



**Mi Universidad**

## **REPORTE**

### *Integrantes del equipo*

*Liliana Guadalupe Hernández Gomez*

*Karen Lizeth Nájera Carpio*

*Jesús Iván Sanches López*

*Sonia Araceli Huacash Méndez*

*Virginia Guadalupe Cabrera Maldonado*

*Nombre del tema: Exploración interna de un ratón de laboratorio*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Microanatomía*

*Nombre del profesor: QFB. Martínez Vázquez Leyber Bersain*

*Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana*

*Semestre: I*

## INTRODUCCION

En esta practica, aprenderemos una de las cosas que muchos quieren hacer o ver. Veremos como es que un simple raton nos enseñara, como se encuentran sus organos, podremos observar las capas de la piel como seran: Epidermis, Dermis y Hipodermis.

Pero, para poder entender esto necesitamos saber que es la Anatomia; y como podemos encontrar informacion tiene varias definiciones, pero solo nos centraremos en 2 definiciones las cuales serán:

- La Anatomia es la Ciencia que estudia la estructura, espacio, y ubicación así como la clasificacion del cuerpo humano.
- Tambien llamamos anatomía a la comparación y relaciones de las diferentes partes de cuerpo de animales o plantas. (Premiummadrid, 2020)

Teniendo en cuenta que es la anatomía nos centraremos en nuestra practica.

Y poder tener en cuenta de que podremos observar las anteriores capas y de las cuales solo podremos observar, las que a nuestra vista nos permita ver. Las cuales solo seremos capaces de observar como una solo capa, y en las cuales solo se ven una linea divisora entre en pelo y la piel.

Tambien podremos observar otra capa que en se encuentra por debajo de la piel y que recubre a todos los organos, la cual es muy delgada y casi no la podemos observar, ya que tiene un color transparente.

Y nos daremos cuenta de que el ratón tiene varios tejidos que recubren a sus órganos, y uno de los que nos interesara en este proceso serán las que podremos observar a simple vista. Observaremos que el ratón tendrá órganos similares a las del cuerpo humano. De los cuales sabremos cuáles en el desarrollo de este trabajo.

Veremos como se observará un ratón con pelo, sin pelo. Observaremos los órganos del ratón, en que posición se encuentran, divisiones y en que lugar se encuentran tomando en cuenta los planos abdominales.

## OBJETIVO

El objetivo de esta práctica consiste en poder diferenciar los tipos de tejido que tiene el ratón ya que de esta manera asimilarla con la del ser humano ya que cuenta casi con los mismos tejidos, de igual manera poder observar los órganos que componen al ratón con la finalidad de identificar su ubicación de cada uno de ellos y en que cuadrante se posicionan; esta práctica para nosotros como estudiantes de medicina nos servirá de mucho ya que de esta manera nosotros podremos interactuar y sentir la textura de cada uno de los órganos e ir familiarizándonos y tener mas sensibilidad, aunque sea de un animal lo estamos asimilando con la de un ser humano, ya que no hay facilidad de tener a nuestro alcance órganos humanos.

El poder observar cómo es que el cuerpo junto con los órganos y sistemas de qué manera trabajan y si alguno de ellos falla este ya no es el mismo, tener una idea de cómo es, que por medio de alguna falla de algún órgano provoque alguna patología.

## DESARROLLO

Exploración interna de un ratón de laboratorio



Colocación de bata y guantes estériles.



Preparación del material a utilizar

- Papel aluminio y unisel para la base
- Alfileres
- Bisturí
- pinza



Se preparo al ratón para dar inicio a la práctica.



Se comenzó a diseccionar al ratón, en la línea media comenzando desde la parte inferior hasta llegar a la parte superior.



