



Mi Universidad

Supernota

Nombre del Alumno: Clara Elisa Encino Vázquez

Nombre del tema: Desarrollo sexual en la infancia y pubertad

Parcial: III

Nombre de la Materia: Sexualidad Humana

Nombre del profesora: Dr. Julio Andrés Ballinas Gómez

Nombre de la Licenciatura: Medicina Humana

Cuatrimestre-Semestre

San Cristóbal de las Casas. 18 de noviembre del 2022

DESARROLLO

SEXUAL

EN LA

PUBERTAD

SEXUALIDAD HUMANA
C: DR. JULIO BALLINAS
A: CLARA ELISA

¿QUE ES?

PERÍODO DE LA VIDA EN QUE SE PRODUCEN LOS FENÓMENOS FISIOLÓGICOS Y LOS CAMBIOS MORFOLÓGICOS. SE ADQUIEREN LOS CARACTERES SEXUALES SECUNDARIOS Y LA MADURACIÓN DE LOS ÓRGANOS REPRODUCTIVOS QUE PERMITEN LA CAPACIDAD DE REPRODUCIRSE.

"LAS PERSONAS CON VAGINA GENERALMENTE EMPIEZAN LA PUBERTAD ANTES QUE LAS PERSONAS CON PENE"

PUEDEN SER

- FÍSICOS
- PSICOLÓGICOS

LOS SIGNOS DE DESARROLLO PUBERAL SIGUEN EL SISTEMA DE TANNER

GENERALMENTE SE INICIA A LOS 10 AÑOS EN NIÑAS Y A LOS 12 EN NIÑOS.

OCURRE:

- AUMENTA LA ESTATURA. "ESTIRONES"
- PESO Y LA SILUETA SE TRANSFORMAN
- APARECE VELLO EN GENITALES, PECHO Y ALREDEDORES DE LOS PEZONES, COLA, CARA
- APARECEN LOS GRANOS
- LAS AXILAS Y LOS GENITALES COMIENZAN A DESPRENDER UN OLORES CARACTERÍSTICO Y FUERTE

¡Y MÁS!

CAMBIOS FÍSICOS

NIÑOS



1. CAMBIA LA VOZ Y A VECES SE LES QUIEBRA.
2. SE ENSANCHAN LOS HOMBROS Y DESARROLLAN LA MUSCULATURA
3. CRECEN LOS TESTÍCULOS Y EL PENE, ÉSTE TAMBIÉN SE ENSANCHA
4. PUEDE CRECER VELLO EN LA CARA, PECHO Y ESPALDA.
5. LOS HOMBROS Y PECHO SE ENSANCHAN.
6. PROBABLEMENTE EXISTA ALGO DE HINCHAZÓN EN LAS TETILLAS DURANTE LA PUBERTAD



NIÑAS



1. SENOS (PECHOS) CRECEN Y SE DESARROLLAN.
2. LAS CADERAS SE ENSANCHAN Y TU CUERPO PUEDE TENER MÁS CURVAS.
3. COMIENZA A BAJAR EL PERIODO.
4. TUS LABIOS VAGINALES PUEDEN CAMBIAR DE COLOR Y VOLVERSE MÁS GRANDES.
5. AUMENTA LA GRASA CORPORAL Y EL PESO
6. SALE UNA SECRECIÓN MUCOSA Y BLANQUECINA PROVENIENTE DE LA VAGINA



CAMBIO PSICOLÓGICO

SENTIMIENTO DE MÁS AUTONOMÍA EN RELACIÓN CON LA FAMILIA, LAS AMISTADES SE VUELVEN MUY IMPORTANTES, SIRVEN DE REFERENCIA Y APOYO, HAY NECESIDAD DE CONFIAR Y DE COMPARTIR CON UNA PERSONA INTIMIDAD, PLACER. FAVORECER LA AUTOESTIMA, SUPERAR TENSIONES, TENER RELACIONES AFECTIVO-SEXUALES, COMPARTIENDO LA SEXUALIDAD CON OTRAS PERSONAS Y NECESIDAD DE SENTIRSE PARTICIPE DEL MUNDO ADULTO.

