



## **Cuadro sinóptico**

*Nombre del Alumno: Hernández Gómez Liliana Guadalupe*

*Nombre del tema: 1.-Atención, sensación y percepción*

*2.-sensación y percepción*

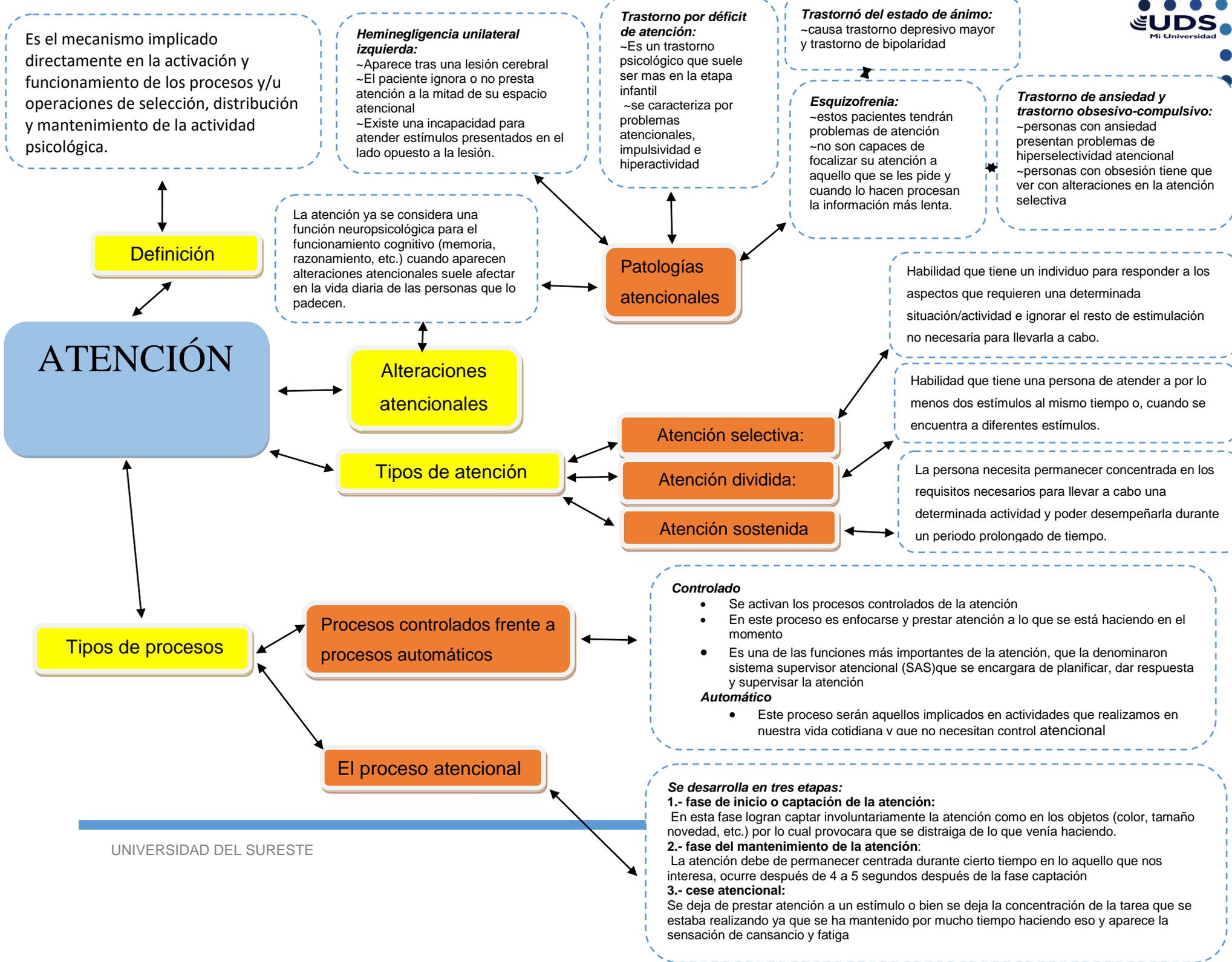
*Parcial: 1*

*Nombre de la Materia: Psicología medica*

*Nombre del profesor: DR. Ballinas Gómez Julio Andrés*

*Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana*

*Semestre: 1*



Es el mecanismo implicado directamente en la activación y funcionamiento de los procesos y/u operaciones de selección, distribución y mantenimiento de la actividad psicológica.

**Definición**

**Heminegligencia unilateral izquierda:**  
 ~Aparece tras una lesión cerebral  
 ~El paciente ignora o no presta atención a la mitad de su espacio atencional  
 ~Existe una incapacidad para atender estímulos presentados en el lado opuesto a la lesión.

**Trastorno por déficit de atención:**  
 ~Es un trastorno psicológico que suele ser más en la etapa infantil  
 ~se caracteriza por problemas atencionales, impulsividad e hiperactividad

**Trastorno del estado de ánimo:**  
 ~causa trastorno depresivo mayor y trastorno de bipolaridad

**Esquizofrenia:**  
 ~estos pacientes tendrán problemas de atención  
 ~no son capaces de focalizar su atención a aquello que se les pide y cuando lo hacen procesan la información más lenta.

**Trastorno de ansiedad y trastorno obsesivo-compulsivo:**  
 ~personas con ansiedad presentan problemas de hiperselectividad atencional  
 ~personas con obsesión tiene que ver con alteraciones en la atención selectiva

La atención ya se considera una función neuropsicológica para el funcionamiento cognitivo (memoria, razonamiento, etc.) cuando aparecen alteraciones atencionales suele afectar en la vida diaria de las personas que lo padecen.

