

# Desarrollo humano

Es importante saber y conocer:

¿QUÉ ES?

El desarrollo humano es tan complejo que, a pesar de existir una disciplina psicológica procedente de la psicología general.

Los psicólogos del desarrollo también recurren a otras áreas de conocimiento que les ayuden a comprender los entresijos que se producen en este ámbito.

Psicólogos del desarrollo se han planteado:

OBJETIVOS

- Describir los cambios en la edad y la experiencia en el crecimiento en sus diversas dimensiones..
- Comparar personas de diferentes procedencias con pasados diferentes e historias distintas.

- Explicar los cambios y secuencias en el desarrollo según los principios, reglas, teorías y mecanismos..
- Predecir pautas de desarrollo. Una vez puede predecirse el desarrollo podemos idear formas para controlarlo y la intervención se hace posible.
- Relacionar los hallazgos de la psicología del desarrollo con los trabajos de otras disciplinas.

Se tratarán diversos aspectos que deben tenerse en cuenta en el estudio del desarrollo como la:

INFLUENCIA

Los determinantes del cambio, es decir, la herencia o el ambiente, qué papel desempeña el contexto o la genética para el desarrollo del individuo; además, y dadas las diferentes formas de estudiar el desarrollo.

Se plantearán algunas de las alternativas contrapuestas en relación a cómo se producen los cambios durante el ciclo vital y cuáles pueden ser algunas de las influencias que desde el contexto determinen la conducta.

# Teorías del desarrollo

## En general

### ¿QUÉ ES?

Las teorías se enmarcan dentro de grandes perspectivas que hacen hincapié en diferentes procesos de desarrollo y que adoptan posturas distintas.

Existen cinco perspectivas principales sobre el desarrollo humano: la psicodinámica, del aprendizaje, cognoscitiva, contextual y evolucionista/sociobiológica.

## 5 perspectivas

### SON:

- La **perspectiva psicodinámica** señala que el desarrollo es movido por fuerzas inconscientes que motivan la conducta humana.
- La **perspectiva del aprendizaje** sostiene que el desarrollo es el resultado del aprendizaje, un cambio de conducta duradero basado en la experiencia o en la adaptación al ambiente.

- La **perspectiva cognoscitiva** se centra en los procesos de pensamiento y en la conducta que manifiesta esos procesos.
- La **perspectiva contextual** indica que el desarrollo solo puede entenderse en su contexto social.
- La **perspectiva evolutiva/sociobiológica**, propuesta por Wilson (1975), se enfoca en las bases evolutivas y biológicas del comportamiento.

## Texto

### SUBTEMA.

Cabe señalar que ninguna teoría del desarrollo es aceptada por todos, así como tampoco existe una perspectiva teórica que explique todas las facetas del desarrollo.

A medida que el estudio del desarrollo humano avanza se difumina la influencia de los modelos mecanicista y organicista. En lugar de debatir si el desarrollo es activo o reactivo, los investigadores observan que las influencias son bidireccionales, las personas cambian el mundo que las cambia.