



*Nombre del Alumno: **Rebeca María Henríquez Villafuerte***

*Nombre del tema: **Súper nota de Desarrollo sexual en la infancia y en la pubertad.***

*Parcial: **3°***

*Nombre de la Materia: **Sexualidad Humana***

*Nombre del profesore: **Dr. Julio Andrés Ballinas Gómez***

*Nombre de la Licenciatura: **Medicina Humana***

*Semestre: **3°***

San Cristóbal de las Casas, Chis, 13 de Noviembre de 2022.

DESARROLLO SEXUAL EN LA INFANCIA:

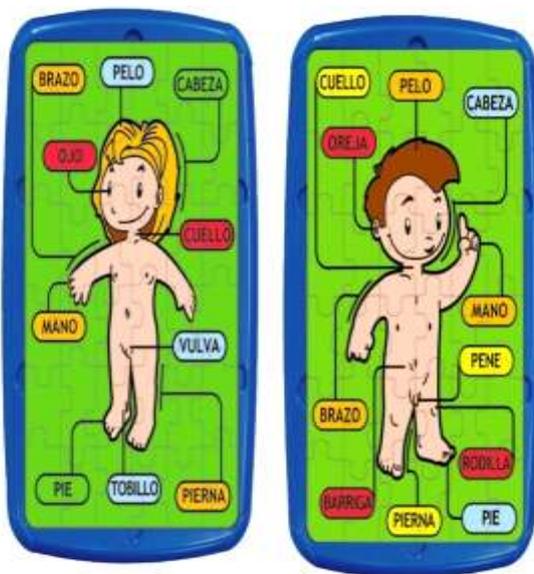
La visión de la vida sexual del ser humano es considerada como algo flexible, cambiante y en permanente proceso de transformación, además la sexualidad no se lleva a cabo en una única etapa de la vida ni tiene una única función, sino que cada etapa de nuestra vida tiene sus peculiaridades y la sexualidad no es ajena a esta realidad. Por ello, una visión positiva y responsable ha de ser esencial para disfrutar de lo bueno de nuestra sexualidad en cada uno de los periodos y etapas de la vida.



La infancia es considerada un periodo asexual, por el contrario tiene una gran relevancia en la formación sexual de las personas. Cuando nacen, la niña y el niño tienen un patrón de conducta sexual poco diferenciado. A excepción de los órganos genitales, distintos en cada sexo, el comportamiento motor y sensorial que es semejante en ambos.

La evolución sexual del niño/a, se alarga desde el nacimiento hasta la adolescencia, produciéndose una serie de cambios tanto físicos como psicológicos. Para comprender esta etapa como génesis de la sexualidad hay que tener en cuenta una serie de aspectos:

- El ser humano nace con unas estructuras centrales activas que son determinantes de la frecuencia, la forma y la orientación de la conducta sexual. Estas estructuras se relacionan y adaptan a la realidad externa y al sujeto.
- El desarrollo sexual es fruto de la persona y de su modo de interactuar, de la relación con su medio y de las circunstancias que de él emanan.

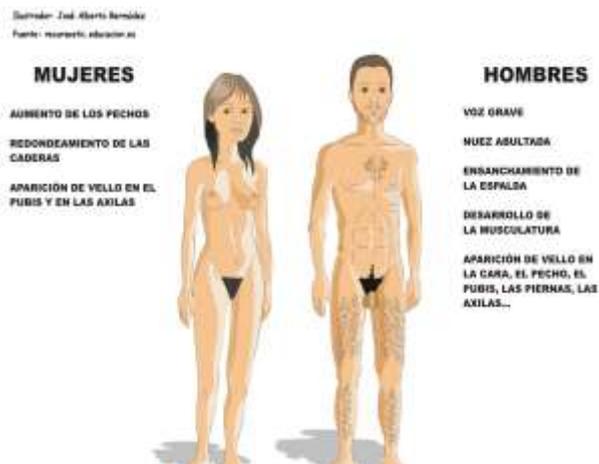


Además, algunas de las características más latentes propias de esta etapa en cuanto al desarrollo sexual en la infancia se refieren son:

- La sexualidad en las etapas posteriores de la vida va a tener su base en la sexualidad infantil.
- Lo genital no tiene importancia en esta etapa.
- Los aspectos sociales y afectivos asociados a lo sexual tienen una gran importancia.
- Los juegos sexuales de este periodo de tiempo se basan en la enorme curiosidad y la tendencia a imitar.
- Las expresiones de la sexualidad en esta etapa denotan las necesidades del propio desarrollo.
- El que se puedan establecer vínculos afectivos satisfactorios en este periodo va a facilitar un referente para un desarrollo armónico en la edad adulta.
- Las preferencias sexuales no están determinadas.

DESARROLLO SEXUAL EN LA PUBERTAD:

La sexualidad en la adolescencia es aquella en la que el joven se desarrolla física y mentalmente, adquiriendo los caracteres sexuales secundarios (los que no tienen que ver con el órgano reproductor, como la nuez en los hombres o el ensanchamiento de las caderas en las mujeres) y desarrollando el pensamiento maduro; pero también despierta un **comportamiento sexual**, se transforma en un ser sexual.