Identificamos las capas de la piel



Al abrir la caja torácica, encontramos un coagulo en la parte izquierda a la altura del corazón



Posteriormente abrimos caja torácica, sobre la línea media

Realizamos otra incisión en la capa que recubre a los órganos



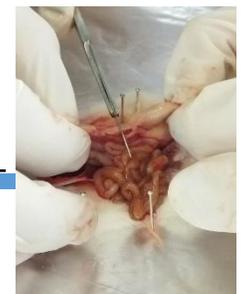
Identificamos la posición de cada uno de los órganos de la parte en donde se encontraban



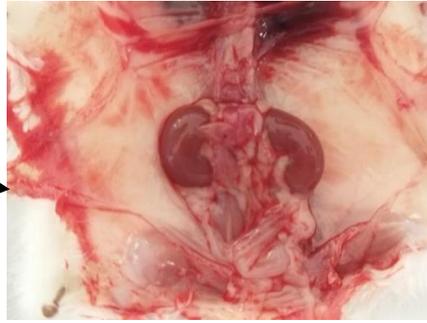
Comenzamos a separar los órganos comenzando con el sistema digestivo



Donde encontramos los siguientes órganos: intestino delgado, intestino grueso, estomago e hígado.



Se expone los riñones y los uréteres que forman parte del sistema urinario.



Se realiza otro corte para identificar a los testículos.



Por último, identificamos a los pulmones y al corazón.



ORGANOS	IMAGEN
<p><b>○ PIEL:</b>            LA PIEL ES EL REVESTIMIENTO QUE CUBRE LA TOTALIDAD DE LA SUPERFICIE CORPORAL Y EL ÓRGANO MÁS EXTENSO DEL CUERPO. SU FUNCIÓN ES DE PROTECCIÓN, REGULACIÓN DE TEMPERATURA, MANTIENE EL EQUILIBRIO HIDROELECTROLÍTICO, SENSACIÓN DE ESTÍMULOS. LA PIEL CONSTA DE TRES CAPAS: DERMIS, EPIDERMIS E HIPODERMIS.</p>	
<p><b>○ ESTÓMAGO:</b>            ES LA PORCIÓN DEL SISTEMA DIGESTIVO QUE SE OCUPA DE DESCOMPONER LOS ALIMENTOS.</p>	
<p><b>○ HÍGADO:</b>            ES EL ÓRGANO DE MAYOR TAMAÑO DENTRO DEL CUERPO. AYUDA AL ORGANISMO A DIGERIR LOS ALIMENTOS, ALMACENA ENERGÍA Y ELIMINA TOXINAS. PRODUCE EL JUGO DIGESTIVO LLAMADO BILIS.</p>	
<p><b>○ INTESTINO DELGADO:</b>            ES LA PORCIÓN DEL SISTEMA DIGESTIVO CON MAYOR RESPONSABILIDAD EN LA ABSORCIÓN DE NUTRIENTES DEL ALIMENTO AL TORRENTE SANGUÍNEO. EL INTESTINO DELGADO CONECTA EL ESTÓMAGO Y EL COLON. INCLUYE EL DUODENO, YEYUNO Y EL ÍLEON.</p>	

<p><b>○ INTESTINO GRUESO:</b>          ES LA PORCIÓN DEL SISTEMA DIGESTIVO CON MAYOR RESPONSABILIDAD EN LA ABSORCIÓN DE AGUA DE LOS RESIDUOS ALIMENTICIOS NO DIGERIBLES, CAMBIA LOS DESECHOS LÍQUIDOS EN HECEAS. FORMA PARTE DEL CIEGO, APÉNDICE, COLON TRANSVERSO, COLON ASCENDENTE, COLON SIGMOIDE, RECTO Y ANO.</p>	
<p><b>○ RIÑONES:</b>          SU FUNCIÓN ES FILTRAR LOS DESECHOS Y EL EXCESO DE AGUA EN LA SANGRE EN FORMA DE ORINA. SE INCLUYE EL TRACTO URINARIO, QUE ES EL URÉTER, VEJIGA Y URETRA.</p>	
<p><b>○ PULMONES:</b>          SON UN PAR DE ÓRGANOS ESPONJOSOS QUE FORMAN PARTE DEL RESPIRATORIO, SITUADOS DENTRO DEL TÓRAX, PROTEGIDOS POR LAS COSTILLAS Y A AMBOS LADOS DEL CORAZÓN. LAS PRINCIPALES ESTRUCTURAS SON LOS BRONQUIOS, BRONQUIOLOS Y ALVÉOLOS. REALIZA EL INTERCAMBIO GASEOSO CON LA SANGRE.</p>	

