



**Mi Universidad**

MAPA CONCEPTUAL

**Nombre del Alumno: Diana Rocio Gómez López**

**Nombre del tema: DESARROLLO HUMANO Y TEORIAS DEL  
DESARROLLO**

**Parcial : primer**

**Nombre de la Materia: PSICOLOGIA**

**Nombre del profesor: JULIO ANDRES BALLINAS GÓMEZ**

**Nombre de la Licenciatura: medicina humana**

**Cuatrimestre:**

# EL DESARROLLO HUMANO: INFANCIA, ADOLESCENCIA, EDAD ADULTA Y VEJEZ

## DESARROLLO HUMANO

### OBJETIVOS

- describir los cambios en la edad
- comparar personas de diferentes pasados e historias
- explicar cambios en el desarrollo
- predecir pautas del desarrollo
- relacionar los hallazgos del desarrollo con el fin de lograr su meta

el desarrollo humano sustituye el tiempo cronológico por el tiempo

- edad cronológica: edad en numero
- edad psicológica: adaptación de un individuo en comparación con otros individuos de igual edad cronológica
- Edad biológica: es la edad de una persona en términos de salud biológica.
- Edad social: lo que pasa a lo largo de su vida

cambios que determinan la conducta

## ¿Que es?

El desarrollo es el patrón de evolución o cambio que comienza en la concepción y continúa a través de todo el curso de la vida. La mayor parte del desarrollo implica crecimiento, los psicólogos del desarrollo también recurren a otras áreas de conocimiento que les ayuden a comprender los entresijos que se producen en este ámbito.

## TEORIAS DEL DESARROLLO

se enmarcan dentro de perspectivas que hacen importantes los procesos del desarrollo con sus perspectivas principales

- la psicodinamica el desarrollo se mueve por la conducta humanana
- la psicosexual es dre freud desde la infancia sus motivos hacia el placer
- la psicossocial de erickson su desarrollo por resolver conflictos
- el aprendizaje resultados de sus cambios de conducta por sus experiencias
- el cognoscitiva se centra en los procesos de pensamiento y en la conducta que manifiesta esos procesos
- el contextual indica que el desarrollo solo puede entenderse en su contexto social.
- evolutiva/sociobiológica, propuesta por Wilson (1975), se enfoca en las bases evolutivas y biológicas del comportamiento.

el desarrollo es duradero, multidimensional, multidireccional, plástico y contextual