La sexualidad no sólo tiene que ver con el acto de reproducirse, sino que representa la generación de deseos, sentimientos, fantasías y emociones, es decir, el desarrollo de una **identidad sexual**, que se puede definir como aquella parte de la identidad del individuo que le permite reconocerse y actuar como un ser sexual.

ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD:

Al igual que el desarrollo físico y mental, la sexualidad se forma gradualmente y necesita pasar por una serie de etapas antes de completarse. **Los cambios que se producen en la sexualidad pueden enmarcarse dentro de las etapas de la adolescencia y la pubertad**, ya que las transformaciones físicas y mentales condicionan sobremanera el desarrollo de la sexualidad y de la identidad sexual:



Adolescencia temprana (11-13 años): Durante esta etapa, que se caracteriza por la velocidad de los cambios físicos en el adolescente, el joven se encuentra aún lejos del deseo sexual adulto, por lo que se presenta como una **fase de autoexploración** (a menudo a través de la masturbación), debido a los nuevos cambios físicos y psíquicos que experimenta (como la aparición de los primeros impulsos sexuales y de la espermarquia o primera eyaculación), y también de exploración del contacto con el otro sexo.

Adolescencia media (14-17 años): El adolescente ya está casi completamente desarrollado, sus órganos sexuales están listos para la reproducción y **el deseo sexual se incrementa**. En esta fase se desarrolla una sensación de invulnerabilidad y fortaleza que inducen al joven a comportarse de una forma narcisista. Se empieza a buscar el **contacto habitual con el otro** sexo y pueden llegar las **primeras relaciones sexuales**. El adolescente no sólo responde a sus impulsos sexuales, sino también a su narcisismo, es decir, pone a prueba la propia capacidad de atraer al otro. También se considera que durante esta etapa se produce el auge de las fantasías románticas.



Las relaciones sociales fuera del entorno familiar, especialmente con amigos, empiezan a tener preponderancia, por lo que **el adolescente contrapone los valores y la educación sexual recibida de sus padres con la de sus amigos** (en muchas ocasiones llenas de mitos derivados de la poca o nula experiencia sexual), lo que puede acarrear riesgos, si a esto se suma que el adolescente aún no ha desarrollado del todo el pensamiento abstracto y en algunas ocasiones le cuesta pensar en las consecuencias de sus actos. Además, al no haber desarrollado por completo el pensamiento adulto, el adolescente **utiliza los sentidos para expresar sus emociones**.

Adolescencia tardía (17-21 años): El adolescente se ha desarrollado por completo, física y psíquicamente. La capacidad de pensar en abstracto y de ser consciente de las consecuencias futuras de los actos hace que el joven pueda mantener **relaciones sexuales maduras y seguras**. El deseo ya no sólo responde a un estímulo o pulsión sexual, sino que el adolescente, ya adulto, **comienza a buscar otros valores en sus relaciones sociales, como la confianza o la reciprocidad**.

LA IMPORTANCIA DE RECIBIR UNA BUENA EDUCACIÓN SEXUAL:

La pubertad y el desarrollo sexual son etapas de cambios constantes, donde el deseo y los impulsos sexuales dominan a una parte racional que no está del todo desarrollada. **Recibir una buena educación sexual es muy importante**, no sólo a corto plazo, es decir, para que el adolescente supere sin riesgos sus etapas de maduración física y psíquica, sino también para establecer el comportamiento sexual que tendrá el joven cuando sea adulto.

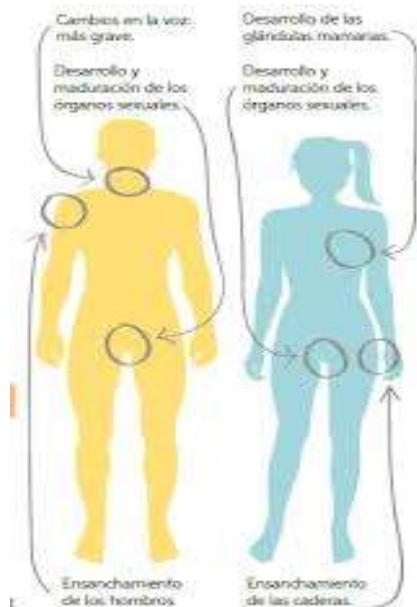
Durante la adolescencia, el joven está expuesto a riesgos que se deben evitar mediante medidas preventivas:

La sexualidad entra dentro de la intimidad:

Las relaciones sexuales pertenecen a la intimidad de las personas, por lo que no es necesario compartir los detalles sobre las mismas, a no ser que se quiera hacer. Los padres y el entorno no deben presionar al adolescente.

Desarrollo de habilidades sociales y de autocontrol:

Los impulsos sexuales dominan a los racionales durante la adolescencia, sobre todo al comienzo de la fase de adolescencia media, donde el joven ya ha desarrollado por completo sus órganos sexuales pero no el pensamiento adulto. La educación debe proveer al adolescente de conocimientos que le permitan desarrollar conductas y comportamientos sexuales correctos.



BIBLIOGRAFÍA:

<https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/diccionario/sexualidad-adolescencia.html> (PUBERTAD)

<https://redsocial.rededuca.net/desarrollo-sexual-infancia> (INFANCIA)