**CORAZÓN:**

EL CORAZÓN ESTÁ COMPUESTO DE TEJIDO MUSCULAR Y BOMBEA SANGRE A TODO EL CUERPO. LA SANGRE SE TRANSPORTA A TODO EL CUERPO A TRAVÉS DE LOS VASOS SANGUÍNEOS, ARTERIAS Y VENAS. ESTE PROCESO DEL TRANSPORTE DE SANGRE AL CUERPO, SE LLAMA CIRCULACIÓN.



**○ APARATO REPRODUCTOR MASCULINO:**

PRODUCE, ALMACENA Y TRANSPORTA ESPERMATOZOIDES. LOS TESTICULOS PRODUCEN LOS ESPERMATOZOIDES.



## CONCLUSIÓN

Logramos ver de una manera más específica las capas de la piel, visualizamos cada órgano del ratón, también logramos observar cómo cada capa de la piel se hace más delgada y frágil que otras, la textura el color. El cuerpo de los ratones está cubierto de pelos, y separado en tres partes: La cabeza, donde se ubican la boca y los órganos sensoriales (olfativos, visuales, auditivos), también vimos el hígado, estómago, riñones (izquierdo y derecho), genital masculino, corazón, pulmones, el tronco, al cual están vinculados dos pares de miembros. La cola, situada más allá del ano, es más larga que el tronco, la cabeza y la piel. Sabemos que la piel tiene 3 tejidos o capas, la primera es la capa externa o llamada epidermis, la segunda es la capa interna o llamada dermis y la tercera es el estrato subcutáneo que es una capa de grasa que sirve de protección y para evitar mucho calor, es un complejo sistema de tejidos puestos en estratos que sirve a todos los animales para protegerlos de las condiciones del medio ambiente. Al momento que nuestros compañeros comenzaron a abrir las capas de la piel, es un poco difícil ya que son muy delgadas, pero logramos hacerlo bien, todos logramos observar cada paso de la práctica y como antes ya mencionado aprendimos mucho de ello, nos sirve de mucho tener este tipo de prácticas para conocer partes importantes de la anatomía del cuerpo humano.

# Bibliografía

<https://rehabilitacionpremiummadrid.com/blog/alvaro-guerrero/la-anatomia-como-concepto/>

[https://medlineplus.gov/spanish/ency/esp\\_imagepages/19223.htm](https://medlineplus.gov/spanish/ency/esp_imagepages/19223.htm)

<https://www.niddk.nih.gov/health-information/informacion-de-la-salud/enfermedadesdigestivas/aparato-digestivo-funcionamiento>

<https://www.google.com.mx/search?q=que+es+el+intestino+delgado&ie=UTF-8&oe=UTF8&hl=es-mx&client=safari>

<https://www.kenhub.com/es/library/anatomia-es/intestino-grueso>

<https://kidshealth.org/es/parents/kidneys-urinary.html>

<https://rochepacientes.es/fibrosis-pulmonar-idiopatica/como-son-pulmones.html>

<https://www.google.com.mx/search?q=que+es+el+corazon+y+su+funcion&ie=UTF8&oe=UTF8&hl=es-mx&client=safari>

<https://www.google.com.mx/search?q=que+es+el+aparato+reproductor+masculino&ie=UTF8&oe=UTF8&hl=es-mx&client=safari>