



*Nombre del Alumno: **Rebeca María Henríquez Villafuerte***

*Nombre del tema: **Desarrollo Psicosexual***

*Parcial: **3°***

*Nombre de la Materia: **Sexualidad Humana***

*Nombre del profesora: **Dr. Julio Andrés Ballinas Gómez***

*Nombre de la Licenciatura: **Medicina Humana***

*Semestre: **3°***

***San Cristóbal de las Casas, Chis. A 10 de Noviembre de 2022.***

## DESARROLLO PSICOSEXUAL

Fue propuesta por el famoso psicoanalista **Sigmund Freud**, que describió cómo la personalidad se desarrolla a lo largo de la infancia. Es una de las teorías mejor conocidas de la psicología, aunque también es una de las más controvertidas.

## TEORÍA PSICOANALÍTICA

Sugiere que la personalidad se establece generalmente a la edad de cinco años, que las primeras experiencias juegan un papel importante en el desarrollo de la personalidad y siguen influyendo en el comportamiento más adelante durante toda la vida.

Según Freud, los impulsos de placer que buscan los niños (y que se rigen por el **Elo**) se centran en un área diferente del cuerpo, llamados una zona erógena, en cada una de las **cinco etapas de desarrollo: oral, anal, fálica, de latencia y genital**.

### FASE ORAL:

**EDAD: 0 A 1 AÑO:**

**ZONA ERÓGENA: BOCA.**

Durante la fase oral las actividades relacionadas con la alimentación como la succión y la masticación son lo más importante.

La principal fuente de interacción del bebé se realiza a través de la boca, que es de vital importancia para la alimentación, pero además el niño a través de ella obtiene placer gracias a actividades satisfactorias como la degustación y la succión.

### FASE ANAL

**EDAD: 1 A 3 AÑOS:**

**ZONA ERÓGENA: LOS ESFÍNTERES.**

*Freud* creía que el objetivo principal de la libido se hallaba en lograr el control de los movimientos del intestino y la vejiga. El conflicto importante en esta etapa es el control de esfínteres: el niño tiene que aprender a controlar sus necesidades corporales. El desarrollo de este control conduce a una sensación de logro y la independencia.

### FASE FÁLICA

**EDAD: 3 A 6 AÑOS.**

**ZONA ERÓGENA: GENITALES.**

Durante la etapa fálica, el enfoque principal de la libido se centra en los genitales. A esta edad los niños empiezan a descubrir las diferencias entre hombres y mujeres.

El **complejo de Edipo** describe estos sentimientos de querer poseer la madre y el deseo de reemplazar al padre. Sin embargo, el niño también teme que será castigado por el padre por estos sentimientos, a este miedo Freud lo llamó la **angustia de castración**.

### PERÍODO DE LATENCIA

**EDAD: 6 A 12 AÑOS**

**ZONA ERÓGENA: NINGUNA (SENTIMIENTOS SEXUALES INACTIVOS).**

Durante el período de latencia los intereses de la libido son suprimidos temporalmente. El desarrollo del **ego** y **superego** contribuyen a este período de calma. La etapa comienza alrededor del momento en que los niños entran a la escuela y se preocupan más por las relaciones entre iguales, juegos y otros intereses.

### FASE GENITAL.

**EDAD: 12 AÑOS HASTA LA MUERTE.**

**ZONA ERÓGENA: LOS GENITALES (MADURACIÓN DE LOS INTERESES SEXUALES):**

Durante la etapa final del desarrollo psicosexual, el individuo desarrolla un **fuerte interés hacia el sexo y las relaciones sexuales**. Esta etapa comienza en la pubertad, pero dura el resto de la vida de una persona. En las primeras etapas descritas por Freud la atención se centraba únicamente en las necesidades individuales.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

<https://www.psicoactiva.com/blog/etapas-del-desarrollo-psicosexual-freud/#:~:text=Seg%C3%BAn%20Freud%2C%20los%20impulsos%20de,f%C3%AAllica%2C%20de%20latencia%20y%20genital>