

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

TEMA: RESUMEN DE MADURACION SEXUAL

DOCENTE:

Dra. Katia Paola Martinez Lopez

ALUMNA:

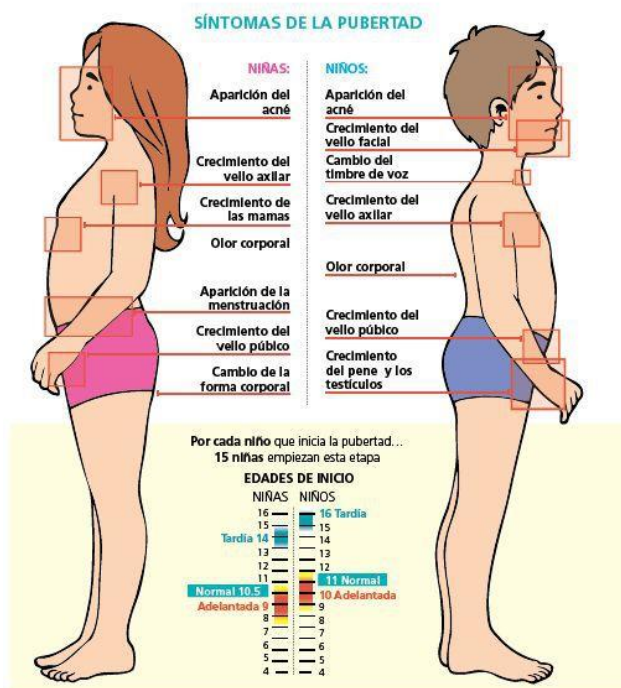
Ingrid Renata Lopez Fino

MEDICINA HUMANA

3° SEMESTRE

MADURACION SEXUAL

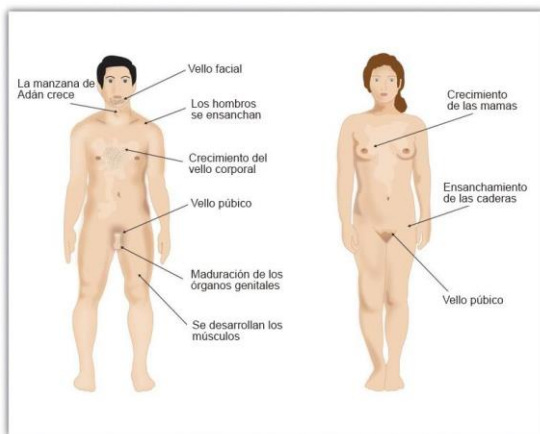
Durante la adolescencia (por lo general considerada desde los 10 años de edad hasta el final de esta década o al principio de la de los 20 años), los niños y niñas alcanzan la altura y peso adultos y la maduración sexual (pubertad). El ritmo y la velocidad de estos cambios varían en cada persona y están determinados por factores hereditarios y ambientales.



La maduración sexual (pubertad) comienza a diferentes edades dependiendo de factores genéticos y ambientales. Hoy en día comienza antes que hace un siglo, probablemente debido a las mejoras en la nutrición, la salud general y las condiciones de vida. Por ejemplo, la edad promedio de la primera regla de las niñas (menarquia) se ha reducido en cerca de 3 años en los últimos 100 años. Sin embargo, empiece cuando empiece la maduración sexual, se produce normalmente en el mismo orden.

En los varones, los cambios sexuales empiezan con el aumento de tamaño del escroto y los testículos, seguido, en general, del agrandamiento del pene (véase Pubertad en los chicos). A continuación, aparece vello púbico. El vello de las axilas y el vello facial aparecen alrededor de 2 años después del vello púbico. El estirón de crecimiento por lo general comienza un año después de que los testículos comiencen a aumentar de tamaño. En Estados Unidos, los niños, por lo general, tienen su primera eyaculación entre los 12 años y medio y los 14 años de edad, alrededor de 1 año después de que se acelere el crecimiento del pene. Los adolescentes varones jóvenes a menudo tienen un ligero aumento de las mamas (ginecomastia) que por lo general se resuelve al cabo de algunos años.

En las niñas, el crecimiento incipiente de las mamas es el primer signo de maduración sexual, seguido de cerca por el inicio del estirón de crecimiento (véase Pubertad en las niñas). Poco después, aparece vello púbico y axilar. La menstruación comienza típicamente alrededor de 2 años después del comienzo del desarrollo del pecho y cuando el crecimiento en altura disminuye después de alcanzar su velocidad máxima. En Estados Unidos, la mayoría de las niñas comienzan a tener la menstruación a los 12 o 13 años de edad, pero existe un amplio margen.



Tanto en los niños como en las niñas, el vello púbico y/o axilar puede aparecer en primer lugar. Esta aparición puede ser una variación normal, pero se debe comentar al médico.

El inicio de la maduración sexual (pubertad) suele ir acompañado del interés por la anatomía sexual, lo que puede ser una fuente de ansiedad.

