

Desarrollo humano

Es importante saber y conocer:

¿QUÉ ES?

El desarrollo humano es tan complejo que, a pesar de existir una disciplina psicológica procedente de la psicología general.

Los psicólogos del desarrollo también recurren a otras áreas de conocimiento que les ayuden a comprender los entresijos que se producen en este ámbito.

Psicólogos del desarrollo se han planteado:

OBJETIVOS

- Describir los cambios en la edad y la experiencia en el crecimiento en sus diversas dimensiones..
- Comparar personas de diferentes procedencias con pasados diferentes e historias distintas.

- Explicar los cambios y secuencias en el desarrollo según los principios, reglas, teorías y mecanismos..
- Predecir pautas de desarrollo. Una vez puede predecirse el desarrollo podemos idear formas para controlarlo y la intervención se hace posible.
- Relacionar los hallazgos de la psicología del desarrollo con los trabajos de otras disciplinas.

Se tratarán diversos aspectos que deben tenerse en cuenta en el estudio del desarrollo como la:

INFLUENCIA

Los determinantes del cambio, es decir, la herencia o el ambiente, qué papel desempeña el contexto o la genética para el desarrollo del individuo; además, y dadas las diferentes formas de estudiar el desarrollo.

Se plantearán algunas de las alternativas contrapuestas en relación a cómo se producen los cambios durante el ciclo vital y cuáles pueden ser algunas de las influencias que desde el contexto determinen la conducta.

Teorías del desarrollo

En general

¿QUÉ ES?

Las teorías se enmarcan dentro de grandes perspectivas que hacen hincapié en diferentes procesos de desarrollo y que adoptan posturas distintas.

Existen cinco perspectivas principales sobre el desarrollo humano: la psicodinámica, del aprendizaje, cognoscitiva, contextual y evolucionista/sociobiológica.

5 perspectivas

SON:

- La **perspectiva psicodinámica** señala que el desarrollo es movido por fuerzas inconscientes que motivan la conducta humana.
- La **perspectiva del aprendizaje** sostiene que el desarrollo es el resultado del aprendizaje, un cambio de conducta duradero basado en la experiencia o en la adaptación al ambiente

- La **perspectiva cognoscitiva** se centra en los procesos de pensamiento y en la conducta que manifiesta esos procesos.
- La **perspectiva contextual** indica que el desarrollo solo puede entenderse en su contexto social.
- La **perspectiva evolutiva/sociobiológica**, propuesta por Wilson (1975), se enfoca en las bases evolutivas y biológicas del comportamiento.

Texto

SUBTEMA.

Cabe señalar que ninguna teoría del desarrollo es aceptada por todos, así como tampoco existe una perspectiva teórica que explique todas las facetas del desarrollo.

A medida que el estudio del desarrollo humano avanza se difumina la influencia de los modelos mecanicista y organicista. En lugar de debatir si el desarrollo es activo o reactivo, los investigadores observan que las influencias son bidireccionales, las personas cambian el mundo que las cambia.