**Patologías atencionales**

Habilidad que tiene un individuo para responder a los aspectos que requieren una determinada situación/actividad e ignorar el resto de estimulación no necesaria para llevarla a cabo.

Habilidad que tiene una persona de atender a por lo menos dos estímulos al mismo tiempo o, cuando se encuentra a diferentes estímulos.

La persona necesita permanecer concentrada en los requisitos necesarios para llevar a cabo una determinada actividad y poder desempeñarla durante un periodo prolongado de tiempo.

**ATENCIÓN**

**Alteraciones atencionales**

**Tipos de atención**

- Atención selectiva:**
- Atención dividida:**
- Atención sostenida**

**Tipos de procesos**

**Procesos controlados frente a procesos automáticos**

- Controlado**
- Se activan los procesos controlados de la atención
  - En este proceso es enfocarse y prestar atención a lo que se está haciendo en el momento
  - Es una de las funciones más importantes de la atención, que la denominaron sistema supervisor atencional (SAS) que se encargara de planificar, dar respuesta y supervisar la atención
- Automático**
- Este proceso serán aquellos implicados en actividades que realizamos en nuestra vida cotidiana y que no necesitan control atencional

**El proceso atencional**

- Se desarrolla en tres etapas:**
- 1.- fase de inicio o captación de la atención:**  
 En esta fase logran captar involuntariamente la atención como en los objetos (color, tamaño novedad, etc.) por lo cual provocara que se distraiga de lo que venía haciendo.
  - 2.- fase del mantenimiento de la atención:**  
 La atención debe de permanecer centrada durante cierto tiempo en lo aquello que nos interesa, ocurre después de 4 a 5 segundos después de la fase captación
  - 3.- cese atencional:**  
 Se deja de prestar atención a un estímulo o bien se deja la concentración de la tarea que se estaba realizando ya que se ha mantenido por mucho tiempo haciendo eso y aparece la sensación de cansancio y fatiga

La sensación sería el proceso por el cual los receptores sensoriales (recibida por los sentidos del tacto, gusto, vista, oído y olfato) y el sistema nervioso reciben y representan la energía de los estímulos que provienen del ambiente, mientras que la percepción es un proceso activo en el que elaboramos la información sensorial recibirla para dotarla de significado.

~Son aquellos fenómenos en los que el estímulo percibido no se corresponde con el estímulo real, es decir, una ilusión sería una percepción incorrecta.  
~Al igual influyen características psicológicas.

Son las experiencias perceptivas que aparecen en ausencia de estímulos externos.  
**Alucinaciones más comunes:**  
~Percibir sensaciones corporales  
~Percibir sonidos  
~Escuchar voces cuando nadie ha hablado  
~Ver luces, dibujos u objetos que no existen  
~Percibir olores agradables o desagradables

~Es una alteración perceptiva caracterizada por la incapacidad para reconocer estímulos familiares y atribuirles significado.  
~Estas alteraciones impiden la interpretación correcta del significado de estímulos.  
~No se deben a déficit sensoriales, si no que están causadas por la lesión de ciertas estructuras cerebrales (ej. Áreas asociativas del córtex cerebral, tálamo y cuerno callosal).

**Los umbrales absolutos:**  
Es la cantidad de estimulación mínima necesaria para detectar un estímulo concreto el 50% de las veces.  
**Teoría de la detección de señales:**  
Predice como y cuando detectamos la presencia de un estímulo (señal) entre otros (ruido), no existe un umbral de absoluto único si no que dependerá de la experiencia, expectativas, motivación y el nivel de fatiga de la persona.  
**El umbral diferencial:**  
Se define como la diferencia menor entre dos estímulos que una persona es capaz de apreciar el 50% de veces o igual lo conocen como diferencia apenas perceptible (DAP).

# Sensación y percepción

Definición

Ilusiones perceptivas

Alucinaciones

Agnosias

Alteraciones y trastornos de la percepción

Introducido por fechner en 1860 para referirse al estudio de la relación existente entre las propiedades de los estímulos físicos y las reacciones psicológicas humanas a esas propiedades.

La psicofísica: estudio de la relación entre el estímulo y la percepción

~El **procesamiento ascendente** explica como los receptores sensoriales registran los estímulos.  
~esta información fluirá desde el nivel inferior hacia un nivel cognitivo más elevado  
~este procesamiento se inicia con los datos sensoriales y estos son transformados y combinados para conseguir como resultado al final percepciones y cogniciones.  
~El **procesamiento descendente** será de arriba abajo, el cual es un procesamiento de información guiado por nuestros conocimientos y experiencias previas a partir de los cuales creamos nuestras percepciones.

Tipos de procesamiento

Procesamiento ascendente frente a procesamiento descendente:

Proceso perceptivo

**Consta de 3 fases:**

1. **estimulación ambiental:** compuesta por todos los aspectos del entorno que potencialmente podemos recibir.
2. **Relacionada con la estimulación de los sentidos**
3. **Procesamiento neuronal:** las señales eléctricas emitidas por nuestros sentidos se transmiten por los nervios sensitivos hasta llegar a las neuronas cerebrales.

La etapa de la percepción esta se produce cuando las señales eléctricas que representan la estimulación atendida son transformadas en el cerebro para dar lugar a la experiencia de haber oído, visto, olido, etc.  
Llegamos a tener una experiencia sensorial consciente de sí mismo.