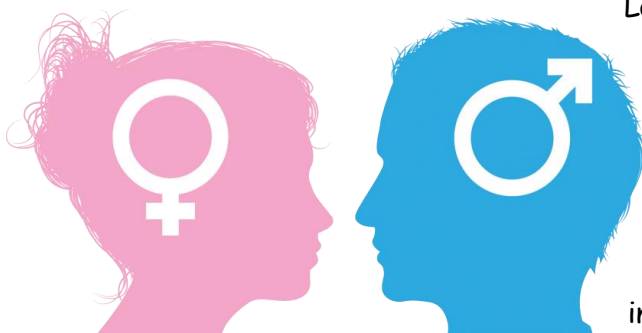
A medida que los adolescentes maduran emocional y sexualmente, empiezan a participar en conductas sexuales. La masturbación es frecuente en las niñas y casi universal en los niños. La experimentación sexual con una pareja suele empezar con caricias o como masturbación mutua y progresar hasta el sexo oral, vaginal o anal. Al final de la adolescencia, la sexualidad evoluciona pasando de la experimentación a la expresión de la intimidad y del compartir. Los médicos deben proporcionar asesoramiento adecuado sobre las prácticas sexuales seguras como parte de la atención sanitaria de rutina y han de evaluar a todos los adolescentes sexualmente activos respecto de las infecciones de transmisión sexual (ETS).

A medida que los adolescentes experimentan con su sexualidad, también se pueden comenzar a cuestionar su identidad sexual y su identidad de género.

El sexo suele referirse a la anatomía de la persona: masculina, femenina o no claramente masculina ni femenina (genitales ambiguos).

La identidad sexual (también llamada orientación sexual) se refiere al género por el cual una persona se siente sexualmente atraída, si es que la tiene. Existen muchas identidades sexuales diferentes, como la heterosexualidad (atracción por el sexo opuesto), la homosexualidad (atracción por el mismo sexo), la bisexualidad (atracción por ambos sexos) y la asexualidad (falta de atracción sexual por ambos sexos).

La identidad de género refleja cómo se ve la persona a sí misma, ya sean hombres, mujeres o alguna otra cosa (a veces llamada sexualidad periférica o genderqueer, genderfluid, no binario o agender), un punto intermedio, una combinación de hombre o mujer o ninguno de estos, o bien puede cambiar con frecuencia. Transgénero es cualquier identidad de género en donde las personas sienten que el sexo que se les asignó al nacer no coincide con su identidad de género.



La expresión de género es la manera en que las personas se presentan ante los demás en términos sexuales. Incluye la manera de vestir, hablar, peinarse; de hecho, todo lo que se dice y se hace y que es indicador de masculinidad o feminidad.

Algunos adolescentes se enfrentan a la cuestión de su identidad sexual. Pueden no estar seguros de lo que sienten, aunque es frecuente que los adolescentes se sientan atraídos o tengan pensamientos sexuales sobre personas del mismo sexo y personas del sexo opuesto. Sin embargo, muchos adolescentes que exploran las relaciones homosexuales o bisexuales en última instancia no siguen interesados en las relaciones entre personas del mismo sexo, mientras que otros nunca desarrollan interés en las relaciones con el sexo opuesto. La homosexualidad, la bisexualidad y la asexualidad son variaciones normales de la sexualidad humana y no son trastornos. Aunque no se entiende exactamente por qué se desarrollan las preferencias homosexuales o bisexuales, los expertos no creen que las identidades sexuales o de género sean algo que los adolescentes aprendan de sus pares o de los medios

de comunicación o algo que elijan de la misma manera que seleccionan una actividad extraescolar o una carrera profesional. Los adolescentes que tienen un fuerte sentido de su identidad homosexual o bisexual pueden "salir de la burbuja" con sus amigos cercanos o familiares.



shutterstock.com · 1242881914

Los adolescentes pueden enfrentarse a muchos desafíos a medida que se desarrollan sus identidades sexuales y de género. Pueden sentirse no deseados o no aceptados por la familia o los compañeros si expresan un determinado deseo sexual o una identidad transgénero. Esta presión (especialmente durante una etapa en la que la aceptación social es críticamente

importante) causa un estrés muy intenso. El miedo al rechazo de sus padres, a veces real, los lleva a mantener una comunicación poco sincera o incompleta con ellos. Estos adolescentes también reciben a veces provocaciones y amenazas de sus compañeros. Las amenazas de violencia física han de tomarse en serio y deben ser comunicadas a los responsables de la escuela u otras autoridades. La mejor ayuda para el desarrollo emocional de estos adolescentes, es el apoyo de los amigos y de los miembros de la familia.

Pocos elementos de la experiencia humana combinan aspectos físicos, intelectuales y emocionales tan a fondo como la sexualidad y todos los sentimientos que la acompañan. Ayudar a los adolescentes a situar la sexualidad y la identidad de género en un contexto saludable es extremadamente importante. Los padres deben compartir abiertamente con sus hijos adolescentes sus valores y expectativas siendo receptivos y solidarios a medida que se desarrollen las identidades sexuales y de género de sus hijos.

BIBLIOGRAFIA:

Maduración sexual (pubertad) <https://www.msmanuals.com/es-mx/hogar/salud-infantil/crecimiento-y-desarrollo/crecimiento-f%C3%ADsico-y-maduraci%C3%B3n-sexual-de-los-adolescentes>

Desarrollo de la sexualidad <https://www.msmanuals.com/es-mx/hogar/salud-infantil/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-de-los-adolescentes>