



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Karen Itzel Rodríguez López

Nombre del tema: Desarrollo humano y teorías del desarrollo

Parcial: 3

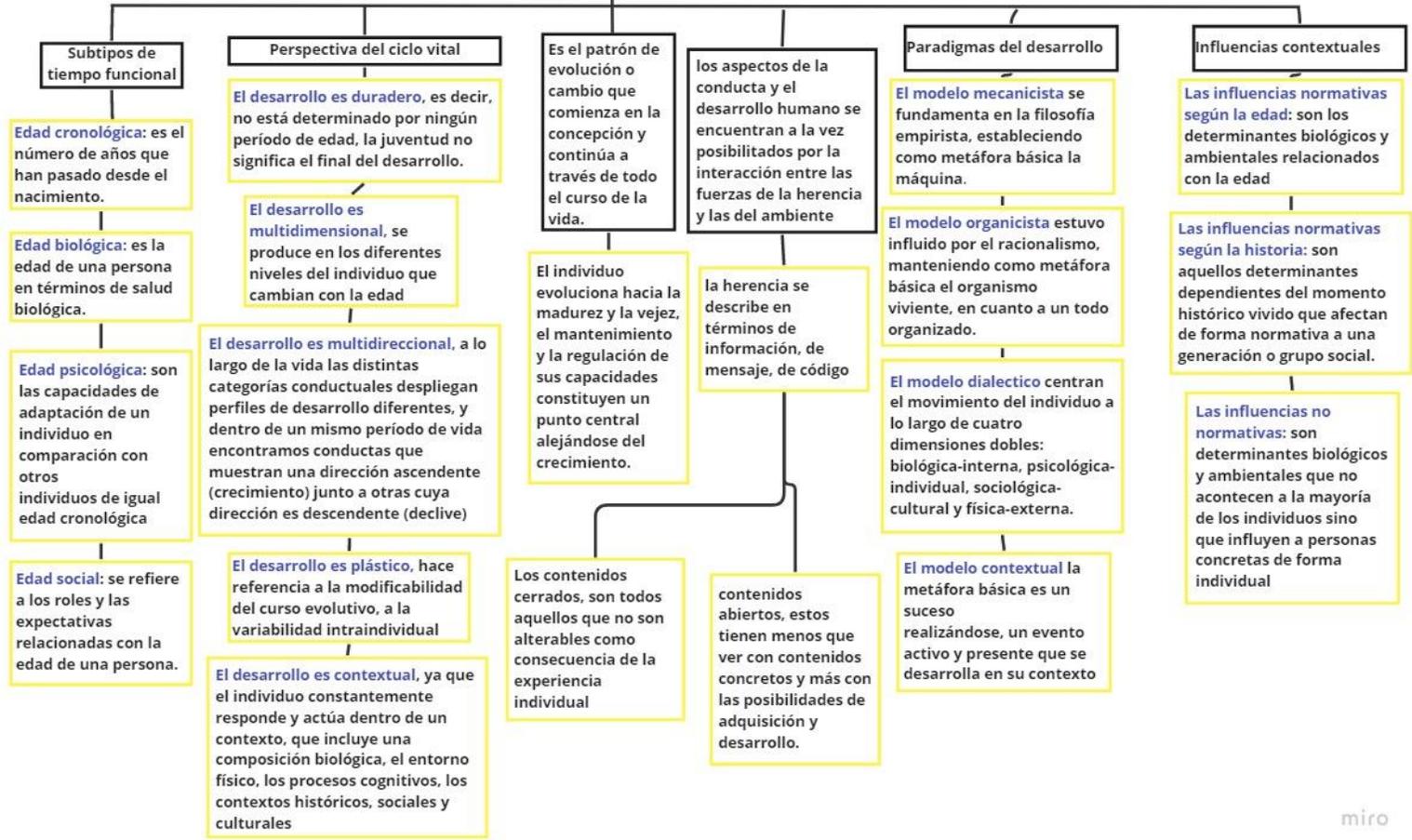
Nombre de la Materia: Psicología medica

Nombre del profesor: Julio Andrés Ballinas Gómez

Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana

Cuatrimestre: I

Desarrollo humano



Teorías del desarrollo

La perspectiva **psicodinámica** señala que el desarrollo es movido por fuerzas inconscientes que motivan la conducta humana

La **teoría psicosexual de Freud**. Señala que desde la infancia los seres humanos están motivados por impulsos irracionales hacia el placer, siendo estos impulsos una expresión de la libido, que es la fuerza vital o energía psíquica que motiva la conducta humana.

La **teoría psicosocial de Erikson** la personalidad se desarrolla a través de la resolución progresiva de conflictos entre las necesidades y las demandas sociales.

La perspectiva del **aprendizaje** sostiene que el desarrollo es el resultado del aprendizaje, un cambio de conducta duradero basado en la experiencia o en la adaptación al ambiente.

El **conductismo** es una teoría mecanicista que describe la conducta observada como una respuesta predecible a la experiencia.

La **teoría del aprendizaje social** considera que el ambiente, al actuar sobre el individuo, es el principal motor del desarrollo

La perspectiva **cognoscitiva** se centra en los procesos de pensamiento y en la conducta que manifiesta esos procesos

La **teoría de las etapas cognoscitivas de Piaget**. El niño constituye activamente su conocimiento del mundo

La **teoría sociocultural de Vygotsky**. Destaca la participación de los niños en su entorno

La **teoría del procesamiento de la información** pretende explicar el desarrollo cognoscitivo mediante el análisis de los procesos con los que se impone un sentido a la información que se recibe y se realizan tareas.

La perspectiva **contextual** indica que el desarrollo solo puede entenderse en su contexto social

La **teoría ecológica de Bronfenbrenner** se propone que el desarrollo es una función conjunta de la persona y todos los niveles del medio ambiente.

Las **teorías del ciclo vital** que se produce a lo largo de toda la vida, que es multidireccional y multidimensional, que existe una distribución de los recursos para las diferentes funciones del desarrollo

La perspectiva **evolutiva/sociobiológica**, se enfoca en las bases evolutivas y biológicas del comportamiento.