TAMBIÉN CAMBIAMOS EN NUESTRO INTERIOR.

“ EL CAMBIO EN EL CUERPO PUEDE GENERAR ANSIEDAD SI NOS COMPARAMOS CON LOS MODELOS DE BELLEZA IMPUESTOS POR LA SOCIEDAD Y POR SENTIRNOS DIFERENTES (EL MÁS ALTO, LA PRIMERA A LA QUE SE LE DESARROLLAN LOS SENOS, ETC.). RECORDEMOS QUE CADA PERSONA SE DESARROLLA A SU RITMO, QUE NO HAY UNA BELLEZA ÚNICA Y LO QUE HACE HERMOSO A UN CUERPO ES EL SER ÚNICO Y SU CAPACIDAD DE SENTIR U HACER SENTIR, DE TRANSMITIR Y DISFRUTAR ”

BIBLIOGRAFIA:

- [HTTPS://WWW.ELSEVIER.ES/ES-REVISTA-OFFARM-4-ARTICULO-PUBERTAD-TEMPRANA-TARDIA-ETIOLOGIA-CLINICA--X0212047X09453565](https://www.elsevier.es/es-revista-offarm-4-articulo-pubertad-temprana-tardia-etiologia-clinica--x0212047x09453565)
- [HTTPS://WWW.MYSU.ORG.UY/HACECLICK/FOLLETOS/12-EL-DESARROLLO-SEXUALL.PDF](https://www.mysu.org.uy/haceclick/folletos/12-el-desarrollo-sexuall.pdf)

DESARROLLO SEXUAL EN LA Infancia

SEXUALIDAD HUMANA
C: DR. JULIO ANDRÉS
A: CLARA ELISA

Descubren las similitudes y diferencias entre sus cuerpos **tocar y acariciar** su cuerpo les produce placer. Toman conciencia de la pertenencia a un determinado sexo, van incorporando roles y comportamientos relacionados con el género e imitan los comportamientos.

Niños



- Los órganos no están completamente desarrollados
- No hay conocimiento
- Existe una vinculación afectiva de los niños a las personas que les rodea.

Niños preescolares (menores de 4 años)

- Explorar y tocarse las partes privadas
- Frotarse las partes privadas y mostrárselas a otras personas
- Quitarse la ropa y querer estar desnudo
- Tratar de mirar cuando otras personas están desnudas
- Hacer preguntas acerca de su cuerpo y el de otras personas
- Hablar con otros niños de la misma edad acerca de funciones corporales como "popó" y "pipí"



Niños pequeños (4-6 años)

- Tocarse las partes privadas a propósito, ocasionalmente en la presencia de otros
- Imitar comportamientos de pareja (como besarse o tomarse de las manos)
- Hablar de las partes privadas y utilizar "malas" palabras, aunque no sepan su significado
- Explorar las partes privadas con otros niños de la misma edad ("jugar al doctor")

Niños en edad escolar (6-12 años)

- Tocarse las partes privadas a propósito, usualmente en privado
- Tratar de mirar fotos o a otras personas cuando están desnudas
- Ver/escuchar material de contenido sexual a través de los medios de comunicación (televisión, películas, juegos, Internet, música, etc.)
- Querer más privacidad y resistirse a hablar con los adultos acerca de temas sexuales
- Empezar a sentir atracción sexual e interés hacia otros niños o niñas de su edad.



Hablar de **sexualidad en la infancia** es fundamental ya que en esta etapa se despierta un interés por múltiples áreas, incluyendo las actividades sociales. Por lo tanto, no es poco común observar conductas de autoestimulación. Los niños están en capacidad de aprender a diferenciar lo **público** de lo **privado**.

Comportamientos que casi nunca son normales

- Comportamiento sexual que provoque angustia emocional o dolor físico
- Cualquier comportamiento sexual que participen niños y niñas que tengan 4 o más años entre sí
- Comportamientos sexuales asociados con otros comportamientos físicamente agresivos.



FUENTES DE INFORMACIÓN:

- <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/preschool/Paginas/sexual-behaviors-young-children.aspx>