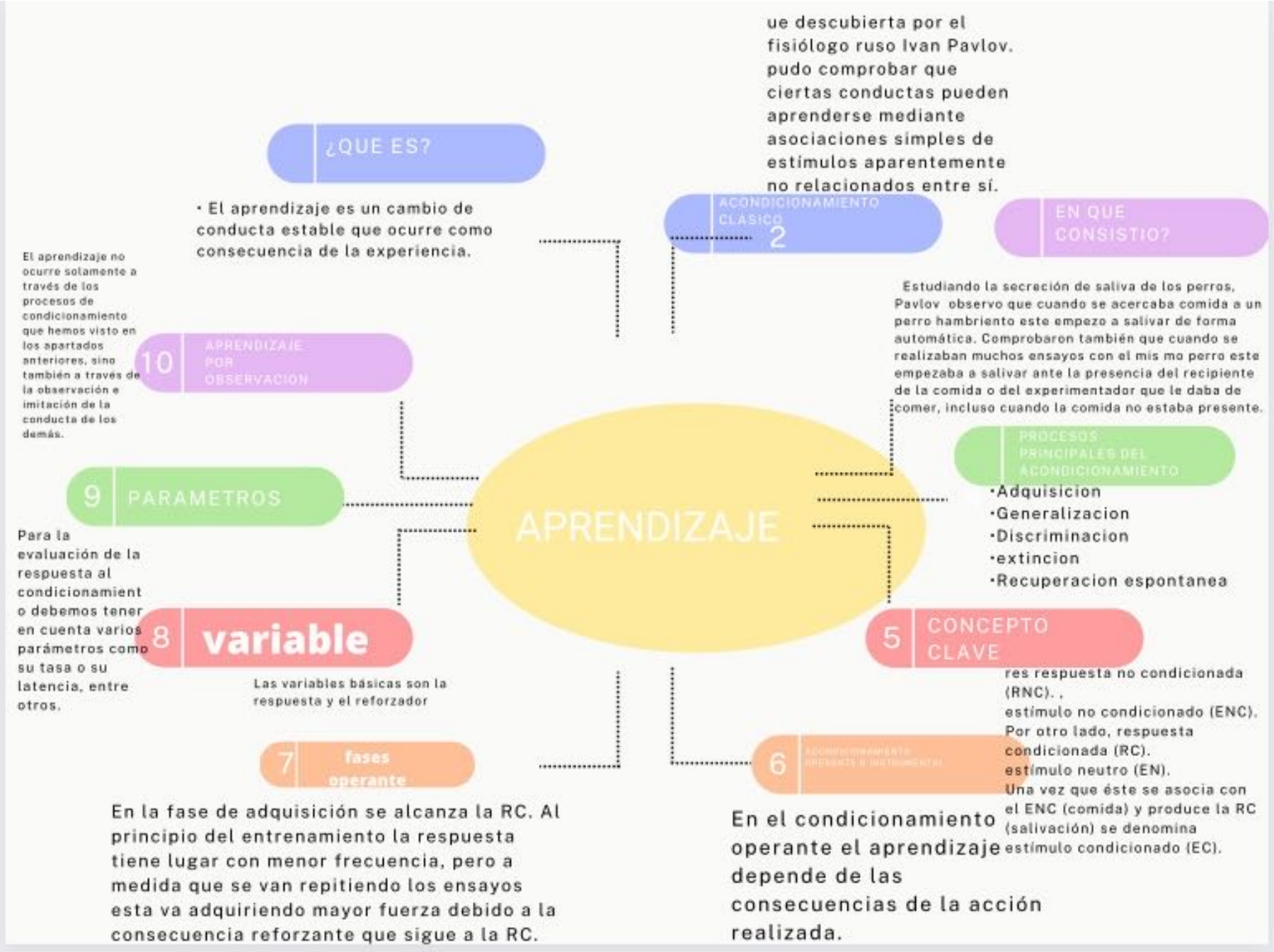




**Nombre:
ABRIL AMELY
VALDEZ MAAS**



1 **¿QUE ES?**

• El aprendizaje es un cambio de conducta estable que ocurre como consecuencia de la experiencia.

El aprendizaje no ocurre solamente a través de los procesos de condicionamiento que hemos visto en los apartados anteriores, sino también a través de la observación e imitación de la conducta de los demás.

10 **APRENDIZAJE POR OBSERVACION**

2 **ACONDICIONAMIENTO CLASICO**

Fue descubierta por el fisiólogo ruso Ivan Pavlov. pudo comprobar que ciertas conductas pueden aprenderse mediante asociaciones simples de estímulos aparentemente no relacionados entre sí.

3 **EN QUE CONSISTIO?**

Estudiando la secreción de saliva de los perros, Pavlov observó que cuando se acercaba comida a un perro hambriento este empezó a salivar de forma automática. Comprobaron también que cuando se realizaban muchos ensayos con el mismo perro este empezaba a salivar ante la presencia del recipiente de la comida o del experimentador que le daba de comer, incluso cuando la comida no estaba presente.

9 **PARAMETROS**

Para la evaluación de la respuesta al condicionamiento debemos tener en cuenta varios parámetros como su tasa o su latencia, entre otros.

8 **variable**

Las variables básicas son la respuesta y el reforzador

4 **PROCESOS PRINCIPALES DEL ACONDICIONAMIENTO**

- Adquisición
- Generalización
- Extinción
- Recuperación espontánea

5 **CONCEPTO CLAVE**

Res respuesta no condicionada (RNC), estímulo no condicionado (ENC). Por otro lado, respuesta condicionada (RC), estímulo neutro (EN). Una vez que éste se asocia con el ENC (comida) y produce la RC (salivación) se denomina estímulo condicionado (EC).

7 **fases operante**

En la fase de adquisición se alcanza la RC. Al principio del entrenamiento la respuesta tiene lugar con menor frecuencia, pero a medida que se van repitiendo los ensayos esta va adquiriendo mayor fuerza debido a la consecuencia reforzante que sigue a la RC.

6 **ACONDICIONAMIENTO OPERANTE O INSTRUMENTAL**

En el condicionamiento operante el aprendizaje depende de las consecuencias de la acción realizada.

APRENDIZAJE